

ІСТОРІЯ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Кредити та кількість годин:	6 ЄКТС; години: 38 лекційних, 38 практичних, 102 самостійна робота, 2 консультація; залік, екзамен
-----------------------------	--

I. Опис навчальної дисципліни (Анотація дисципліни)

Глобалізація – неминуче явище в історії людства. Воно полягає в тому, що світ в результаті обміну товарами і продуктами, інформацією, знаннями та культурними цінностями стає більш взаємозалежним. Однак за останні десятиліття темпи цієї глобальної інтеграції стали набагато більш високими і вражаючими завдяки безпрецедентним досягненням в таких сферах, як технології, засоби зв'язку, наука, транспорт і промисловість, економіка, політика, безпека та ін. І хоча глобалізація прискорює розвиток людства і є його наслідком, вона являє собою складний процес, до якого потрібно пристосовуватися. Поряд з безумовними позитивними наслідками глобалізація створює серйозні проблеми і труднощі. Такі швидкі темпи змін можуть прийняти загрозливий характер, і більшість країн намагаються їх контролювати або керувати ними. З огляду на це вивчення історії глобалізації є надзвичайно необхідним для формування базисних знань, вмінь і навичок спеціалістів у сфері міжнародних відносин і міжнародних регіональних студій зокрема. **Предметом** навчальної дисципліни є історія та сучасний стан світової глобалізації а також саме явище глобалізації.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає у формуванні у студентів розуміння глобалізації як концепції, методології, невід'ємної складової історичного процесу і конкретного періоду розвитку людства, вміння використовувати концепцію глобалізації для пояснення історичних подій і сучасного світового розвитку.

Завдання дисципліни полягає в сформуванні таких загальних і фахових компетентностей:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

III. Результати навчання

До кінця цього курсу слухачі навчатимуться/здобудуть:

ПРН2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

ПРН3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

ПРН6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Антична цивілізація (Стародавні Греція та Рим), як початки глобалізаційних процесів
2.	Глобалізаційні процеси у Європі в добу розвинутого середньовіччя (середина XI – пер. пол. XV ст.)
3.	Революційні рухи у Західній Європі в XVI-XVIII ст.
4.	Криза «Старого порядку».
5.	Модульний контроль
6.	Нове суспільство у пошуках оптимального варіанту розвитку (20-і — 50-і роки XIX ст)
7.	Міжнародні відносини в останній третині XIX ст.
8.	На шляху до глобального конфлікту: Перша та Друга світові війни.
9.	Провідні країни Західної Європи і США у другій половині XX століття: основні тенденції соціально-політичного розвитку. Розпад біполярної системи.
10.	Модульний контроль
11.	Сучасні тенденції і перспективи інституційних процесів світової глобалізації
12.	Теоретико-світоглядні засади аналізу інституційного глобального розвитку
13.	Основні парадигми дослідження світового глобального розвитку
14.	Модульний контроль
15.	Системний аналіз сучасних світових інституційних криз глобальної сучасності.
16.	Сучасні інституційні трансформації форм, рівнів і моделей розвитку глобальної системи
17.	Суспільні та інституційні трансформації в сучасних індустріальних системах і нові альтернативи глобального суспільного розвитку
18.	Іспит