taman siswa Bj
— sejak 2017 —

#PENDIDIKAN BERMUTU UNTUK SEMUA

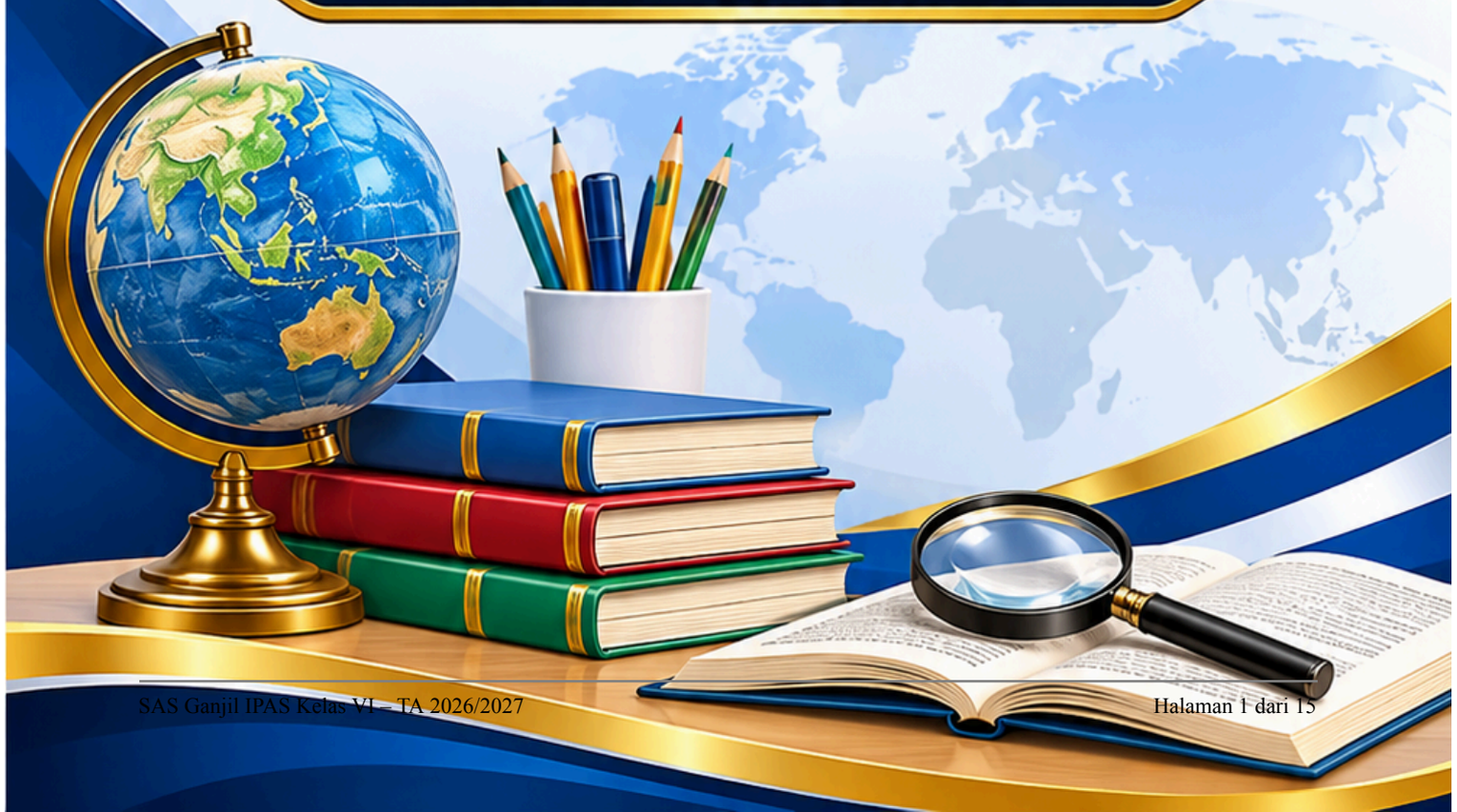
PREDIKSI

PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL

TAHUN AJARAN 2026/2027

MATA PELAJARAN

IPAS



PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN 2026/2027
SD NEGERI ……
KECAMATAN … ……

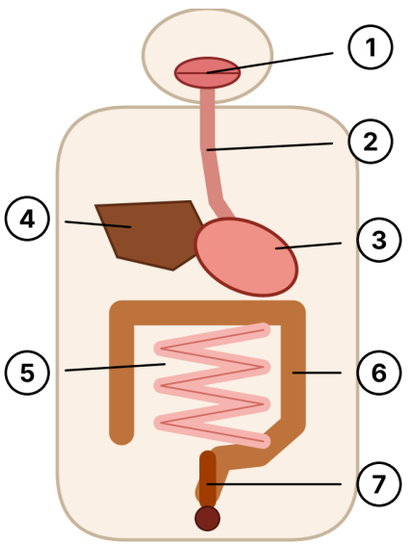
Mata Pelajaran	: IPAS	Hari/Tanggal	: ……
Kelas	: VI (Enam)	Waktu	: 120 menit
Kurikulum	: Merdeka	Nama	: ……
Jumlah Soal	: 35 butir	No. Absen	: ……

Petunjuk Umum:
1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah nama dan nomor absen pada lembar jawaban.
3. Periksa dan bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab.
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah.
5. Periksa kembali jawabanmu sebelum diserahkan kepada pengawas.

