

## Judul ditulis dalam bentuk kalimat dengan maksimal 14 kata dan menggunakan font Times New Roman (16 poin, tebal)

**Penulis Pertama<sup>1\*</sup>, Penulis Kedua<sup>1</sup>, Penulis Ketiga<sup>2</sup> ← 12pt, bold**

<sup>1</sup>Prodi Penulis Pertama dan Kedua, Nama Universitas ← 11pt

<sup>2</sup>Prodi Penulis Ketiga, Nama Universitas ← 11pt

\*Correspondence: [correspondingauthor@university.ac.id](mailto:correspondingauthor@university.ac.id) ← 11pt

© The Author(s) 2023 ← 11pt

**Abstrak** ← 11pt, bold

Abstrak bahasa Indonesia ditulis antara 150-200 kata, 1 spasi, 11pt. Abstrak harus jelas dan deskriptif yang minimal memuat tujuan, metodologi, dan hasil penelitian.

**Kata kunci:** Kata kunci maksimal terdiri dari 5 kata atau frase yang dipisah menggunakan tanda koma (,)

**Abstract** ← 11pt, bold

Abstrak bahasa Inggris ditulis mengikuti abstrak yang berbahasa Indonesia. Format penulisan sama seperti abstrak Bahasa Indonesia, tidak diketik miring.

**Keywords:** Keywords maksimal terdiri dari 5 kata atau frase yang dipisah menggunakan tanda koma (,)

**How to cite:** Penulis Pertama., Penulis Kedua., & Penulis Ketiga. (2023). Judul ditulis dalam bentuk kalimat dengan maksimal 14 kata dan menggunakan font Times New Roman. *Jurnal Notasi*, 1(1), 1-11. <https://doi.org/10.70115/notasi.v1i1.xxxx>

Received: Tanggal Bulan Tahun

| Tanggal Bulan Tahun

Accepted: Tanggal Bulan Tahun

| Published: Tanggal Bulan Tahun

### **Pendahuluan** ← 12pt, Bold, Capitalize Each Word

Artikel diketik menjorok ke kanan sekitar 5 ketukan. Pendahuluan harus jelas dan deskriptif, penjelasan pendahuluan dijelaskan mulai dari bagaimana latar belakang masalah, tujuan penelitian, dan teori-teori yang terkait dengan penelitian. Latar belakang, tujuan penelitian, maupun teori tidak dibuat dalam bentuk subjudul, namun ditulis deskriptif yang berkaitan dengan hal tersebut. Artikel diketik 12pt, 1,5 spasi.

### **Metode** ← 12pt, Bold, Capitalize Each Word

Metode penelitian harus dijelaskan secara jelas pada bagian ini. Penulisan sama seperti pada bagian pendahuluan.

### **Hasil Penelitian** ← 12pt, Bold, Capitalize Each Word

Pada bagian ini dipaparkan hasil penelitian secara jelas dan detail. Penulisan sama seperti pada bagian pendahuluan.

**Pembahasan ← 12pt, Bold, Capitalize Each Word**

Pada bagian ini dibahas hasil penelitian secara jelas, detail, dan dikaitkan dengan teori dan hasil penelitian sebelumnya. Penulisan sama seperti pada bagian pendahuluan.

**Simpulan ← 12pt, Bold, Capitalize Each Word**

Pada bagian ini dijelaskan simpulan secara deskriptif, bukan numbering dan bullet. Penulisan sama seperti pada bagian pendahuluan.

**Ucapan Terima Kasih (opsional) ← 12pt, Bold, Capitalize Each Word**

Pada bagian ini dituliskan ucapan terima kasih kepada pihak yang mendukung penelitian baik secara personal maupun institusi.

**Referensi ← 12pt, Bold, Capitalize Each Word**

Pada bagian referensi memuat semua referensi yang digunakan dalam penulisan artikel yang diurutkan berdasarkan alfabet dan diketik 1 spasi. Referensi yang digunakan minimal 60% artikel pada jurnal. Penulis juga harus menginput semua referensi yang digunakan pada OJS. Penulisan referensi dan pengutipan mengikuti aturan *APA Style*, seperti contoh berikut:

**Buku (satu penulis)**

McKibben, B. (1992). *The age of missing information*. New York: Random House.

