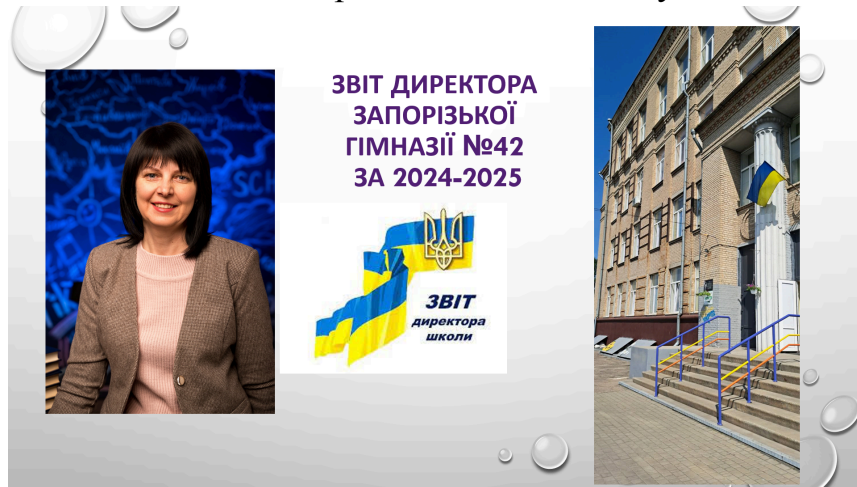


18.06.2025 р.

ЗВІТ

директора Запорізької гімназії №42 Запорізької міської ради
Оксани ПОЛИВАНЮК про діяльність закладу в 2023/2024 н.р.



На загальні збори (конференцію) запрошено представників громадськості, батьків, педагогів, учнів, працівників закладу. Обрано голову та секретаря зборів.

Звітування директора закладу освіти передбачено наступним законодавством:

1. Наказ Міністерства освіти і науки України № 178 від 23 лютого 2005 року «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».
2. Закон України «Про повну загальну освіту» ст.38.

Структура звіту підготовлена за напрямками:

Напрямок №1. Освітнє середовище.

Напрямок №2. Результати навчання учнів.

Напрямок №3. Діяльність педагогічних працівників.

Напрямок №4. Управлінська діяльність.

За час повномасштабної війни освіта зазнала негативних впливів. Порушено традиційні комунікації учасників освітнього процесу. Частина учнів, педагогів стали вимушеними переселенцями, частина виїхали за кордон, частина за межі міста.

Головною метою на сучасному етапі навчання педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягнути певних успіхів, реалізувати свої потреби і здібності: комунікативні, пізнавальні, творчі, через продуктивну і тісну взаємодію педагогів закладу, учнів та батьків.

Кількість здобувачів освіти - 404. З них – 83 за кордоном. 2 учні навчалися за індивідуальною (педагогічний патронаж). Завершили навчальний рік очно у змішаному режимі 405 здобувачів. З них отримали початкову освіту – 56 учень, базову освіту – 46 учнів (1 – з відзнакою).

Напрям № 1. Освітнє середовище.

Освітнє середовище – система безпечних умов для праці і навчання. В закладі формується мотивуючий до навчання освітній простір, створене освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства, дискримінації та булінгу.

З вересня 2024 по червень 2025 освітній процес в гімназії очно зі змішаним режимом.

Змішане навчання відбувалось згідно:

- **рішення виконавчого комітету** Запорізької міської ради від 28.08.2024 **№573** «Про організацію освітнього процесу в комунальних закладах загальної середньої та позашкільної освіти міста Запоріжжя у 2023/2024 н.р. за очною формою зі змішаним режимом навчання»
- **рішення Ради оборони** Запорізької області від 03.09.2024 **№190** «Про запровадження та забезпечення заходів правового режиму воєнного стану в Запорізькій області»,
- **наказу департаменту освіти і науки** Запорізької міської ради від 03.09.2024 **№354р** «Про заходи безпеки при організації освітнього процесу в комунальних закладах загальної середньої та позашкільної освіти міста Запоріжжя у 2024/2025 н.р. за очною формою зі змішаним режимом навчання»,
- **рішення педагогічної ради** Запорізької гімназії **№42** від 30.08.2024 (протокол **№2**),
- **наказу ЗГ №42** від 30.08.2024 року **№97р** «Про організацію освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році».

з метою належної організації освітнього процесу за очною формою в змішаному режимі, збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу під час дії правового режиму воєнного стану в Україні та безпечного перебування в закладі функціонує найпростіше укриття а також:

- розроблено та затверджено алгоритм дій учасників освітнього процесу під час змішаного навчання;
- правила поведінки здобувачів освіти в укритті;
- створено паспорт безпеки закладу;
- оновлено плани евакуації з локацій укриття;
- проведено з працівниками закладу цільові інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту з фіксуванням у журналі інструктажів з охорони праці та журналі інструктажів з питань цивільного захисту, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях,
- проведено тренувальні заняття з евакуації учасників освітнього процесу під час оголошення сигналів «Увага всім!», «Повітряна тривога!» до укриття закладу.

