

Интеграция элементов историко-культурного наследия, традиций и научных достижений нации в образовательный процесс по учебному предмету
«Иностранный язык»

Интеграция (от лат. *integratio* — «восстановление», «восполнение», «соединение») — процесс объединения частей в целое.

Согласно этому определению перед учителями ставится задача – представить материал таким образом, чтобы у учащихся сложилась единая картина того разнообразия и богатства, которым по праву мы гордимся.

Историко-культурное наследие Беларуси представляет собой совокупность наиболее отличительных результатов и свидетельств исторического, культурного и духовного развития народа Беларуси, воплощенных в историко-культурных ценностях, включенных в Государственный список историко-культурных ценностей Республики Беларусь (далее – Госсписок).

В Госсписок, который ежегодно расширяется, включены наиболее значимые объекты наследия (памятники археологии, архитектуры и градостроительства, истории, искусства, нематериальные проявления творчества человека (обычаи, традиции, обряды)).

Сегодня Госсписок насчитывает более 5,6 тыс. историко-культурных ценностей, среди которых: памятников археологии – 2248, памятников архитектуры – 1838, памятников истории – 1217, нематериальных проявлений творчества человека – 181, движимых материальных историко-культурных ценностей – 137, памятников искусства – 67, памятников градостроительства – 14, заповедных мест – 4.

На сегодняшний день потенциал культурного наследия как никогда высок, осознана необходимость его сохранения и эффективного использования как одного из важнейших ресурсов развития общества. Память культуры и истории обеспечивает связь поколений. В настоящее время много пишут о проблемах культуры, исторического наследия, воспитания гармонически развитого человека. Школа в жизни каждого человека играет важную роль. Она вносит наибольший по охвату людей и по

общенародной значимости вклад в деятельность по распространению духовных ценностей. Безусловно, много информации учащиеся получают из школьных учебников по различным предметам, в том числе и иностранного языка. Но не всегда прочитанная, порой пересказанная, информация надолго остаётся в памяти учащихся. Как же сделать так, чтобы учащиеся активно принимали участие в изучении и сохранении культурного наследия, его передачи последующим поколениям?

В зависимости от воспитательных и учебных задач урока учителем может быть использован целый арсенал интерактивных методов и приемов в их сочетании: круглый стол (дискуссия, дебаты, диспут); деловые и ролевые игры; работа в малых группах (в парах или тройках); метод проектов; технология «Групповой рассказ»; социальные проекты (интервью, драматизация).

Но я бы хотела поделиться опытом проведения Дня английского языка в рамках декады «Галактика знаний», которая проводится в нашей гимназии ежегодно в 4 четверти учебного года.

Как вы помните, прошлый год был посвящён году качества. Соответственно, у нас с коллегами возникли следующие вопросы: «Какие мероприятия можно провести? Как эти мероприятия приурочить к году качества? Как заинтересовать учащихся? Что запомниться ученикам больше всего?»

Как правило, такие внеклассные мероприятия у нас проходят для всех параллелей, начиная от начальных классов и заканчивая 11 классом.

Остановлюсь на каждом мероприятии, которые были проведены как на учебных занятиях, так и в актовом зале, с использованием большого экрана, с участием всех детей параллели, что обеспечило большой интерес у учеников.

Учителями 4-5 классов была проведена игра-викторина «Моя любимая Беларусь». Мероприятие началось стихами о Беларуси, исполнением танца про картофель, который является вторым хлебом для белорусов. Учащиеся ознакомили с самыми известными брендами продукции Беларуси,

сопровождая рассказ танцем конфет одного из предприятий пищевой промышленности. Затем для двух команд была организована викторина по географии Беларуси, на знание пословиц о нашей стране, о её традициях. Зрители так же не остались в стороне и отвечали на вопросы о столице нашей страны – Минске.

Урок- экскурсия «Экскурсия на БЕЛАЗ» был организован для учащихся 6 классов. Ученикам было показано видео из истории предприятия, а затем заданы вопросы с вариантами ответов. В качестве физкультминутки девочки собирали пазл с изображением модели БелАЗа, а мальчики побывали «водителями» таких машин.

Урок-путешествие «Путешествие по Беларуси» не только ознакомил учащихся 7 классов с историческими памятниками нашей страны, но и показал кусочек театрализованного представления с героями истории. Зрители побывали во всемирно известном Мирском замке, посетили старейший город Беларуси – Полоцк. Следующей остановкой путешествия был Витебск с его великолепным музыкальным фестивалем – «Славянский базар». Не пропустили и столицу Беларуси – Минск, с его удивительными достопримечательностями. Закончилось путешествие театральной зарисовкой об истории Черной Дамы – Барбары Радзивилл и польского короля Сигизмунда Августа.

В белорусских традициях тесно переплелись древние языческие обряды и христианские обычаи. Народ бережно хранит и возрождает традиции и обряды, наполняя их современными смыслами и качеством жизни.

Этнографическая экскурсия «Бесценный дар наших предков» продолжила ознакомление с такими традициями как вышивка и соломоплетение, гончарство и резьба по дереву, кузнечное дело и выдувание стекла. Учащиеся 8 классов приняли участие в викторине, отвечая на вопросы о белорусских праздниках: Иван Купала, Масленица и Коляды.

Учащиеся 9 и 11 классов приняли участие в представлении белорусских брендов одежды и обуви. В преддверии мероприятия учащимся был задан

вопрос «Что вы ассоциируете с выражением «белорусский бренд?» Для многих это было качество продукции. Учащиеся приняли участие в викторине по следующим вопросам: Какие белорусские бренды одежды вы знаете? Что означает орнамент белорусской национальной одежды? Интересные факты из истории одежды и обуви. Рассказ о белорусской неделе моды завершился представлением учащимися модного показа одежды.

Музыкальная гостиная «Гордость нации» объединила учащихся 10, но и 3 и 5 классов. Стихи, песни и танцы сопровождали это представление. Наиболее запоминающимся был рэп в исполнении учащихся 10 класса об известных людях Беларуси. Представление известных спортсменов было театрализованным.

Завершилось мероприятие игрой KARHOOT, с награждением победителей небольшими призами.

Я считаю, что такие мероприятия очень важны и полезны, так как они помогают интегрировать историко-культурное наследие Беларуси в учебный процесс, способствуют расширению знаний учащихся о знаменитых людях Беларуси, формируют интерес к изучению истории своего народа, углубляют представление о значимости культурного наследия белорусского народа, воспитывают чувство патриотизма и национальной гордости, чувства сопричастности к белорусской культуре, стремление продолжать лучшие традиции своей страны.

Учитель английского языка
ГУО «Гимназия №38 г. Минска
имени Н.А. Шугаева»

И.Н.Малиневская