

# **Научные встречи**

## **Наследие Федора Ефимовича Василюка:**

### **теория, практика, образование**

**МГППУ, Москва, ул. Сретенка, д. 29, ауд. 414**

**25 октября 2024 года**

### **Программа**

**09.45 – 10.15 Встреча участников. Кофе-брейк**

**10.15 – 10.30 Приветственное слово**

**Холмогорова А.Б.**, доктор психол. наук, профессор, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ

**10.30 – 15.30 НАУЧНЫЕ ДОКЛАДЫ**

**10.30 – 11.10**

**Как нам мыслить эмпатию? Переживание – сопереживание в понимающей психотерапии Ф.Е. Василюка**

**Карягина Т.Д.**, кандидат психол. наук, руководитель магистерской программы «Консультативная психология», доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ

**Аннотация:** За последние двадцать лет, во многом, благодаря вкладу нейронаук, объем и разнообразие исследований эмпатии значительно выросли. В то же время, многие авторы отмечают тенденцию ее упрощенного, редуцированного видения. Недавние дискуссии об узком-широком понимании эмпатии среди вполне себе академических психологов инициировали интерес к ее трактовкам в психотерапии и, прежде всего, в базовом варианте от Карла Роджерса. Основные вопросы моего доклада: что может дать практика психотерапии «общей психологии» эмпатии? Как неразрывная связка переживания и сопереживания в понимающей психотерапии Ф.Е. Василюка позволяет искать подход к решению методологических проблем психологии

эмпатии, разрабатывать практику и дидактику развития эмпатии консультанта/психотерапевта?

11.10 – 11.40

### **К вопросу о единстве тетра-типологий Василюка: четырехтактная модель развития совместности (онлайн)**

**Новичкова А.В.**, психолог, независимый исследователь, выпускница факультета консультативной и клинической психологии МГППУ

**Аннотация:** Развивая динамическую модель совместности, мы стремимся создать удобный психотехнический инструмент понимания и работы с жизненным миром человека как неделимой целостностью. Для обоснования гипотезы о стадиях развития совместности мной были сопоставлены две теории: теория аффективного развития О.С. Никольской и психология переживания Ф.Е. Василюка. В результате встали вопросы о нестыковках в типологиях Василюка, которые были оставлены им, как мне кажется, чтобы не изменить принципу психотехничности в угоду теоретической красоте. Однако, мне всегда казалось, что типологии Василюка описывают с разных ракурсов одну и ту же феноменологию. Представляется, что при помощи построения модели развития совместности и некоторых уточнений понятий в системе Василюка эти противоречия снимаются. В докладе я расскажу об этих идеях. Мы сопоставим типологии «психологических единиц», режимов функционирования сознания, типов критических ситуаций и типов переживания. Попробуем рассмотреть их как непротиворечивую единую систему, описывающую четыре степени осмысленности человеческой жизни.

### **11.40 – 12.00 Кофе-брейк**

12.00 – 12.30

### **Психотерапевтическая компаративистика: проблема различий и анализ дидактики**

**Родионов О.А.**, аспирант НИУ ВШЭ, магистр психологии, выпускник бакалавриата факультета консультативной и клинической психологии МГППУ

**Аннотация:** Несомненно, что проблемы психотерапевтической дидактики и проблемы анализа соотношения психотерапевтических школ были важными аспектами в творчестве Ф.Е. Василюка. Подчас эти проблемы мыслились связно, как проблема составления личной профессиональной ориентировки на неясной и нечеткой карте мировой

психотерапии. Продолжая традицию, заложенную на факультете психологического консультирования, доклад представит несколько исследований, проведенных за три года в области психотерапевтической компаративистики. Будут представлены несколько методологических подходов к сравнению психотерапий, а также попытка разработки общепсихологического анализа психотерапевтической дидактики с помощью понятия «Функционального органа».