Вся інформація висвітлюється на сайті закладу в розділі «Очна форма зі змішаним режимом» <http://znvk42.zp.ua/distance-learning/>

Наразі укриття закладу обладнано необхідним інвентарем (пледи, ліхтарики, свічки, медичні аптечки, радіоприймач; забезпечено питною та технічною водою, укомплектовано необхідним меблями: шафи, стільці, лавки, учнівські столи в достатній кількості. Укриття в ЗГ №42 розраховане на 239 місць (відповідно до Акту комісійного обстеження від 22.02.2024) До укриття , яке розташоване у цокольному приміщенні ведуть сходи оснащені перилами, аварійними світильниками. Маємо вирішити питання щодо встановлення мобільного пандусу для пересування маломобільних мешканців.

Пожежна безпека. У серпні 2024 проведено перезарядку 56 вогнегасників. Проведено перевірку стану заземлення устаткування та обладнання. Маємо зауваження щодо відсутності автономної протипожежної сигналізації. Питання багатовартісне. Проте, в поточному навчальному році було порушене.

Охорона праці, цивільний захист. В квітні 2025 року в закладі було проведено День цивільного захисту та Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.

Протягом Дня цивільного захисту працівники та учні гімназії практично відпрацювали питання реагування на надзвичайні ситуації, дії за сигналом «Увага всім!», надання першої домедичної допомоги постраждалим, порядок користування засобами колективного та індивідуального захисту, виготовлення найпростіших засобів захисту органів дихання, дії у разі пожежі, а також загрози зараження хімічно-небезпечними речовинами, використання порошкових та вуглекислотних вогнегасників.

Протягом Тижня знань з БЖД були проведені навчальні та виховні заходи. Учні взяли участь у виставці малюнків, виготовляли ватно-марлеві пов'язки, готували презентації, колажі з даної тематики.

Робота практичного психолога закладу. На сайті закладу є сторінка психолога, де розміщені поради для всіх учасників освітнього процесу, техніки самодопомоги, рекомендації. Також, на сайті є кнопка «HELP» куди можуть звернутися всі учасники освітнього процесу для отримання онлайн консультацій. Для психологічної підтримки батьків та педагогів було створено телеграм канал «Психологічна підтримка». Для кожного класу та педагогів закладу створені електронні кабінети «Психологічний супровід», в яких розміщуються матеріали профілактичної роботи, просвітницької, консультативної та діагностичної. З колективом педагогів протягом року проводились тренінги та консультації з метою психологічної підтримки та розвантаження.

Протягом року здійснено підтримку дітей з числа пільгових категорій. В закладі таких 118 дітей : діти з багатодітної сім'ї-33,

діти загиблих військовослужбовців - 4,
діти - сироти та діти позбавлені батьківського піклування - 3,
діти з інвалідністю - 8,
діти ВПО - 26,
діти учасників бойових дій - 44
Від міжнародної благодійної організації **UNICEF** була надана допомога:

- Сезонний одяг – 7 наборів

Напрямок №2. Результати навчання учнів.

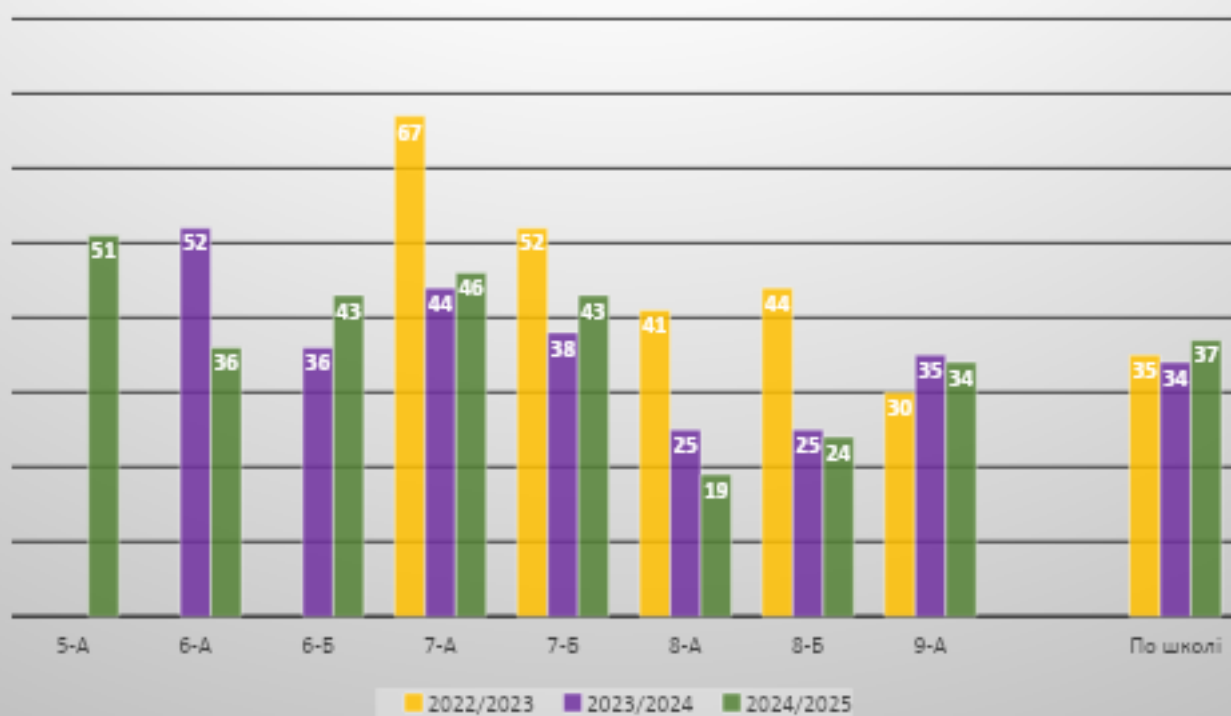
Стан успішності учнів .