**Buku (banyak penulis)**

Larson, G. W., Ellis, D. C., & Rivers, P. C. (1984). *Essentials of chemical dependency counseling*. New York: Columbia University Press.

**Buku kumpulan artikel**

Cobb, P. & Gravemeijer, K. (2006). Design research from a learning design perspective. Dalam Akker, Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (Eds.), *Educational design research* (h. 17-51). New York: Routledge.

**Artikel pada Jurnal Cetak**

Gabbet, T., Jenkins, D., & Abernethy, B. (2010). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 13(6), 578-583.

**Artikel pada Jurnal Online (memiliki DOI)**

Aziz, A., Ahyar, S., & Fauzi, L. M. (2016). Implementasi model Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa melalui Lesson Study. *Jurnal Elemen*, 2(1), 83-91. doi: 10.29408/jel.v2i1.179.

**Artikel pada Jurnal Online Penulisnya 8 orang atau lebih (tidak memiliki DOI)**

Crooks, C., Ameratunga, R., & Brewerton, M., Torok, M., Buetow, S., Brothers, S., ... Jorgensen, P. (2010). Adverse reactions to food in New Zealand children age 0-5 years. *New Zealand Medical Journal*, 123(1327). Diambil dari <http://www.nzma.org.nz/journal/123-1327/4469>.

**Artikel pada Jurnal Online (diakses dari database, misalnya EBSCO, dll)**

Marshall, M., Carter, B., Rose, K., & Brotherton, A. (2009). Living with type 1 diabetes: Perception of children and their parents. *Journal of Clinical Nursing*, 18(12), 1703-1710. Diambil dari <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0962-1062>.

**Prosiding**

Williams, J., & Seary, K. (2010). Bridging the dividen: Scaffolding the learning experiences of the mature age student. Dalam J. Terrel (Ed), *Making the links: learning, teaching and high quality student outcomes*. Prosiding the 9<sup>th</sup> Conference of the New Zealand Association of Bridging Educators (hal. 104-116). Wellington, New Zealand.

**Prosiding Online**

Cannan, J. (2008). Using practice based learning at a dual-sector tertiary institution: A discussion of current practice. Dalam R. K. Coll, & K. Hoskyn (Eds), *Working together: Putting the cooperative into cooperative Education*. Conference Proceeding of the New Zealand Association for Cooperative Education, New Plymouth, New Zealand. Diambil dari [http://www.nzace.ac.nz/conferences/papers/Proceedings\\_2008.pdf](http://www.nzace.ac.nz/conferences/papers/Proceedings_2008.pdf).

**Dokumen Resmi**

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tentang Pendidikan Tinggi. (2012). Jakarta: Kemdikbud.

**Skripsi, Tesis, Disertasi**

Zulkardi. (2002). *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Disertasi tidak dipublikasikan, Enschede, University of Twente.

**Internet**

OECD. (2010). *PISA results: What makes a school successful?* Diambil dari <http://www.oecd.org/dataoecd/11/16/48852721.pdf>.

**Penulisan Tabel dan Gambar**

**Tabel 1.** Hasil *pre-test* kelas kontrol

No.	Nama Siswa	Nilai <i>Pre-test</i>
1	Ahmad Halidi	56
2	Budi Irawan	60
3	Chantika Raisya	57



**Gambar 1.** Mahasiswa sedang diskusi menyelesaikan permasalahan

### **Margin**

Kertas menggunakan A4 dengan margin: Atas (2,5), Kiri (2,5), Bawah (2,5), dan Kanan (2,5).

Semua sesuatu yang terkait dengan perizinan pengutipan atau yang lainnya yang terkait dengan HaKI yang dilakukan oleh penulis, termasuk konsekuensi hukum yang mungkin muncul karena, adalah menjadi tanggung jawab penuh penulis.