A. PILIHAN GANDA BIASA (Soal nomor 1–15)

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Perhatikan gambar organ pencernaan manusia berikut!



Gambar 1. Organ pencernaan manusia

Organ yang ditunjukkan oleh nomor 6 berfungsi untuk ....

A. mencampur kimus dengan enzim dari pankreas dan empedu
B. menyerap air dan ion elektrolit dari sisa makanan yang tidak tercerna
C. menyimpan sementara ampas makanan sebelum dikeluarkan dari tubuh
D. menghasilkan empedu untuk membantu mencerna lemak

2. Perhatikan ilustrasi perjalanan makanan di dalam sistem pencernaan berikut!

Tahap	Proses yang terjadi
P	Makanan dikunyah dan dicampur dengan air liur.
↓ Q	Makanan diremas dan didorong ke bawah dengan gerakan peristaltik.
↓ R	Makanan diolah dengan bantuan otot, enzim, dan asam lambung menjadi bubur makanan (kimus).
↓ S	Kimus dicampur dengan enzim pankreas dan empedu, lalu sari-sari makanan diserap oleh dindingnya.

Tahap	Proses yang terjadi
↓ **T**	Air dan ion elektrolit dari sisa makanan yang tidak tercerna diserap.

Urutan organ pencernaan yang sesuai dengan tahap P, Q, R, S, dan T adalah ....

A. kerongkongan – mulut – lambung – usus halus – usus besar
B. mulut – kerongkongan – usus halus – lambung – usus besar
C. mulut – kerongkongan – lambung – usus halus – usus besar
D. mulut – lambung – kerongkongan – usus besar – usus halus

3. Perhatikan tabel zat gizi dan fungsinya berikut!

No	Zat gizi	Fungsi
1	Karbohidrat	Membangun dan memperbaiki jaringan tubuh yang rusak
2	Protein	Membantu pertumbuhan dan pembentukan sel baru
3	Lemak	Cadangan energi, pelindung organ tubuh, dan pelarut vitamin
4	Serat	Sumber energi utama bagi tubuh

Pasangan zat gizi dan fungsi yang tepat ditunjukkan oleh nomor ....

A. 1 dan 2
B. 2 dan 3
C. 3 dan 4
D. 1 dan 4

4. Bacalah narasi berikut dengan saksama!

> Sudah dua minggu ini Bayu sering terlambat makan karena asyik bermain. Saat makan, ia sangat suka sambal yang pedas sekali dan minuman yang rasanya sangat asam. Belakangan ini ia mengeluh perih dan panas di bagian ulu hati, perutnya sering terasa mual, dan nafsu makannya menurun.

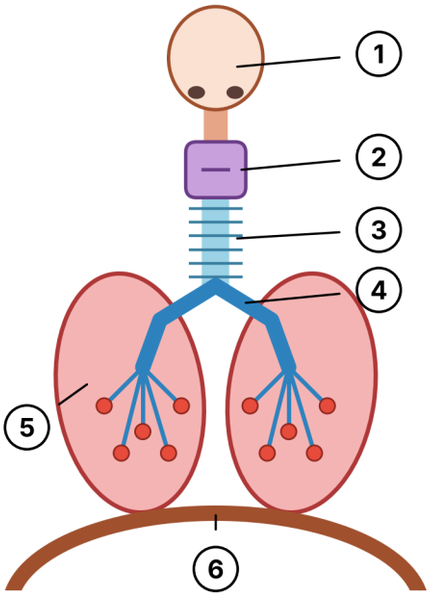
Berdasarkan narasi tersebut, Bayu kemungkinan mengalami gangguan pencernaan berupa ....

A. diare
B. obesitas
C. diabetes
D. gastritis (maag)

5. Lambung merupakan organ pencernaan yang mengolah makanan menjadi kimus. Cara yang tepat untuk menjaga kesehatan lambung adalah ....

A. makan teratur dengan porsi kecil sebanyak 4–5 kali sehari
B. makan dalam porsi besar sekaligus ketika sudah sangat lapar
C. langsung berbaring setelah selesai makan
D. sering mengonsumsi makanan pedas dan sangat asam

6. Perhatikan gambar organ pernapasan manusia berikut!



Gambar 2. Organ pernapasan manusia

Organ yang ditunjukkan oleh nomor 2 berfungsi untuk ....

A. menyaring kotoran yang terbawa udara dengan bulu halus
B. tempat pertukaran gas oksigen dan karbon dioksida
C. menghasilkan suara karena di dalamnya terdapat pita suara
D. mengalirkan udara dari bronkus menuju alveolus

7. Perhatikan pernyataan tentang proses menarik napas (inspirasi) berikut!

(1) Rongga dada membesar.
(2) Udara masuk ke dalam paru-paru.
(3) Otot diafragma berkontraksi dan bergerak ke bawah.
(4) Udara masuk melalui hidung.

Urutan yang benar dari proses tersebut adalah ....

A. (4) – (3) – (1) – (2)
B. (3) – (4) – (1) – (2)
C. (4) – (1) – (3) – (2)
D. (3) – (1) – (2) – (4)

8. Bacalah narasi berikut!

> Sejak kecil, Salsa selalu mengalami sesak napas setiap kali terkena debu atau udara dingin. Saat mengembuskan napas, terdengar bunyi mengi yang khas bernada tinggi. Ibu dan neneknya juga mengalami hal yang sama.

Gangguan pada sistem pernapasan yang dialami Salsa adalah ....