Учні 1-3 класів згідно чинного законодавства НЕ оцінювалися в балах, учні 4-х класів згідно рішення педради оцінювались рівнями. Вчителями були підготовлені та надані учням свідоцтва досягнень. Учні 5-9 класів оцінювалися в балах. За підсумками річного оцінювання, маємо результати оцінювання учнів, які відображені в таблиці 1.

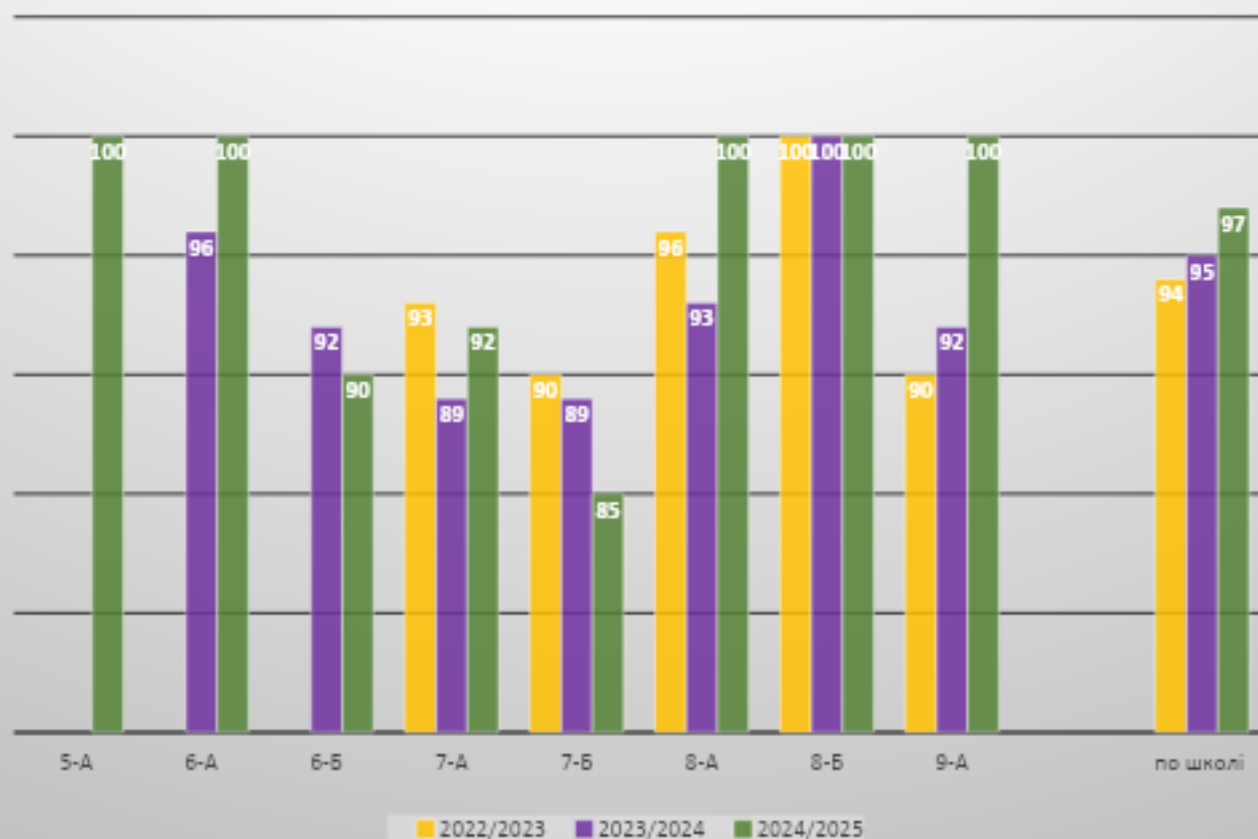
Таблиця 1

Результати оцінювання за 2024/2025 н.р. ЗГ № 42										
	Кількість учнів всього	н/а повністю	н/а окремі предмети	Кількість учнів з початковим рівнем	% учнів з початковим рівнем	Кількість учнів з достатнім рівнем	% учнів з достатнім рівнем	Кількість учнів з високим рівнем	% учнів з високим рівнем	% якості знань
5 -А	41					18	44%	3	7%	51%
6-А	25					8	32%	1	4%	36%
6-Б	21			2	10%	7	33%	2	10%	43%
7-А	26			2	8%	11	42%	1	4%	46%
7 -Б	26			4	15%	10	39%	1	4%	43%
8-А	27					5	19%			19%
8 -Б	25					6	24%			24%
9-А	47					15	32%	1	2%	34%
5 - 9 кл	238	0	0	8	3%	80	33%	9	4%	37%

Якість знань учнів у %



Успішність у %



Відповідно до результатів 9 учнів 5-9 класів (12 учнів попередній рік) закладу навчаються на високому рівні, що складає 3% (5% попередній рік). 80 учнів (82 учнів попередній рік) навчаються на достатньому рівні, що складає 33 % (29% попередній рік). Якість знань учнів за результатами року складає 37% (34% попередній рік). Дані показники свідчать, про незначне покращення показників якості знань учнів у порівнянні з минулим навчальним роком.

6 учнів 4-х класів закінчили навчальних рік з високими рівнями навчальних досягнень з усіх предметів.

За підсумками року спостерігається незначне покращення показників успішності учнів -97% (95% попередній рік). Учні з початковим рівнем навчальних досягнень 8 – 3% (в минулому році 15 -5%).

На початковому рівні навчаються:

- 6-Б клас: 2 учн - Пархоменко М. (українська мова, українська література), Занцевич Д. (українська мова).
- 7-А клас: 2 учн і- Лебедєв Д. (алгебра, геометрія, укр.мова, укр.літ), Лебедєва З. (алгебра, геометрія, укр.мова, укр.літ),
- 7-Б клас: 4 учні- Цикало І. (усі навчальні предмети, крім англ. мови, історії України, всесвітньої історії, географії, мистецтва, технологій, фізичної культури), Цикало К. (усі навчальні предмети, крім англ. мови, історії України, всесвітньої історії, географії, мистецтва, технологій, фізичної культури), Михайлов Р. (усі навчальні предмети, крім англ. мови, історії України, всесвітньої історії, географії, інформатики, мистецтва, технологій, фізичної культури), Кисіль Д. (алгебра, геометрія, зарубіжна література).