12.30 – 13.00

### **Метакачества клиента и психотерапевта (введение в тему)**

**Сосланд А.И.**, кандидат психол. наук, доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ

**Аннотация:** Ф.Е. Василюк в своей работе уделял внимание не только работе психотерапевта вообще, но и множеству конкретных факторов, влияющих на психотерапевтическую ситуацию. Именно эту часть его научных интересов, хотелось бы развить в этом сообщении. Ориентирами в работе психотерапевта с клиентами обычно являются клинические и проблемные диагнозы. Они стоят в начале историй болезней (случаев), наряду с паспортными данными и некоторыми общими сведениями о жизни клиента. Но есть много других факторов, влияющих на терапевтический процесс, как со стороны клиента, так и психотерапевта. Это могут быть самые разные сущности, такие, как культурный опыт, интеллектуальные интересы, статус и уровень состояния, религия, принадлежность к сообществам и многое другое. Нетрудно предположить, что со стороны терапевта мы тоже можем столкнуться со множеством неучитываемых обычно факторов, влияющих на психотерапевтический процесс. Исследование этих факторов может многое прояснить в нашей повседневной работе.

### **13.00 – 14.00 Перерыв**

14.00 – 14.30

### **Психология переживания Ф.Е. Василюка. Презентация нового издания книги**

**Филипповская О.В.**

**Аннотация:** Новое расширенное и дополненное издание книги посвящено исследованию критических жизненных ситуаций и процессов их преодоления, оно также знакомит читателя с истоком и

теоретической базой созданного автором психотерапевтического подхода «понимающая психотерапия». Переживание является одной из центральных категорий этого подхода и рассматривается как особого рода внутренняя работа личности по восстановлению возможности реализации глубинных потребностей жизни, наполнения ее смыслом. В Приложении содержатся избранные статьи автора, развивающие основные идеи монографии. Книга адресована психологам, психотерапевтам, философам, историкам науки, а также всем, интересующимся вопросами душевной жизни человека.

14.30 – 15.00

### **Научно-педагогическое наследие Ф.Е. Василюка как педагогическая система**

**Сороков Д.Г.**, кандидат психол. наук, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ

**Аннотация:** Для полноценного картографирования и осмысления научно-практического наследия Ф.Е. Василюка существенным является многоуровневый анализ его образовательного и педагогического компонентов: от философско-антропологической до общепедагогической и дидактико-методической составляющей. Доклад посвящен подобному анализу концептуализированной и апробированной им с командой сотрудников уникальной отечественной «умной» (smart) педагогической системы по систематической психотехнической подготовке, профессиональному развитию и сертификации немедицинских психологов-консультантов в рамках отечественной системы высшего и дополнительного профессионального образования. В центре внимания опыт первого десятилетия ее реализации на дневном отделении факультета психологического консультирования МГППИ/МГППУ, однако не столько в масштабах отдельного факультета или университета, сколько в рамках отечественного высшего образования в целом, а также в контексте мировых педагогических систем, актуальных международных трендов высшей школы и глобального образовательного пространства общества современности.

15.00 – 15.30

### **Векторы исследований в психотехнической системе «Понимающая психотерапия»: на основе текстов Ф.Е. Василюка**

**Суханова М.О.**, преподаватель кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ

**Аннотация:** В докладе рассмотрим исследовательские направления и программы, методологические, теоретические и практические вопросы, поставленные Ф.Е. Василюком в научных текстах разных лет. Обсудим пространство научно-исследовательской работы, в котором эти замыслы могут быть реализованы.

**15.30 – 16.00 Перерыв**

**16.00 – 19.00 МАСТЕР-КЛАСС**

**Игра “Personae non gratae”. Психотехническая настольная игра, предлагающая инструменты для исследования коммуникативного пространства психотерапии**

**Шерягина Е.В.**, доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ

**Суханова М.О.**, преподаватель кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ

**Аннотация.** Игра позволяет:

- интегрировать «внепрофессиональный» отклик в профессиональную реплику терапевта
- выслушать и понять, кому адресовано переживание клиента, кто субъект этого переживания
- понять, как устроено пространство внутренней коммуникации клиента
- настроить свой профессиональный слух для того, чтобы сопереживание было более полным и объемным.

С помощью инструментов игры, участники смогут познакомиться со своими «внутренними персонажами», которые обычно становятся «нежелательными» и «неприкаянными» в пространстве отклика психотерапевта.

Супервизорское пространство игры задается несколькими средствами: карточки с фразами клиента, персонажами, игровыми задачами и правилами.

Приглашаем вас к участию в настольной игре, где будет 2 команды игроков, также можно будет активно наблюдать за ходом процесса и включиться в обсуждение и рефлексия.