A. influenza
B. asma
C. tuberkulosis
D. pneumonia

9. Bacalah narasi berikut!

> Raka sedang batuk dan bersin. Ia tidak menutup mulut dan hidungnya, lalu bermain dekat dengan teman-temannya di ruang kelas yang ventilasinya kurang baik. Dua hari kemudian, beberapa temannya mengalami demam, pilek, tenggorokan sakit, tubuh terasa lelah, dan nyeri otot.

Penyakit pernapasan yang dipicu oleh kebiasaan Raka tersebut adalah ....

A. asma
B. kanker paru-paru
C. tuberkulosis
D. influenza

10. Perhatikan ilustrasi berikut!

> Pak Anto merokok setiap hari di dalam rumah. Anaknya, Dewi, sering batuk, cepat lelah, dan sesak napas ketika bermain. Dokter menjelaskan bahwa asap rokok mengandung zat yang membuat darah kurang mampu membawa oksigen ke seluruh tubuh.

Zat berbahaya dalam asap rokok yang dimaksud dokter dan dampaknya adalah ....

A. nikotin, menyebabkan rongga paru-paru bertambah luas
B. karbon monoksida, membantu darah membawa lebih banyak oksigen
C. karbon monoksida, mengurangi kemampuan darah membawa oksigen sehingga mudah lelah dan sesak
D. oksigen, menyebabkan seseorang menjadi ketagihan merokok

11. Perhatikan ilustrasi berikut!

> Di sebuah desa pada masa penjajahan Belanda, para petani harus menanam tanaman yang diperintahkan pemerintah. Rakyat hidup sangat miskin, sedangkan pemerintah Belanda dan para pengusaha memperoleh keuntungan besar. Melihat keadaan itu, seorang tokoh Belanda bernama C. Th. van Deventer menyuarakan bahwa Belanda memiliki utang kehormatan kepada rakyat Hindia Belanda.

Berdasarkan ilustrasi, latar belakang munculnya Politik Etis adalah ....

A. Belanda ingin menambah keuntungan dari hasil bumi Hindia Belanda
B. penderitaan rakyat akibat Tanam Paksa dan gagasan bahwa Belanda berutang budi kepada rakyat Hindia Belanda
C. rakyat Hindia Belanda telah memproklamasikan kemerdekaannya
D. pemerintah Belanda ingin membangun pabrik gula sebanyak-banyaknya

12. Bacalah narasi berikut!

> Pada awal abad ke-20, seorang anak petani di sebuah desa di Jawa mendapat kesempatan bersekolah di sekolah yang dibangun pemerintah Hindia Belanda. Di sana ia belajar membaca, menulis, dan berhitung. Setelah dewasa, ia bersama teman-temannya menulis di surat kabar dan mendirikan perkumpulan untuk memperjuangkan hak masyarakat.

Manfaat program edukasi bagi masyarakat Indonesia berdasarkan narasi tersebut adalah ....

A. membuka kesempatan belajar sehingga muncul kaum terpelajar yang mendorong kesadaran kebangsaan dan perjuangan hak masyarakat
B. membuat seluruh rakyat Indonesia langsung terbebas dari penjajahan
C. memindahkan penduduk dari daerah yang padat ke daerah yang kurang penduduk
D. memperbaiki saluran pengairan agar hasil pertanian meningkat

13. Bacalah naskah perjuangan berikut!

> **Naskah Perjuangan Pahlawan Lumajang**
> Pada masa mempertahankan kemerdekaan, para pejuang Lumajang menghadapi pasukan penjajah yang persenjataannya jauh lebih lengkap. Para pejuang tidak menyerang secara terbuka. Mereka bersembunyi di hutan dan kebun yang rimbun, lalu menghadang pasukan lawan di jalan yang sempit. Setelah menyerang, mereka segera menghilang ke daerah yang sudah mereka kenal dengan baik. Rakyat membantu dengan menyediakan makanan dan memberi kabar tentang pergerakan lawan.

Strategi yang digunakan para pejuang Lumajang dalam naskah tersebut adalah ....

A. berperang secara terbuka di lapangan yang luas
B. menyerahkan diri agar rakyat tidak menjadi korban
C. menunggu bantuan dan tidak melakukan perlawanan
D. perang gerilya dengan memanfaatkan medan dan dukungan rakyat

14. Bacalah teks berikut!

> Para pahlawan berani membela kebenaran dan menghadapi risiko demi kemerdekaan bangsa. Keberanian itu dapat diteladani pelajar dalam kehidupan sehari-hari. Dito dan teman-temannya bermain bola di halaman sekolah. Tanpa sengaja, tendangan Dito memecahkan kaca jendela ruang kelas. Teman-temannya mengajak Dito segera pergi agar tidak ketahuan.

Sikap berani yang sesuai dengan teladan para pahlawan adalah Dito ....

A. ikut pergi agar tidak dimarahi
B. menyalahkan temannya yang lain
C. segera mengakui kesalahan kepada wali kelas dan meminta maaf
D. berpura-pura tidak mengetahui kejadian itu

15. Bacalah teks berikut!

> Pak Guru menunjukkan sebuah ruas jalan raya di kota mereka yang diberi nama seorang pahlawan lokal Lumajang. Pak Guru berkata, “Setiap kali kita melewati dan menyebut nama jalan ini, kita diingatkan pada orang yang telah berjuang untuk daerah kita. Anak-anak yang belum mengenal beliau pun jadi bertanya dan mencari tahu.”