Учні зі значними навчальними прогалинами за 2 роки: Цикало К.(7-Б), Цикало І. (7-Б), Михайлов Р. (7-Б).

За результатами року учениця 9-го класу Крименко Дар`я отримала свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою.

Найнижчі показники якості знань мають учні 8-А класу -19% (було 25%), 8-Б класу -24% (було 25%), 9-А класу- 34% (було 36%), 6-А класу -36% (було 52%).

Найкращі показники якості знань (40% і більше) мають учні таких класів 5-А - 51%, 6-Б- 43% (було 36%), 7-А клас- 46% (було 44%), 7-Б клас- 43% (було 38%).

Знизили показники якості знань учні:

8-А класу -19% (було 25%) , 8-Б класу -24% (було 25%), 9-А класу- 34% (було 36%), 6-А класу -36% (було 52%).

Покращили показники якості знань учні:

6-Б- 43% (було 36%), 7-А клас- 46% (було 44%), 7-Б клас- 43% (було 38%).

Робота з обдарованими учнями.

Щороку учні беруть участь в предметних олімпіадах, творчих конкурсах, змаганнях. В 2024/2025 навчальному році олімпіади та конкурси проводились в змішаному режимі та на різних інтернет-платформах.

Результати участі учнів у Всеукраїнських предметних олімпіадах та конкурсах

№ п/п	Назва олімпіади	ПІБ учня (учнів), який(які) брав(ли) участь, клас, результат	ПІБ вчителя, що підготував учня, учнів
ОЛІМПІАДИ			
1	II (районний) етап олімпіади з англійської мови	Амброжій С., 9 клас- III місце, Кузьменко П., 9 клас- III місце	Яковлева О. А.
2	II (районний) етап олімпіади з біології	Савченко Р., 9 клас- III місце	Поливанюк О. М.
3	II (районний) етап олімпіади з історії	Візер М., 8-Б клас- II місце (IV місце на обласному етапі	Ткачук Д. М.
4	II (районний) етап олімпіади з правознавства	Крименко Д., 9 клас- III місце	Ткачук Д. М.
5	II (районний) етап олімпіади з української мови та літератури	Журік А., 7-А клас – III місце Барінова М., 9 клас – V місце Амброжій С., 9 клас –V місце	Бачурська Н. В. Бачурська Н. В. Санфірова І. В.
6	II (районний) етап олімпіади з географії	Візер М., 8-Б клас- III місце (IV місце на обласному етапі) Головченко П., 9 клас – III місце	Дерій О. В., Ткачук Д. М.
7	II (районний) етап олімпіади з математики	Пак К., 6-Б клас – III місце Сидоренко В., 8-А клас – V місце	Лаптева В. П.
8	II (районний) етап олімпіади з хімії	Тельбух В., 7-Б клас- III місце Сидоренко В., 8-А клас- III місце	Поливанюк О. М. Пайдаркіна А. П.

