

Nom :

Session 1

EPREUVE DE FRANÇAIS

Niveaux : 4 AEP

Epreuve 1

Compréhension de l'écrit :

10

Tous les soirs, maman demande à Mimi :

- Qu'as-tu mangé, Mimi, à la cantine à midi ?

Mais le soir, Mimi ne s'en souvient plus. Alors elle hésite :

- Heu, je ne sais plus, des pâtes ou du riz, avec du poisson, ou peut-être du rôti ... Sa maman lui dit :

- Voyons, Mimi, rappelle-toi un peu mieux !

Alors, pour avoir de la paix, Mimi se met à inventer...

1- Lis et souligne le titre qui convient :

- Une recette de poisson.
- Qu'as-tu mangé Mimi ?
- Le rôti brûlé.

(3 POINTS)

- (3 POINTS)

-

(4 POINTS)

3- Qui parle dans le texte :

.....
.....

.....
.....

Grammaire

1-encadre la phrase correcte :

On dispose les verres sur un plateau

Est – le – bon – à
– la – thé –
menthe.

**2- Met en ordre pour
construire une phrase**

10

La capitale du
Maroc est rabat.

⋮

Salma – son pays. –
beaucoup - aime

(2 POINTS)

(2 POINTS)

Réda aimait
beaucoup la ville
d'Agadir.

.....

Maman – le petit
déjeuner - prépare

.....

**3- souligne le groupe nominale
sujet (GNS) et encadre le groupe
verbale (GV) :**

Les élèves parlent de la
civilisation marocaine.

(6 POINTS)

La maman prépare le repas.

Les jeunes aiment beaucoup
leur pays.

Le maitre explique la leçon à
ses élèves.

Ahmed regarde la télévision.

Les marocains utilisent
beaucoup les tapis.

Conjugaison

1- Classe les mots dans le tableau suivants :

10

Hier – maintenant – avant – demain – aujourd’hui – en ce moment – plus tard – la semaine dernière

<i>Le passé</i>	<i>Le présent</i>

(4 POINTS)

2- Classe les verbes dans le tableau suivants :

Parler – finir – vendre –
tisser – habiter – répondre
– vouloir – acheter – savoir
– venir – manger – boire –
écrire – entrer – marcher –
écouter – sortir – croire.

<i>1ère groupe</i>	<i>2ème</i>

C devant se prononce (k).

C devant se prononce (s).

3- Relie:

— —

1ère groupe

2ème groupe

3ème groupe

Ç devant se prononce (s) .

2. Souligne l'intrus dans la série.

Orthographe

1. Complète la règle sur la lettre « c » avec :

e, i, y - u, a, o - u, a, o, r, l

Un cartable – les carottes –
un cours – un reçu – un
crayon – un garçon – un
citron.

3. Relie :

Où

ou bien

Ou

Le lieu

**4. Souligne « ou » quand tu
peux le remplacer par ou bien :** (4,5 POINTS)

Où 'avez vous fabriqué ses
beaux tapis ? à Rabat ou à
Nador ?

(1,5 POINTS)

Je connais l'école où vous étudiez.

10

(3 POINTS)

(3 POINTS)

(2 POINTS)

(2 POINTS)

Production de l'écrite

1. Complète le texte :

(5 POINTS)

10

Mon nom est ,
j'ai ans,

j'habite à , J'ai

..... frères et

..... Sœurs.

2. Remets les mots en ordre pour former une phrase :

Dans – il y'a – la ville - hôtels – (2 POINTS)
nouvelle, - de nombreux

..... (3 POINTS)
.....
...

3. Classer les phrases dans l'ordre pour former un texte :

☐
☐

Le soir de la fête, les enfants
s'amusent à arroser les plantes.

Aujourd'hui, à cette occasion,
toute la famille se réunit chez
les grands-parents.

☐

C'est Achoura. Hier, mes
parents nous ont acheté des
cadeaux.

BONNE CHANCE