Alasan jalan raya diberi nama pahlawan lokal berdasarkan teks tersebut adalah ....

A. menghormati jasa, mengenang perjuangan, dan mengenalkan pahlawan kepada generasi muda
B. membuat jalan terlihat lebih luas dan lebih indah
C. membuat pemilik rumah di sepanjang jalan menjadi kaya
D. mengurangi jumlah kendaraan yang melewati jalan tersebut

B. PILIHAN GANDA KOMPLEKS (Soal nomor 16–30)

Pilihlah jawaban yang benar **sesuai jumlah yang diminta pada setiap soal** dengan memberi tanda centang (✓) pada kotak ☐ di depan jawaban!

16. Perhatikan pernyataan tentang organ pencernaan manusia dan fungsinya berikut! Pilihlah **3** pernyataan yang benar!

☐ A. Kerongkongan berfungsi menyerap sari-sari makanan ke dalam darah.
☐ B. Lambung mengolah makanan menjadi kimus dengan bantuan enzim dan asam lambung.
☐ C. Hati menghasilkan empedu yang membantu mencerna lemak.
☐ D. Rektum berfungsi menyerap air dari sisa makanan yang tidak tercerna.
☐ E. Lidah membantu mendorong makanan agar mudah ditelan masuk ke kerongkongan.

17. Perhatikan tabel organ pencernaan dan jenis pencernaannya berikut! Pilihlah **3** baris yang pasangan organ, proses, dan jenis pencernaannya tepat!

Pilih	Organ	Proses yang terjadi	Jenis pencernaan
☐ A	Mulut	Makanan dihancurkan dengan bantuan gigi	Mekanis
☐ B	Mulut	Makanan dihancurkan dengan bantuan air liur	Mekanis
☐ C	Kerongkongan	Makanan diremas dan didorong dengan gerakan peristaltik	Kimiawi
☐ D	Lambung	Makanan diremas dengan bantuan otot lambung	Mekanis
☐ E	Lambung	Makanan dicerna dengan bantuan enzim dan asam lambung	Kimiawi

18. Perhatikan gambar informasi nilai gizi suatu produk minuman berikut!

INFORMASI NILAI GIZI	
Susu Cokelat Siap Minum	
Takaran saji: 200 ml | Sajian per kemasan: 1	
Jumlah per sajian	**% AKG***
Energi total 150 kkal	
Lemak total 5 g	8%
Protein 6 g	10%
Karbohidrat total 22 g	7%
Gula 18 g	
Serat pangan 0 g	0%
Natrium 120 mg	5%
Kalsium 200 mg	25%

**% AKG berdasarkan kebutuhan energi 2.150 kkal.*

Pilihlah **3** pernyataan yang benar berdasarkan informasi nilai gizi tersebut!

☐ A. Protein pada minuman ini berperan membantu pertumbuhan dan memperbaiki jaringan tubuh yang rusak.
☐ B. Satu sajian minuman ini tidak mengandung lemak.
☐ C. Sebagian besar karbohidrat pada minuman ini berasal dari gula.
☐ D. Jika sering diminum berlebihan tanpa diimbangi aktivitas fisik, kandungan gula berisiko memicu obesitas dan diabetes.
☐ E. Minuman ini merupakan sumber serat yang baik untuk melancarkan pencernaan.

19. Bacalah narasi berikut!

> Di sebuah kampung, banyak anak mengalami buang air besar lebih sering dari biasanya dengan tinja yang cair. Anak-anak itu sering jajan makanan yang tidak tertutup dan dihinggapi lalat, serta jarang mencuci tangan. Sebagian warga membuang sampah sembarangan dan belum memiliki jamban yang sehat.

Pilihlah **3** faktor yang menjadi penyebab gangguan pencernaan pada anak-anak tersebut!

☐ A. Penumpukan kadar lemak akibat makan dalam porsi yang berlebihan.
☐ B. Mengonsumsi makanan dan minuman yang tercemar kuman.
☐ C. Pelemahan otot esofagus bagian bawah sehingga asam lambung naik.
☐ D. Lingkungan yang kotor dan sanitasi yang buruk.
☐ E. Infeksi virus atau bakteri, seperti rotavirus dan *Salmonella*.

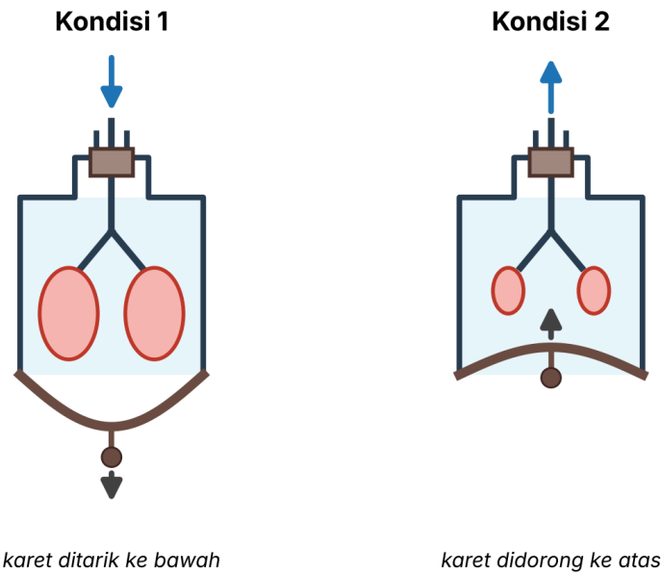
20. Bacalah narasi berikut!

