宜蘭縣南澳鄉南澳國民小學114學年度校長及教師公開授課實施計畫

114.06.25日課程發展委員會通過

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

二、本縣教育處106年5月1日府教課字第1060068814號函頒「宜蘭縣所屬各級學校校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。

二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。

三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。

四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員（以下簡稱授課人員）

一、依教育人員任用條例任用、聘任之本校校長及教師。

二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

三、依高級中等以下學校原住民族語老師之資格及聘用辦法。

四、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：

(一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。

(二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

肆、公開授課實施方式

一、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則，觀課至少1次以上，並有數位學習模式之公開觀議課。公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。

二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：

(一)教師專業學習社群

(二)課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS(心智圖教學法)…等)

(三)輔導團分區輔導、到校輔導

(四)議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案

三、授課人員應於公開授課前與觀課教師等相關人員共同備課，並於公開授課後參加共同議課，得結合各類專業學習社群、教學研究會、年段會議或跨校專業成長等活動辦理。由授課人員與觀課教師等相關人員就該堂課之學生學習情形及標學觀察結果，進行研討與專業回饋。

四、公開授課計畫，於每學期期初會議提案規劃，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整核定，於每年三月三十一日及九月三十日前，公告於學校網頁。並於親職教育座談與班親會告知家長，定期邀請家長參與公開授課增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

五、公開授課實施流程

(一)校內共同備課：同教師學習社群之教師為此授課單元共同備課討論，需有備課紀錄或影像紀錄。

(二)說課：簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並分配觀察對象。(說課資料由授課人員提出)

(三)公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師參考。(教案格式由各專業社群討論後提出)

(四)觀課記錄:行政單位提供觀課紀錄表，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。(附件2:觀課紀錄表)

(五)議課:安排議課主持人，掌握議課內容及流程。先請授課教師省思教學目標達成情形，再請觀課者發言，對授課教師表達感謝及觀察回饋，亦可佐以自我省思進行報告。

六、專業回饋，應由授課人員及1名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，由授課人員送教學組留校備查。(附件3:授課人員教學省思紀錄表)

伍、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、觀察前會談(說課)、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由本校核給研習時數證明。

陸、觀課人員於觀課前向授課教師報名並經同意後，須參與觀察前會談(說課)，觀課後須完成觀察後回饋會談(議課)相關紀錄給公開授課教師。

柒、本辦法經校長核定後公布實施，修正時亦同。

附件1:

宜蘭縣南澳鄉南澳國民小學 校長及教師公開授課登記表

公開授課時間:___114___學年度 第_1_學期

教學者	班級	公開授課日期	節次	地點	領域名稱	教學單元	觀課教師

宜蘭縣南澳鄉南澳國民小學 校長及教師公開授課登記表

公開授課時間:___114___學年度 第_2_學期

附件2:

宜蘭縣南澳國小 114 學年學校公開授課觀課紀錄表

觀課科目:	授課教師:
觀課班級:	觀課日期:
觀課者:	

觀課倫理:

1. 觀課者所站位置不應阻隔師生間或學生間對話的視線交會。觀課者應避免出聲、交談、指正、參與或詢問等影響學生學習之動作。
2. 除了工作人員外，請勿對學生進行錄影、拍照、錄音，以尊重個人隱私。

觀課重點

面向	1.教師課室經營與布題	2.學生學習
參考項目	1-1營造正向積極的數學學習氣氛？ 1-2建立適切的教學課室規範，並有效執行？ 1-3透過適當的布題引發學生學習興趣與動機？ 1-4利用關鍵性問話引導學生學習？ 1-5妥善處理學生的數學迷思概念？ 1-6運用適切的評量方式，了解學生的學習成效？	2-1學生學習是否成立？如何發生？何時發生？ 2-2學生學習的困難之處是什麼？ 2-3學生與學生之間的互動情形如何？ 2-4學生同儕間是否有互動?這些互動是否能引發合作與討論？ 2-5關照每個學生的學習？

	1-7掌握學生學習狀況，彈性調整教學內容與時間？	

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
1~10分鐘			
11~20分鐘			
21~30分鐘			

31~40 分鐘			

宜蘭縣南澳國小__114__學年學校公開授課觀課紀錄表

授課教師:　　授課單元:　　觀課班級:

觀課日期:　　觀 課 者:

觀課重點

面　向	1.全班學習氣氛	2.學生學習動機與歷程	3.學生學習結果
參考項目	1-1是否有安心學習的環境？ 1-2是否有熱衷學習的環境？ 1-3是否有聆聽學習的環境？	2-1老師是否關照每個學生的學習？ 2-2是否引發學生的學習動機？ 2-3學生是否相互關注與傾聽？ 2-4學生是否互相協助與討論？ 2-5學生是否投入參與學習？ 2-6是否發現有特殊表現的學生？	3-1學生學習是否成立？如何發生？何時發生？ 3-2學生學習的困難之處是什麼？ 3-3挑戰伸展跳躍的學習是否產生？ 3-4學生學習思考程度是否深化？

課堂軼事紀錄

學生學習	
教師教學	

回饋與建議	

參與此次公開授課活動，我的感受是：

1.參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。 □非常同意□同意□無意見□不同意□非常不同意

2.參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

□非常同意□同意□無意見□不同意□非常不同意

3.參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

□非常同意□同意□無意見□不同意□非常不同意

4.參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。 □非常同意□同意□無意見□不同意□非常不同意

宜蘭縣南澳國小_114_學年學校公開授課觀課紀錄表

授課教師: 授課單元: 觀課班級:

觀課日期: 觀 課 者:

觀課重點(有做到請打V，若未做到請打X，部份做到請打△。)

面 向	參考項目	0-10分鐘	11-20分鐘	21-30分鐘	31-40分鐘
1.全班學習氣氛	1-1是否有安心學習的環境？				
	1-2是否有熱衷學習的環境？				
	1-3是否有聆聽學習的環境？				
2.學生學習動機與歷程	2-1老師是否關照每個學生的學習？				
	2-2是否引發學生的學習動機？				
	2-3學生是否相互關注與傾聽？				
	2-4學生是否互相協助與討論？				
	2-5學生是否投入參與學習？				
	2-6是否發現有特殊表現的學生？				
3.學生學習結果	3-1學生學習是否成立？如何發生？何時發生？				
	3-2學生學習的困難之處是什麼？				
	3-3挑戰伸展跳躍的學習是否產生？				
	3-4學生學習思考程度是否深化？				

課堂軼事紀錄

學生學習	

教師教學	
回饋與建議	

附件3:

宜蘭縣南澳國小_114__學年度__學期 校長及教師公開授課教學省思紀錄表

授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	

學習目標 達成情形	
自我省思	
同儕回饋 後心得	