

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**SMP PENGGERAK**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. SPESIFIKASI |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                      |
| Topik layanan  | Makna ibadahku                                                                                                                                                                                                                                             | Komponen                                                                               | Layanan Dasar                                                                        |
| Sasaran        | Siswa kelas VII                                                                                                                                                                                                                                            | Bidang                                                                                 | Pribadi                                                                              |
| Metode/ teknik | Diskusi                                                                                                                                                                                                                                                    | Semester/ TP                                                                           | Ganjil/ 2022 – 2023                                                                  |
| 2. TUJUAN      | Capaian Layanan : 1. Landasan Hidup Religius<br>Tahap Pengenalan : Mengaitkan nilai nilai agama yang telah dipelajari dengan aktivitas sehari hari.                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                      |
|                | Pengenalan                                                                                                                                                                                                                                                 | Akomodasi                                                                              | Tindakan                                                                             |
|                | Mengaitkan nilai nilai agama yang telah dipelajari dengan aktivitas sehari hari.                                                                                                                                                                           | Menghargai berbagai bentuk tata cara ibadah yang dijalankan olehnya maupun orang lain. | Memperbaiki kebiasaan sehari-hari yang kurang sesuai dengan ajaran yang diyakininya. |
| 3. KEGIATAN    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                      |
| Kegiatan Inti  | <b>a. Pengalaman konkrit</b><br>Guru BK memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk berdiskusi. Guru BK mengarahkan anggota kelompok untuk mengungkapkan pengalaman mengenai nilai - nilai dari pelaksanaan ibadah sehari – hari yang dilaksanakannya. |                                                                                        |                                                                                      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p><b>b. Observasi</b></p> <p>Guru BK dapat menyiapkan <i>flash card</i> mengenai berbagai jenis ibadah sesuai dengan agama yang diakui di Indonesia untuk membantu anggota kelompok dalam berdiskusi</p> <p>Guru BK meminta anggota kelompok untuk menuliskan nilai - nilai yang terdapat pada ibadah yang ada kartu tersebut</p> <p><b>c. Refleksi analitik inti dan diri</b></p> <p>Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merefleksikan pada diri sendiri mengenai pelaksanaan dari ibadah rutin yang dilaksanakannya</p> <p><b>d. Konseptualisasi</b></p> <p>Peserta didik memperoleh konseptualisasi dari pengalaman dan pendapat mengenai ibadah wajib dan tambahan yang dilaksanakan setiap harinya.</p> <p><b>e. Rencana tindakan</b></p> <p>Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk meningkatkan ketaatan beribadah dengan cara peserta didik menuliskan 1 atau 2 perbuatan ibadah yang akan dilaksanakan secara rutin setiap hari.</p> |
| 4. PENILAIAN     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Penilaian proses | Keaktifan peserta didik dalam kegiatan layanan dasar. Peserta didik yang berani mengungkapkan pengalaman diri dalam pelaksanaan ibadah sesuai agama yang diyakini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Penilaian hasil  | Pencapaian pelaksanaan ibadah peserta didik yang sudah dituliskan dalam rencana tindakan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Kab/ Kota, ..... 20.....

Guru BK

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

( ..... )

( ..... )