> Rina sering mengalami perut kembung dan sulit buang air besar. Ia jarang minum air putih dan selalu makan dengan terburu-buru tanpa mengunyah makanannya dengan halus.

Pilihlah **2** tindakan yang tepat untuk menjaga kesehatan sistem pencernaan Rina!

- ☐ A. Mengunyah makanan secara perlahan hingga halus.
- ☐ B. Langsung berbaring atau tidur setelah makan.
- ☐ C. Memperbanyak makanan yang sangat pedas dan sangat asam.
- ☐ D. Minum air putih minimal 8 gelas (sekitar 2 liter) setiap hari.
- ☐ E. Mengikuti tren mokbang dengan makan dalam porsi sangat banyak.

21. Perhatikan gambar model pernapasan berikut!



Gambar 3. Model pernapasan manusia

Pilihlah **3** pernyataan yang benar berdasarkan gambar tersebut!

- ☐ A. Balon pada model menggambarkan trakea.
- ☐ B. Selaput karet di bagian bawah model menggambarkan diafragma.
- ☐ C. Kondisi 1 menggambarkan proses menarik napas (inspirasi) sehingga balon mengembang.
- ☐ D. Pada kondisi 1, diafragma relaksasi dan rongga dada mengecil.
- ☐ E. Kondisi 2 menggambarkan proses mengembuskan napas ketika diafragma relaksasi dan udara terdorong keluar.

22. Alveoli merupakan salah satu organ pada sistem pernapasan manusia. Pilihlah **2** pernyataan yang benar tentang alveoli!

- ☐ A. Saluran udara berbentuk seperti ranting pohon yang mengalirkan udara ke paru-paru.
- ☐ B. Kantung-kantung kecil di paru-paru tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.
- ☐ C. Tempat bulu halus menyaring kotoran yang terbawa oleh udara.
- ☐ D. Oksigen masuk ke darah melalui dindingnya dan karbon dioksida dari darah dilepaskan ke dalamnya.
- ☐ E. Saluran yang menghubungkan tenggorokan dengan bronkus.

23. Perhatikan ilustrasi berikut!

> Di dalam ruang kelas yang penuh sesak dan jendelanya selalu tertutup, Rani batuk dan bersin tanpa menutup mulut dan hidungnya. Beberapa hari kemudian, beberapa teman sebangkunya mulai batuk, pilek, dan demam.

Pilihlah **3** dampak penularan penyakit yang dapat terjadi berdasarkan ilustrasi tersebut!

☐ A. Penyakit tidak dapat menular karena Rani hanya batuk biasa.
☐ B. Percikan air liur dari batuk dan bersin dapat menularkan penyakit kepada orang di dekatnya.
☐ C. Ruangan yang padat dengan ventilasi buruk meningkatkan risiko penularan penyakit.
☐ D. Penyakit pernapasan hanya dapat menular melalui makanan.
☐ E. Teman yang tertular dapat menularkan penyakit kepada keluarga di rumah jika terjadi kontak dekat.

24. Perhatikan tabel kegiatan sehari-hari berikut! Pilihlah **3** kegiatan yang membuat napas menjadi lebih lega dan paru-paru lebih sehat!

Pilih	Kegiatan
☐ A	Merokok sambil bersantai di teras rumah
☐ B	Berolahraga ringan setiap pagi sesuai kemampuan
☐ C	Membakar tumpukan sampah di halaman rumah
☐ D	Memakai masker saat membersihkan gudang yang berdebu
☐ E	Membuka jendela setiap pagi agar udara bersih masuk ke rumah

25. Perhatikan ilustrasi berikut!

> Suasana sebuah desa pada tahun 1910-an: seorang petani memandang saluran air baru yang mengalir ke sawahnya, sementara anak-anak desa berjalan menuju gedung sekolah yang baru dibangun. Di pelabuhan, beberapa keluarga bersiap naik kapal menuju daerah yang jarang penduduknya.

Pilihlah **3** contoh kebijakan yang sesuai dengan prinsip Politik Etis!

☐ A. Membangun dan memperbaiki saluran pengairan untuk persawahan rakyat.
☐ B. Memaksa petani menanam tanaman ekspor untuk diserahkan kepada pemerintah.
☐ C. Memindahkan penduduk dari daerah yang padat ke daerah yang kurang penduduk.
☐ D. Menaikkan pajak agar keuntungan pemerintah bertambah.
☐ E. Mendirikan sekolah agar anak-anak pribumi dapat belajar membaca dan menulis.

26. Bacalah teks berikut!

> Para pahlawan berani menghadapi risiko demi membela kebenaran dan kemerdekaan. Pelajar tidak harus berperang untuk meneladani keberanian mereka. Sikap berani dapat ditunjukkan melalui tindakan sehari-hari yang bertanggung jawab dan menghormati hak orang lain.

Pilihlah **2** tindakan yang mencerminkan sikap berani dalam kehidupan sehari-hari!

☐ A. Menantang berkelahi teman yang mengejeknya.
☐ B. Jujur mengakui kesalahan kepada guru.
☐ C. Diam saja ketika melihat temannya berbuat curang.
☐ D. Menertawakan teman yang sedang diperlakukan tidak adil.
☐ E. Menolak ajakan teman untuk menyontek.