КОНКУРСИ			
1	II (районний) етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Барінова М., 8-А клас- III місце	Бачурська Н. В.
2	II (районний) етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Мокеєв Є., 4-Б клас IV місце Кожем'яко К., 7-Б клас – V місце	Грачова А. А. Федорюк І. М.

Результати участі учнів у предметних інтернет-олімпіадах, конкурсах

№ п/п	Назва олімпіади	ПІБ учня (учнів), який(які) брав(ли) участь, клас, результат.	ПІБ вчителя, що підготував учня, учнів
1	Всеукраїнський конкурс «Слово до слова»	4-А: Косицький В. - I місце Лійник К.- I місце Шибасєва С.- I місце Ковальчук Е.- II місце Колеснік Д.- II місце Преображенцева Я.-II місце	Шевченко О. А.
		5-А: Кавецька Л. –II місце	Русанова Ю. В.
2	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови та літератури	5-А: Заболоцьких М. –III місце	Русанова Ю. В.
3	Всеукраїнська олімпіада з української мови «Вдалий старт. Осінь-2024»	2-А: Боярченко К.-I місце Шевченко С. –I місце Фесенко О.- II місце Терехов М.- II місце Соболь В.- III місце Нагай Емілія- III місце Павлов А.- III місце	Ахмадєєва С. М.

		3-А : Червона А. –І місце Федосенко Д. - І місце Трипольська О. – І місце Стариков Т. –І місце Скрипник М.- І місце Кулагін І.- І місце Беркі В. – І місце Антоненко М.-І місце Бакін Р.-І місце	Карась Л. Я.
		3-Б: Пак К. –І місце Старіков О. - І місце Кожанова Д. - ІІ місце Чумак О. - ІІІ місце	Нікуліна-Тараненко Н. М.
		4-Б: Белишев Я.-І місце Пригода П.- І місце Грачова В-ІІ місце Сулакова М.- ІІ місце Чумак В.- ІІІ місце Марченко А.-ІІІ місце Бурмистров Р.- ІІІ місце	Грачова А. А.
4	Всеукраїнський конкурс «Леся Українка: сила слова та духу»	5-А: Заболоцьких М.- ІІ місце	Русанова Ю. В.
5	Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерного мислення «Бобер»	3-А: Грес М. –ІІ місце Кулагін І. –ІІ місце Кузнецова М. – ІІ місце 4-Б: Марченко А. – ІІ місце Мокеєв Є. – ІІ місце	Грачова А. А.
6	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	4-Б: Пригода П. –І місце Марченко А.-І місце Бурмистров Р.-І місце Сєдов С.-І місце Давиденко М.-ІІ місце	Грачова А. А.

		Сулакова М.-ІІ місце Грачова В.-ІІ місце	
7	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	2-А: Костенко Д. - І місце Боярченко К.-ІІ місце Ковальчук Н. - ІІ місце Маказан М.- ІІІ місце	Бойко О. В.
		3-А: Антоненко М.- І місце Двойних А.-І місце Федосенко Д.-І місце Кірсанов Гліб- І місце Волчанський М.- І місце Трипольська О. - І місце Грес М.- ІІ місце Бакін Р. - ІІ місце Кузнецова М. - ІІІ місце	Бойко О. В.
		3-Б: Пак К.- І місце Стариков О. - І місце	Бойко О. В.
		4-А: Лійник К.-І місце Купрікова В. - І місце Колеснік Д. - ІІ місце	Бойко О. В.
		4-Б: Пригода П.- І місце Черечукін Р.-ІІ місце Белишев Я.- ІІ місце Мокеєв Є. - ІІ місце Грачова В.- ІІІ місце	Бойко О. В.
8	Обласний етап олімпіади з математики при НУ «Запорізька політехніка»	8-А: Барінова М.-Vмісце Сидоренко В. –VII місце	Лаптева В. П.

Талановиті учні закладу щорічно беруть участь конкурсах, проєктах, змаганнях екологічного, мистецького, патріотичного та інших напрямків.

Результати участі учнів ЗГ № 42 в конкурсах, проєктах екологічного, мистецького та інших напрямків протягом 2024/ 2025н.р.

