

Памятка по планированию недели педагогического мастерства

1. Неделя педагогического мастерства – одна из форм повышения профессиональной культуры педагогов и популяризации ценности педагогического труда, которая позволяет системно и эффективно пропагандировать лучший опыт образования.
2. В осмыслении сути и содержания подобной недели ключевым надо видеть слово «Мастерство»: в ходе этого значительного по срокам проведения и охвату участников мероприятия основной акцент должен быть поставлен на демонстрации педагогических достижений специалистами высокого класса, прошедшими путь профессионального роста, имеющими заметный индивидуальный педагогический стиль, который проявляется, например, в работе по учебным изданиям или методикам, в опубликовании опыта и результатов эффективного труда в педагогической печати, в плодотворной научно-исследовательской работе по актуальной для системы образования теме.
3. Неделя педагогического мастерства – это предоставленная лидерам педагогического труда возможность раскрыться перед коллегами в поиске, творчестве, результативности принятых образовательных усилий и воспитывающем воздействии на обучаемых.
4. Ведущей формой проведения недели педагогического мастерства могут быть мастер-классы, уроки для взрослых. Мастер-классы - это не только презентация того, что умеет знаток своего дела, не только демонстрация личного стиля работы. Это также: создание условий, при которых подобные действия под наблюдением педагога-мастера могут выполнять менее опытные специалисты-коллеги; создание мастером проблемно-дискуссионного поля и обсуждение разных точек зрения на актуальные проблемы развития образования; рассмотрение психолого-педагогических ситуаций под руководством мастера педагогического дела; осуществление им консультирования по возникающим проблемам и затруднениям в обучении или воспитании; проведение методических консилиумов по актуальным вопросам образовательной практики; рефлексия участников после открытых занятий, просмотра видеофрагментов учебных занятий или воспитательных мероприятий, изучения планов. Таким образом, мастер-класс – это возможная серия занятий у мастера в его мастерской и под его наблюдением. Важен результат проведения мастер-класса – улучшенные у обучаемых коллег профессиональные умения, повысившийся уровень их компетентности.

Планируя и проводя мастер-классы, следует предупреждать их превращение в обычные занятия показательного уровня, пассивное созерцание чужого опыта вместо активного обучения мастером.

5. Наряду с мастер-классами в ходе недели педагогического мастерства можно проводить, осуществлять:

- презентации результатов работы проблемных и творческих групп педагогов и иных методических формирований, их новых запланированных действий, направленных на решение актуальных для учреждения образования вопросов и проблем;

- подведение промежуточных или окончательных итогов выполнения инновационных и экспериментальных проектов, направленных на оптимизацию, совершенствование образования;

- профессионально направленные встречи с педагогами;

- профессионально направленные встречи ветеранов педагогического труда с молодыми педагогами;

- профессионально направленные встречи с учителями-методистами;

- презентация лучшего опыта педагогической деятельности, или опыта, изложенного в педагогической печати;

- специальные выпуски газет или журналов, посвященных мастерству работающих педагогов, добившихся значительных результатов в образовании детей;

- профессионально-педагогические диалоги с педагогами, чьи воспитанники постоянно добиваются высоких результатов в олимпиадном движении, в творческих конкурсах, в исследовательской работе;

- выставки научно-технического, декоративно-прикладного и иного творчества педагогов, воспитателей;

- выставки учебно-методической продукции и публикаций педагогов;

6. Возможность и меру участия детей в мероприятиях недели педагогического мастерства определяют непосредственные организаторы.