27. Bacalah teks informasi berikut!

> Di pusat sebuah kota terdapat monumen perjuangan yang dibangun untuk mengenang jasa para pejuang yang gugur mempertahankan kemerdekaan. Setiap hari banyak pengunjung, termasuk rombongan pelajar, datang untuk melihat monumen, membaca keterangan sejarah di sekitarnya, dan berfoto. Para pedagang di sekitar monumen pun ikut merasakan manfaatnya.

Pilihlah **3** manfaat penting monumen tersebut bagi kehidupan sehari-hari!

☐ A. Tempat membuang sampah bagi masyarakat sekitar.
☐ B. Sumber belajar tentang perjuangan para pahlawan.
☐ C. Pengingat agar generasi muda menghargai jasa pahlawan.
☐ D. Tempat wisata edukasi yang menunjang ekonomi masyarakat sekitar.
☐ E. Tempat yang bebas dicoret-coret agar tampak lebih indah.

28. Bacalah narasi berikut!

> Murid kelas VI di sebuah SD di Lumajang mengikuti upacara peringatan Hari Pahlawan. Setelah upacara, mereka mengamati bahwa halaman dan selokan di sekitar sekolah penuh sampah. Selain itu, beberapa teman mereka sering bertengkar karena berbeda bahasa daerah.

Pilihlah **2** tindakan nyata pelajar yang paling sesuai dengan masalah tersebut dan semangat pahlawan daerah dalam mengisi kemerdekaan!

☐ A. Membiarkan sampah karena sudah ada petugas kebersihan.
☐ B. Mengejek teman yang bahasa daerahnya berbeda.
☐ C. Mengajak teman kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah.
☐ D. Bermain gawai sepanjang hari agar tidak ikut bertengkar.
☐ E. Menghormati perbedaan dan bekerja sama dengan semua teman.

29. Perhatikan gambar kegiatan berikut!

Gambar	Keterangan ilustrasi
☐ A	Seorang siswa mencoret-coret dinding tugu pahlawan dengan spidol.
☐ B	Seorang siswa membantu temannya yang terjatuh dan mengantarnya ke UKS.
☐ C	Warga bergotong royong membersihkan dan merawat monumen perjuangan.
☐ D	Sekelompok siswa menertawakan teman yang berasal dari daerah yang berbeda.
☐ E	Seorang siswa mengembalikan dompet yang ditemukannya kepada pemiliknya.

Pilihlah **3** gambar yang menunjukkan sikap kepahlawanan dan nilai keteladanan dari pahlawan kemerdekaan!

30. Bacalah narasi berikut!

> Kapten Suwandak adalah salah satu pejuang daerah pada masa mempertahankan kemerdekaan. Bersama pasukan dan rakyat, ia terus melawan penjajah meskipun persenjataan terbatas dan tidak pernah berhenti berjuang. Ia berani membela kebenaran, bekerja sama dengan rakyat, mengutamakan kepentingan bersama, dan rela berkorban demi kemerdekaan.

Pilihlah **3** penilaian yang tepat tentang sikap yang patut diteladani dari Kapten Suwandak!

☐ A. Pantang menyerah patut diteladani karena pelajar tidak mudah putus asa saat menghadapi kesulitan belajar.

☐ B. Berjuang sendirian patut diteladani karena perjuangan lebih berhasil tanpa bantuan orang lain.

☐ C. Rela berkorban patut diteladani karena pelajar dapat mendahulukan kepentingan bersama, misalnya ikut kerja bakti.

☐ D. Menyelamatkan diri sendiri patut diteladani karena lebih penting daripada membantu orang lain.

☐ E. Kerja sama dengan rakyat patut diteladani karena tujuan bersama lebih mudah dicapai jika semua bersatu.

C. URAIAN (Soal nomor 31–33)

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan tepat pada lembar jawaban!

31. Bacalah narasi berikut!

> Ibu menyiapkan menu makan siang untuk keluarga, yaitu nasi putih, ikan goreng, tahu rebus, sayur bayam, jeruk, dan air putih.

a. Klasifikasikan nasi, ikan, tahu, bayam, dan jeruk berdasarkan zat gizi utama yang dikandungnya!

b. Jelaskan fungsi protein bagi tubuh!

32. Bacalah narasi berikut!

> Dua hari setelah berlibur, Naufal sering bolak-balik ke kamar mandi. Dalam sehari ia buang air besar lebih dari lima kali dengan tinja yang cair, dan tubuhnya terasa lemas. Sebelumnya, Naufal membeli jajanan di pinggir jalan yang tidak tertutup dan lupa mencuci tangan sebelum makan.

a. Gangguan pencernaan apa yang kemungkinan dialami Naufal?

b. Jelaskan dua penyebab terjadinya gangguan tersebut!

c. Sebutkan tiga cara untuk mengatasi dan mencegah gangguan tersebut!

33. Bacalah cuplikan berita berikut!

> **Asap Pembakaran Sampah Bikin Warga Sesak Napas**
>
> Puluhan warga Dusun Sukamaju mendatangi puskesmas dalam seminggu terakhir dengan keluhan batuk, hidung perih, dan sesak napas. Warga mengaku setiap sore tumpukan sampah di tepi dusun dibakar, dan asapnya menyelimuti permukiman hingga ke dalam rumah. Petugas puskesmas meminta warga tidak lagi membakar sampah.
>
> *(Cuplikan berita ini disusun untuk keperluan soal.)*

a. Sebutkan dua kemungkinan gangguan pernapasan yang dialami warga!

b. Jelaskan hubungan antara kejadian pada berita dan gangguan pernapasan yang dialami warga!

c. Sebutkan dua upaya yang dapat dilakukan warga untuk mencegah gangguan tersebut!