№	Рівень (обласний, Всеукраїнський)	Досягнення	Вчитель
1	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу юних фотоаматорів «Моя країна-Україна»	1-А: Корницька З. - I місце Горбачевич А.- I місце Журавель Є. - I місце Прядко К.- I місце Кобельков К. -II місце Журавель Є. - II місце	Косса І. В.
		2-А: Горбань О. – I та II місця Різник Є.- I місце Шевченко С. – I місце Шуміліна В. – I місце Соболь В. – I місце Тютюнник К. – I місце Боярченкова К. – I та III місця Костенко Д. – II місце Павлов А. – II місце Фесенко О. –II місце Романова С. – III місце	Ахмадєєва С. М.
		3-Б: Пак К. -I місце, I місце, I місце (три номінації)	Нікуліна-Тараненко Н. М.
		4-А: Горбань І. - I та II місця Корницька Д.- I місце	Шевченко О. А.
		4-Б: Белишев Я.- I місце Грачова В.-I місце Марченко А.-II місце	Грачова А. А.
		6-Б: Лимонов Р.- I та II місця Пак К. – I місце	Лаптева В. П.
		8-А: Гармаш Б.- I місце Шутова М. – I місце Клименко О. – I місце Мілованов А.-II місце Стоян К. – II місце Тютюнник К.- II місце Силоренко В. – II місце	Ткачук Д. М.
		8-Б: Корнєєнко А.- I, II, та III місця Сімка Д. – I та II місця Ягоменко А.- II та III місця Сахно Д. – I та III місця	Федорюк І. М.
2	Обласний конкурс образотворчого та фотомистецтва «Україна – європейська країна»	2-А: Шевченко С.- II місце Симоненко К. – II місце	Ахмадєєва С. М.

3	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Гуманне ставлення до тварин»	2-А: Боярченкова К.-І місце	Ахмадєєва С. М.
		8-А: Барінова М.- ІІ місце	Ткачук Д. М.
4	Обласний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста» за темою «Ми усі- Україна»	2-А: Бобруль А. –ІІ місце Соболь В. – ІІІ місце Костенко Д. – ІІІ місце	Ахмадєєва С. М.
5	Обласний конкурс з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Подаруй мені казку»	2-А: Шевченко С. – І місце Маказан М.- І місце Горбань О. – І місце Фесенко О. – І місце Бобруль А. – ІІ місце Шуміліна В. – ІІ місце Оніщенко А. – ІІ місце Соболев Н. – ІІ місце	Ахмадєєва С. М.
		4-А: Горбань І.- І місце Соболева П. – І місце	Шевченко О. А.
6	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу Новорічна композиція»	3-А: Заніна В. – І місце Стариков Т. – І місце Ковтун К. – І місце	Карась Л. Я.
		4-А: Чорноіваненко Р. –ІІ місце	Шевченко О. А.
		8-А: Барінова М. –І місце	Ткачук Д. М.
7	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Плекаймо сад»	1-А: Горбацевич А. –ІІ місце	Косса І. В.
		2-А: Боярченкова К. – ІІІ місце	Ахмадєєва с. М.
		3-Б: Гавриленко М. – І місце	Поливанюк О. М. Нікуліна-Тараненко Н. М.
8	Обласний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької еколого-патріотичної гри «Паросток»	Колектив учнів 7-8 класів – І місце	Поливанюк О. М.
9	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище»	2-А: Боярченкова К. – ІІ місце Бобруль А. – ІІІ місце	Ахмадєєва С. М.
		4-Б: Марченко А. – ІІІ місце	Грачова А. А.
10	Обласний етап Міжнародного конкурсу еколого-валеологічного спрямування «Голос душі»	2-А: Фесенко О.- ІІ місце Боярченкова К. – ІІІ місце	Ахмадєєва С. М.
		4-А: Купрікова В.- ІІ місце Пазухін П.- ІІ місце Пирлик К. – ІІ місце	Шевченко О. А.
11	Обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір»	3-А: Волчанський М. – І місце Стариков Т. – ІІ місце	Карась Л. Я.
		4-А: Пирлик К. – І місце	Шевченко О. А.
		4-Б: Бєлишев Я. – ІІ місце	Грачова А. А.
		5-А: Палець І. – І місце	Русанова Ю. В.

