

Planerad undervisning
Ämnen: Svenska & Historia
Årskurs 5

Tidsperiod: v. 6-13,
Ansvariga pedagoger: Gisela Antonsson och Emelie Allen-Ross.

Arbetsområde: Vasatiden-Stormaktstiden

Förmågor:

Sv -

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang
- söka information från olika källor och värdera dessa
- läsa och analysera skönlitteratur

Hi –

- använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer,
- kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund för att skapa historisk kunskap,
- reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv,
- använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas, skapas och används.

Övergripande mål och riktlinjer

Övergripande perspektiv:

Historiskt perspektiv.

Värdegrunds- eller övriga kompetenser som finns med i planeringen:

Självinsikt, ansvarstagande.

Övriga mål som vi arbetar med i projektet:

Big 5, självutvärdering, elevdelaktighet.

Hur delaktighet/inkluderande arbetssätt syns i arbetet:

Avstämningar, självutvärderingar, kamratrespons, lärandemål, utvärdering.

Vad ska jag lära mig: (Lärandemål)	Hur ska jag visa det? (Bedömning)	Hur kan vi arbeta för att komma dit? (Planering)
Svenska – Berättande text Jag ska kunna skriva en novell med begripligt innehåll och struktur. Jag ska kunna skriva en novell med korrekt användning av skrivregler. Jag ska kunna skriva en novell med ett språk som är varierat. Jag ska kunna ge omdömen om mina egna och andras texter. Jag kan bearbeta och förbättra mina texter utifrån omdömen som jag fått. Jag ska kunna lyssna på en text och använda mig av olika lässtrategier. Jag ska kunna läsa en text med flyt.	Formativ Jag ska visa att jag kan utveckla mina texter utifrån given respons. Detta gör jag genom att spara mina texter i två steg. Utkast 1 och 2 där given respons finns nedskriven i annan färg. Jag ska visa att jag kan skriva respons utifrån givna kriterier som hjälper min kamrat att utveckla sin text. Detta gör jag genom att skriva ned min respons i en annan färg i kamratens dokument. Läsa en text i par och hjälpa varandra med återberätta innehållet. Summativ	Vi kommer att: Skriva en novell och bearbeta texterna utifrån given respons. Träna på att ge och ta respons. Träna på att skriva miljö- och personbeskrivningar samt gestaltningar. Läsa en skönlitterär bok i par och högt gemensamt. Återberätta innehållet på boken. Samtala om bokens budskap.

Jag ska kunna återberätta innehållet i en text. Jag ska kunna diskutera budskap och egen upplevelse av läsningen.	Jag ska lämna in en färdigskriven novell. Skriva en sammanfattning.	
---	---	--

Vad ska jag lära mig: (Lärandemål)	Hur ska jag visa det? (Bedömning)	Hur kan vi arbeta för att komma dit? (Planering)
<u>Historia</u> Jag ska kunna berätta om orsakerna och konsekvenserna av det globala utbytet av t.ex. handelsvaror, språk och kultur som Norden och Östersjöområdet deltog i. Jag ska kunna förklara hur den svenska staten vuxit fram och hur den organiserades. Jag ska kunna berätta om orsakerna till Östersjörikets uppkomst och konsekvenserna för olika människor och grupper runt Östersjön (bönder, borgare, adel, präster), (Kvinnor, Män, Barn)	Formativ Jag ska kunna berätta om de olika lärandemålen. Jag ska visa att jag kan resonera kring historiska händelser vid gemensamma samtal. Jag ska visa att jag kan söka information och använda mig av den i mina texter. Jag ska visa att jag kan analysera olika händelser utifrån orsak/verkan och underbygga mina resonemang. Summativ	Vi kommer att: Titta på filmer. Läs i "Boken om Historia" och resonera kring innehållet. Samtala i grupp. Söka fakta på olika internetsidor. Muntliga redovisningar där du visar att du kan föra resonemang utifrån lärandemålen.

Reformationen och dess konsekvenser för Sverige och övriga Europa. Jag ska kunna berätta om några personer som levde under denna tid och varför de är viktiga för vår historia. Jag ska kunna föra underbyggda resonemang om några händelser under denna tid och varför de är viktiga för vår historia.	Jag ska lämna in en färdigskriven text inom angiven tid där jag visar min förmåga att analysera, berätta om orsak/verkan och underbygga mina resonemang.	
--	---	--