D. ESAI (Soal nomor 34–35)

Jawablah pertanyaan berikut dengan uraian yang lengkap dan jelas pada lembar jawaban!

34. Bacalah narasi berikut!

> Di alun-alun sebuah kota terdapat tugu perjuangan untuk mengenang para pahlawan. Akhir-akhir ini tugu tersebut tampak kusam, banyak coretan, dan sampah berserakan di sekitarnya. Banyak anak muda juga tidak tahu siapa pejuang yang dikenang oleh tugu itu.

Berikan **tiga gagasan** untuk melestarikan peninggalan sejarah tersebut disertai alasan untuk masing-masing gagasan!

35. Bacalah teks berikut!

> **Minak Koncar, Pemimpin Lumajang**
> Minak Koncar dikenal sebagai tokoh pemimpin Lumajang yang berperan memajukan dan menentramkan wilayahnya. Ia memimpin dengan adil, melindungi rakyat, menjaga keamanan, dan mengutamakan kesejahteraan masyarakat. Wilayah yang dipimpinnya pun menjadi aman, tenteram, dan makmur.

a. Sebutkan tiga keteladanan kepemimpinan Minak Koncar berdasarkan teks!

b. Jelaskan bagaimana kamu dapat menerapkan salah satu keteladanan tersebut jika dipercaya menjadi ketua kelas!

c. Mengapa pemimpin yang adil dan melindungi rakyat penting bagi kemajuan suatu wilayah? Jelaskan!

— Selamat Mengerjakan —

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
Penilaian Sumatif Akhir Semester Ganjil – IPAS Kelas VI – TA 2026/2027

1. Kunci Jawaban Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Kompleks

Pilihan ganda biasa: skor 2 jika benar. Pilihan ganda kompleks: skor 2 jika semua jawaban benar dan tidak ada jawaban salah yang dipilih; skor 1 jika sebagian jawaban benar tanpa memilih jawaban salah; skor 0 untuk kondisi lainnya.

No	Bentuk	Kunci	Pembahasan singkat	Skor maks.
1	PG	B	Nomor 6 adalah usus besar, yang menyerap air dan ion elektrolit dari sisa makanan.	2
2	PG	C	P mulut, Q kerongkongan (peristaltik), R lambung (kimus), S usus halus (enzim pankreas, empedu, penyerapan sari makanan), T usus besar.	2
3	PG	B	Protein: pertumbuhan dan pembentukan sel baru (2); lemak: cadangan energi, pelindung organ, dan pelarut vitamin (3).	2
4	PG	D	Perih dan panas di ulu hati serta mual akibat pola makan tidak teratur dan makanan pedas/asam menunjukkan gastritis (maag).	2
5	PG	A	Makan teratur dengan porsi kecil 4–5 kali sehari agar lambung tidak terlalu lama kosong.	2
6	PG	C	Nomor 2 adalah laring yang di dalamnya terdapat pita suara penghasil suara.	2
7	PG	A	Udara masuk hidung (4), diafragma berkontraksi ke bawah (3), rongga dada membesar (1), udara masuk paru-paru (2).	2
8	PG	B	Sesak napas disertai mengi akibat debu/udara dingin dan ada faktor keturunan merupakan ciri asma.	2
9	PG	D	Menular lewat percikan air liur dengan gejala demam, pilek, lelah, dan nyeri otot adalah influenza.	2
10	PG	C	Karbon monoksida mengurangi kemampuan darah membawa oksigen sehingga mudah lelah dan sesak.	2
11	PG	B	Politik Etis dilatarbelakangi penderitaan rakyat akibat Tanam Paksa dan gagasan utang budi Belanda.	2
12	PG	A	Edukasi membuka kesempatan belajar dan melahirkan kaum terpelajar yang mendorong kesadaran kebangsaan.	2
13	PG	D	Menyerang dari tempat tersembunyi, memanfaatkan medan, dan didukung rakyat adalah perang gerilya.	2
14	PG	C	Berani mengakui kesalahan dan meminta maaf mencerminkan keberanian yang bertanggung jawab.	2
15	PG	A	Nama pahlawan pada jalan untuk menghormati jasa, mengenang perjuangan, dan mengenalkan kepada generasi muda.	2
16	PGK	B, C, E	A salah (penyerapan di usus halus); D salah (rektum menyimpan sementara tinja; penyerapan air di usus besar).	2
17	PGK	A, D, E	B salah (air liur = kimiawi); C salah (peristaltik = mekanis).	2
18	PGK	A, C, D	B salah (lemak 5 g); E salah (serat pangan 0 g). Gula 18 g dari karbohidrat 22 g.	2
19	PGK	B, D, E	A dan C bukan penyebab diare (A penyebab obesitas, C penyebab GERD).	2
20	PGK	A, D	Mengunyah halus dan minum air putih minimal 8 gelas; B, C, E justru mengganggu pencernaan.	2
21	PGK	B, C, E	A salah (balon = paru-paru); D salah (pada inspirasi diafragma berkontraksi dan rongga dada membesar).	2
22	PGK	B, D	A bronkiolus; C hidung; E trakea.	2
23	PGK	B, C, E	A dan D salah: penyakit pernapasan menular lewat percikan pernapasan.	2
24	PGK	B, D, E	A dan C merusak paru-paru; B, D, E menjaga paru-paru tetap sehat.	2