		7-А: Мірошніченко Д. – І місце	Іванова І. В.
12	Міський конкурс читців «Мова єднає»	1-А: Шапарь Я.- ІІ місце	Косса І. В.
		2-А: Шевченко С.-ІІІ місце	Ахмадєєва С.М.
		3-А: Скрипник М.- ІІІ місце	Карась Л. Я.
		3-Б: Кожанова Д.-ІІІ місце	Нікуліна-Тараненко Н. М.
		4-А: Корницька Д.- І місце Шибєєва С.- ІІ місце	Шевченко О. А.
		4-Б: Бєлишев Я.-ІІІ місце Марченко А.-ІІІ місце	Грачова А. А.
		7-А: Журік А. – І місце	Бачурська Н. В.
		7-Б: Кожем'яко К. – І місце Малецька С. –ІІІ місце	Федорюк І. М.
13	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Чарівний акваріум у культурі українця»	2-А: Костенко Д.- І місце Фесенко О. – І місце Шуміліна В. – І місце Колективна робота –ІІ місце	Ахмадєєва С. М.
		4-А: Пазухін П. -ІІ місце	Шевченко О. А.
14	Обласний конкурс художньо-технічної творчості «3 Днем народження, країно!»	2-А: Соболев В. – І місце Соболев Н. – І місце Костенко Д. –ІІ місце Шуміліна В. – ІІ місце Горбань О. – ІІІ місце Боярченкова К. – ІІІ місце	Ахмадєєва С. М.
15	Обласний конкурс творчих проектів «Навколо країни за 80 днів»	2-А:Бобруль А. – І місце	Ахмадєєва С. М.
16	Всеукраїнський конкурс юних дослідників «Кристали» імені Євгена Гладишевського	2-А: Боярченкова К. –ІІ місце Шевченко С.-ІІ місце	Ахмадєєва С. М.

Обдаровані та здібні діти беруть участь у проведенні предметних тижнів (природничо-математичних дисциплін, філології, початкових класів). Перевіряють свої знання і можливості в інтелектуальних змаганнях, які проводяться в рамках освітнього закладу. Даний напрямок роботи допомагає вчителям, адміністрації виявити обдарованих та здібних дітей.

Педагогічний колектив в роботі з обдарованими та здібними дітьми залучає батьків. Зокрема хочеться відмітити такі позакласні заходи та проекти, в яких батьки приймають активну участь: «Осінь поранка», «Квіти на галявині», «Яскравий Хелловін», «Паросток пам'яті», «День Соборності України», «Інженерний тиждень», «День Європи», «День ЦЗ», «Вишиванка-код нації», «Пліч-о-пліч», «Квіти біля школи», «Виставки

творчих робіт учнів», «Дякуємо тобі, солдате», волонтерська акція «Допомога в кожному кроці» та інші.

Психологічною службою закладу зібрано папки з пам'ятками, анкетами, списком літератури по роботі зі здібними учнями; в закладі склалася певна система психологічної допомоги здібним учням через індивідуальні консультації психолога з учнями, вчителями, батьками. Кожного року адміністрацією закладу та психологом відстежується результативність учнів віднесених до інформаційного банку «Обдарованість».

У роботі шкільних професійних спільнот плануються та обговорюються питання: організація роботи зі здібною молоддю; організація та аналіз участі учнів в олімпіадах, творчих та інтелектуальних конкурсах; створені папки-рекомендації по роботі з зазначеного питання. Під час відвідування уроків вчителів, а також під час атестації педагогів, адміністрацією звертається особлива увага на роботу вчителя з різними категоріями дітей та особливо з обдарованими та здібними дітьми.

Переможці конкурсів шкільного, районного, обласного рівнів нагороджуються грамотами, подяками, подарунками. Нагородження відбувається в урочистій обстановці в присутності педагогічного колективу, учнів закладу, батьківської та суспільної громадськості.

Інформація про проведені заходи зі здобувачами освіти та вітання учнів з перемогами в олімпіадах, конкурсах, змаганнях висвітлюється на сторінці закладу у Фейсбук.

Виходячи з вищезазначеного, роботу педагогічного колективу з обдарованою та здібною молоддю в 2024/2025 н.р. можна вважати задовільною.

Виховна робота.

Виховна робота в закладі в урочний та позаурочний час охоплювала 10 головних напрямків виховної роботи:

- громадянське виховання; родинно-сімейне виховання; військово-патріотичне виховання; трудове виховання; художньо-естетичне виховання; моральне виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя; превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості.

Особлива увага на засіданнях протягом навчального року приділялась питанням:

- Збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний час
- Розширення та поглиблення зв'язків школи, сім'ї та суспільства як вагомій, важливій умові ефективності виховного процесу.
- "Маніпуляції та вербування: як дітей змушують ставати знаряддям війни. Протидія тероризму."
- Інноваційні технології в роботі класного керівника щодо всебічного гармонійного розвитку особистості.
- Виховне середовище школи та її вплив на формування особистості учня.

- З досвіду роботи : «Попередження та профілактика кібербулінгу. Платіжна безпека ».
- Виступ практичного психолога із питанням «Вплив психологічного клімату на розвиток особистості учня та працездатність колективу. Профілактика булінгу в учнівському колективі»
- Профілактика емоційного вигорання педагога.
- Аналіз роботи педагогічного колективу з фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в закладі.
- Результативність участі учнів закладу у заходах екологічного спрямування та досягнення у реалізації заходів Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України.

В межах роботи спільноти, класні керівники закладу були ознайомлені з новими документами з виховної роботи, класним керівникам було запропоновано актуальні питання для самоосвіти, знайдені відповіді на котрі та теоретичний матеріал з цих питань вони накопичують в окремих папках класних керівників або у хмарних накопичувачах.

