

تحضير مادة التربية الإسلامية / الصف السابع الأساسي / العام الدراسي
2023-2024م

● اسم المعلم/المعلمة: .

الصف: السابع	الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة يس (20-30)
--------------	---------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/الم خرجات	الملاحظات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم على السبورة ؟ التمهيد/ ذكر نماذج لموقف الأقوام تجاه دعوة الرسل.	يتوقع من الطلبة أن يكونوا قادرين على أن:	(3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. (6، 7) التعلم الذاتي (3 ، 5) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس.	(1)- الاستماع والمحاكاة + التعلم بالأقران: من خلال (أتلو وأفهم) ص63 يستمع الطلبة لتلاوة الآيات الكريمة ، ثم تلاوة المعلم ثم تلاوة الطلبة للآيات الكريمة ومتابعة المعلم لتلاوتهم وتصويب الأخطاء عن طريق زملاءهم . (2)- التعلم باللعب: من خلال استراتيجية : (النصف الآخر): باستخدام بطاقات النصف الآخر يبحث الطلبة عن النصف الآخر المكتوب عليه معنى كل كلمة ويتم تعليقها على السبورة ويُعطى المعلم الطلبة الفرصة لاستخراج المفردات	الكتاب المدرسي عرض تقديمي للدروس كتب تفسير متنوعة

القلم القارىء	الأخرى التي لم ترد في النشاط؛ من أجل ترسيخ معانيها في نفوسهم.	(4) القصة	5- يقارن بين عاقبة الرجل المؤمن وأهل القرية.
جهاز حاسوب أو هاتف	(3)- <u>التعلم التعاوني + الحوار والمناقشة:</u> يوزع المعلم شرح الآيات على المجموعات وتقوم كل مجموعة بتفسير الآيات ومناقشتها مع زملاءهم ويستمع المعلم للطلبة مع تقديم التغذية الراجعة وتعزيز المجموعة المتميزة .	() الخرائط الذهنية.	6- يستخلص الدروس والعبر من قصة الرجل المؤمن..
	4- <u>القصة+الحوار والمناقشة:</u> من خلال عرض فيديو لقصة الرجل المؤمن ومناقشة الطلبة في مضمون القصة	(2) التعلم باللعب.	7- يقتدي بالرجل المؤمن في دعوته إلى الله تعالى.
	5- <u>التعلم التعاوني:</u> من خلال نشاط: (أندبر وأقارن) ص 65 يقرأ الطالب الآيات ثم يقارن بين حال الرجل المؤمن وأهل القرية ويقدم المعلم التغذية الراجعة	(1) التعلم بالأقران,	المشكلات.
	6 + 7 <u>التعلم الذاتي:</u> من خلال نشاط: (أتعلم وأطبق) ص 65 يقرأ الطالب المواقف ثم يعبر عن كيفية تطبيقه لها.	() حل	• أخرى:

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<u>الواجب المنزلي:</u> من خلال توجيه الطلبة للإجابة عن: (أقيم تعلمي): رابعا ص 66 <u>السؤال التحضيري:</u> عدد بعض صور الأخوة التي تمارسها في حياتك؟	من خلال استراتيجية : (ماذا تعلمت) يكتب كل طالب الدروس والعبر المستفادة من قصة الرجل المؤمن مع تقديم التغذية الراجعة والتعزيز المادي والمعنوي.	<u>نشاط إثرائي:</u> من خلال الإجابة على (أقيم تعلمي) ثانياً ص 66 <u>نشاط علاجي:</u> من خلال الإجابة على (أقيم تعلمي) أولاً ص 66	❖ متابعة تلاوة الطلبة للآيات الكريمة وتصحيح الأخطاء إن وجدت. ❖ ما الحجج التي ساقها الرجل المؤمن لإقناع قومه؟ ❖ ما الصفة التي أعجبك في الرجل المؤمن

			وكيف تتخلق بها في حياتك؟.
			ملاحظات المعلم