No	Bentuk	Kunci	Pembahasan singkat	Skor maks.
25	PGK	A, C, E	Irigasi, emigrasi, dan edukasi (Trias Van Deventer); B dan D bukan prinsip Politik Etis.	2
26	PGK	B, E	Mengakui kesalahan dan menolak ajakan menyontek adalah keberanian yang bertanggung jawab.	2
27	PGK	B, C, D	Monumen menjadi sumber belajar, pengingat jasa pahlawan, dan wisata edukasi.	2
28	PGK	C, E	Kerja bakti menjawab masalah sampah; menghormati perbedaan menjawab masalah pertengkaran.	2
29	PGK	B, C, E	Peduli, gotong royong/cinta tanah air, dan jujur adalah nilai keteladanan; A dan D bukan.	2
30	PGK	A, C, E	Pantang menyerah, rela berkorban, dan kerja sama dengan rakyat patut diteladani.	2

2. Pedoman Penskoran Soal Uraian dan Esai

Soal 31 (C3 – klasifikasi zat gizi)

No	Kunci / Kriteria jawaban	Skor	Skor maks.
a	Nasi → karbohidrat	1	
	Ikan → protein (hewani)	1	
	Tahu → protein (nabati)	1	
	Bayam dan jeruk → vitamin dan mineral (boleh ditambah serat)	1	4
b	Protein berfungsi untuk pertumbuhan dan pembentukan sel baru	1	
	Protein berfungsi memperbaiki jaringan yang rusak dan/atau sebagai cadangan energi	1	2
	Jumlah skor maksimum		6

Soal 32 (C4 – gangguan pencernaan dan cara mengatasinya)

No	Kunci / Kriteria jawaban	Skor	Skor maks.
a	Diare	1	1
b	Mengonsumsi jajanan terbuka yang tercemar kuman (1)	1	
	Tidak mencuci tangan / kebersihan dan sanitasi yang buruk (atau infeksi virus/bakteri) (1)	1	2
c	Contoh cara (skor 1 untuk setiap cara yang benar, maksimal 3): memperbanyak minum cairan agar tidak dehidrasi; mencuci tangan dengan sabun sebelum makan dan setelah dari toilet; mengonsumsi makanan yang bersih dan matang; berobat ke tenaga kesehatan jika tidak membaik	1–3	3
	Jumlah skor maksimum		6

Soal 33 (C4 – gangguan pernapasan akibat peristiwa pada berita)

No	Kunci / Kriteria jawaban	Skor	Skor maks.
a	Dua dari: ISPA, iritasi hidung/saluran napas, sesak napas (skor 1 untuk setiap jawaban)	1–2	2
b	Asap pembakaran sampah mengandung polutan/zat berbahaya yang terhirup (1) dan mengiritasi saluran pernapasan sehingga memicu batuk, hidung perih, dan sesak napas (1)	1–2	2
c	Dua dari: tidak membakar sampah dan mengelolanya dengan benar; memakai masker saat ada asap/debu; menjaga ventilasi rumah; memeriksakan diri ke puskesmas jika bergejala (skor 1 untuk setiap upaya)	1–2	2
	Jumlah skor maksimum		6

Soal 34 (C4 – gagasan melestarikan peninggalan sejarah)

No	Kunci / Kriteria jawaban	Skor	Skor maks.
	Setiap gagasan (3 gagasan × 3 skor): gagasan relevan dan dapat dilakukan = 2; alasan logis = 1. Contoh gagasan: membersihkan dan merawat tugu serta tidak mencoretnya; membuat poster edukasi tentang sejarah tugu; mendokumentasikan informasi atau mewawancarai narasumber; mengikuti kunjungan sejarah; melaporkan kerusakan kepada pihak berwenang; membagikan kisah perjuangan melalui tulisan atau media sosial; mengikuti peringatan hari bersejarah seperti Hari Pahlawan	3 × 3	9
	Kejelasan dan kelengkapan kalimat jawaban	0–2	2
	Jumlah skor maksimum		11

Soal 35 (C4 – keteladanan kepemimpinan Minak Koncar)

No	Kunci / Kriteria jawaban	Skor	Skor maks.
a	Tiga dari: adil, melindungi rakyat, menjaga keamanan, mengutamakan kesejahteraan masyarakat (atau tanggung jawab, bijaksana, peduli, kerja sama, menyelesaikan masalah) – skor 1 untuk setiap keteladanan	1–3	3
b	Menyebut keteladanan yang dipilih (1); menjelaskan cara penerapan yang nyata sebagai ketua kelas, misalnya membagi piket secara adil atau menjaga ketertiban kelas (2); sesuai dengan kehidupan di sekolah (1)	1–4	4
c	Wilayah menjadi aman dan tenteram sehingga warga dapat bekerja, belajar, dan beraktivitas dengan tenang (2); rakyat sejahtera sehingga wilayah dapat maju dan berkembang (2)	1–4	4
	Jumlah skor maksimum		11

3. Rekapitulasi Skor dan Penilaian

No	Bentuk soal	Jumlah soal	Skor per soal	Skor maksimum
1	Pilihan Ganda Biasa (nomor 1–15)	15	2	30
2	Pilihan Ganda Kompleks (nomor 16–30)	15	2	30
3	Uraian (nomor 31–33)	3	6	18
4	Esai (nomor 34–35)	2	11	22
	Jumlah	35		100

Nilai Akhir = Jumlah skor yang diperoleh murid (skor maksimum 100).