

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ

ПРОГРАМА проведення вебінара

**"Цифрові інструменти з
використанням ШІ на допомогу
науковцям -ч. I: Research Rabbit,
Semantic Scholar, Connected Papers"**

“Затверджено”
Директор



/А.В. Букач /

Протокол № 1 від “04” січня 2024 р.

Освітню програму вебінара "Цифрові інструменти з використанням ШІ на допомогу науковцям -ч. I: Research Rabbit, Semantic Scholar, Connected Papers" розроблено Чуканою Світлою Олександрівною, канд. пед. н., старшим викладачем кафедри психології та педагогіки, зав. сектору Наукової бібліотеки Національного університету «Києво-Могилянська академія»; Google for Education Certified Trainer.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність

Сучасні науковці стикаються з величезним потоком інформації. Залишатися в курсі останніх досліджень та знаходити релевантні роботи стає все складніше.

Інструменти штучного інтелекту (ШІ), такі як ResearchRabbit, Semantic Scholar та Connected Papers, можуть допомогти науковцям у цій задачі. Ці інструменти використовують машинне навчання та алгоритми обробки природної мови, щоб:

Автоматизувати пошук наукових публікацій:

- Знаходити релевантні статті за заданими ключовими словами, темою або автором.
- Рекомендувати статті, які можуть зацікавити дослідника.

Анотувати та категоризувати статті:

- Виділяти ключові слова та концепції.
- Створювати візуалізації даних, що описують зв'язки між різними дослідницькими темами.

Аналізувати дані:

- Виявляти тренди та закономірності в наукових публікаціях.
- Оцінювати вплив досліджень.

Переваги:

- Економія часу:

Зменшують час, який дослідники витрачають на пошук та аналіз інформації.

- Підвищення ефективності:

Допомагають дослідникам знаходити релевантні статті, які вони могли б пропустити.

- Стимулювання нових ідей:
Допомагають дослідникам бачити зв'язки між різними дослідницькими темами.
- Покращення співпраці:
Дозволяють дослідникам легко ділитися результатами своїх досліджень з іншими.

Вебінар буде цікавий науковцям, які хочуть навчитися аналізувати наукові публікації в межах своєї галузі; аспірантам, які хочуть окреслити перспективні теми для своїх досліджень; бібліотекарям, які хочуть бути в курсі останніх тенденцій в роботі з науковими публікаціями; студентам старших курсів, які проводять дослідницькі проекти.

Мета: формування цифрової компетентності педагогів, дослідників, здобувачів PhD щодо ефективної оцінки публікацій для написання своїх дослідницьких проектів.

Основні завдання:

- *сформувати знання щодо визначення* поняття «інструменти з використанням ІІІ в науковій практиці»;
- *удосконалити (сформувати)* вміння щодо використання цифрових інструментів для аналізу публікацій та побудови графіків подібності між публікаціями.

Місце заходу в освітній програмі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти: програма заходу містить елементи цифрового компонента програми підвищення кваліфікації.

Компетентності й освітні продукти, на формування (розвиток, удосконалення) яких спрямована реалізація заходу:

1. Реалізація заходу спрямована на розвиток та вдосконалення інформаційно-цифрової компетентності, формування вміння використовувати інструменти для пошуку релевантних публікацій, літературного огляду та аналізу подібності за тематикою: ResearchRabbit, Semantic Scholar, Connected Papers.

2. Компетентності з використання технологій: навички роботи зі спеціалізованими програмними продуктами та інструментами на основі штучного інтелекту.
3. Компетентності з комунікації та співпраці: здатність спілкуватися та співпрацювати з колегами, які мають різні рівні знань та досвіду з управління даними.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

Вид підвищення кваліфікації: вебінар

Цільова група: педагогічні кадри, дослідники, здобувачі ступеню «Доктор філософії».

Навчальні заняття за програмою проходять у формі майстер-класа (онлайн-зустріч в Google Meet, сайт у підтримку заходу <https://sites.google.com/view/aiforscholars>)

За результатами успішного виконання програми підвищення кваліфікації (не менше 80 % виконаних тестових завдань) учасники отримують сертифікат встановленого зразка.

Очікуваний результат: розвинуто фахову компетентність педагогічних працівників, дослідників, бібліотечних працівників щодо роботи з інструментами ШІ.

Дата проведення: 12 квітня 2024 о 10:30

Тривалість вебінара та його складників в академічних годинах:
2 академічні години.

Тематичний план

№ з/п	Структурні елементи програми заходу	Обсяг навчального часу (в акад. год)
1.	Інструменти ШІ в процесі наукової комунікації	0,25

2.	ResearchRabbit	0,35
3.	Web Catalog	0,15
4.	Semantic Scholar	0,50
5	Connected Papers	0,50
6.	Обговорення. Відповіді на запитання.	0,25
	Усього год	2

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. ЦІКАВО ПОСЛУХАТИ. Connected Papers. Як користуватися?, 2024. YouTube. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IY0alY1-AfY> (дата звернення: 13.03.2024).

2. Connected Papers | Find and explore academic papers. Connected Papers | Find and explore academic papers. URL: <https://www.connectedpapers.com/> (дата звернення: 13.03.2024).

3. Research Rabbit. Research Rabbit. URL: <https://researchrabbitapp.com/> (дата звернення: 13.03.2024).

4. Research-Rabbit-Overview. Study at James Cook University in Queensland - JCU Australia. URL: https://www.jcu.edu.au/__data/assets/pdf_file/0008/1958831/Research-Rabbit-Overview.pdf (дата звернення: 13.03.2024).

5. Science Grad School Coach. A Total Beginners Guide to Research Rabbit // How to find relevant research articles, 2021. YouTube. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7yTs-jZygE0> (дата звернення: 13.03.2024).

6. Semantic Scholar | AI-Powered Research Tool. Semantic Scholar | AI-Powered Research Tool. URL: <https://www.semanticscholar.org/> (дата звернення: 13.03.2024).