При проведенні виховної роботи в закладі в поточному 2024/2025 н.р. адміністрація та класні керівники гімназії планували свою роботу в контексті викликів, що постали перед нашою країною-військові дії в країні. Особлива увага приділялась дітям вимушеним мігрантам із тимчасово окупованої території, дітям батьки яких є учасниками бойових дій, загинули або зникли безвісті в російсько-українській війні. Для підвищення якості соціально-емоційної підтримки учнів, більшість педагогів закладу в цьому навчальному році відвідала тренінг “СЕН: “Зерна”. Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей та педагогів” .

Практичний психолог закладу протягом навчального року провела із класними керівниками бесіду на тему: «Психолого-педагогічні методи і прийоми у діагностико-корекційній роботі класного керівника з дітьми з девіантною поведінкою», провела тренінг для педагогів "Практики стійкості СЕЕН”, надала поради вчителям : «Як правильно говорити з дітьми про війну» та виступила із питанням «Психологічні техніки самодопомоги в екстремальних умовах. Профілактика булінгу в учнівському колективі». Протягом року проводила індивідуальні бесіди та консультації з дітьми та педагогами (за потребою).

Одним із завдань виховної роботи в закладі в поточному навчальному році було формування в учнів просоціальної позиції та поведінки, реалізації заходів Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, навчання та виховання їх із використанням кращих традицій та звичаїв українського народу. В 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжив роботу над навчально-виховною темою: «Використання інноваційних технологій у формуванні компетентностей сучасного учня».

Певним досягненням роботи класних керівників також можна вважати успіхи учнів закладу в пріоритетному напрямку виховної роботи

екологічному вихованні (ціннісне ставлення до природи) та в пріоритетному напрямку виховання- національно-патріотичному вихованні(ціннісне ставлення до суспільства і держави).

Протягом року адміністрацією закладу було відвідано відкриті виховні години класних керівників (згідно графіка проведення відкритих виховних заходів). Слід зазначити, що більша кількість відкритих заходів була проведена на досить високому рівні.

Протягом року робота професійної спільноти класних керівників велась і між засіданнями: велась робота і з класними керівниками-початківцями. Було розпочато наставницьку роботу з молододосвідченим класним керівником 7-А класу Дерій О.В. (наставник класний керівник 8-Б класу Федорюк І.М.). Адміністрація закладу відвідувала виховні години класних керівників, проводила індивідуальні бесіди, консультації та лекції для класних керівників і практичний психолог закладу Павлова О.М., класні керівники відвідали заходи один одного).

Кожен класний керівник обрав та працює над своєю виховною темою з учнівським колективом, для підвищення фахового та методичного рівнів, усі класні керівники займаються самоосвітою. Заступником директора, яка опікується виховною роботою складено орієнтовний перелік питань для самоосвіти класних керівників закладу. В закладі створені сприятливі умови для підвищення рівня фахової майстерності класних керівників.

Напрямок №3. Діяльність педагогічних працівників. Методична робота в ЗГ №42.

Відповідно до річного плану роботи закладу в 2024/2025 н. р. методична робота навчального закладу була спрямована на опрацювання проблемної теми закладу «Використання інноваційних технологій у формуванні компетентностей сучасного учня».

Методична робота педагогічних працівників навчального закладу ґрунтувалась на визначенні рівня професійної підготовки та рівня компетентності педагогічних кадрів, визначенні психолого-педагогічного прогнозу рівня навченості учнів освітнього закладу, ознайомленні з досягненнями педагогічної науки, інноваціями в методичній роботі, організації роботи шкільних профільних спільнот, наданні допомоги молодим спеціалістам, роботі з обдарованими дітьми, участі у педагогічних конкурсах, виступах на педагогічних семінарах, педагогічних радах, методичних нарадах тощо, роботі з самоосвіти.

З метою систематизації та належної координації роботи педагогів, було організовано роботу таких шкільних профільних спільнот:

- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Бачурська Н.В.),
- вчителів природничо-математичного циклу – (керівник Лаптева В. П.),
- вчителів початкових класів (керівник Косса І. В.),
- класних керівників (керівник Русанова Ю. В.).

Протягом 2024/2025 навчального року на засіданнях педагогічної ради навчального закладу обговорювались такі питання: аналіз роботи за минулий навчальний рік, завдання та затвердження річного плану на 2024/2025 навчальний рік, реалізація вимог та завдань щодо впровадження державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти, наступність та перспективність в рамках початкової школи та середньої, розвиток творчої ініціативи вчителів, організація позакласної діяльності учнів, громадянське та патріотичне виховання особистості в умовах української державності, здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів під час процесу освітнього процесу, удосконалення та пошук активних та цікавих форм ведення уроку, стан самоосвіти педагогічних працівників як складової частини системи внутрішкільної методичної роботи. На педагогічних радах методичного спрямування було заслухано творчі звіти педагогів з досвіду роботи щодо впровадження дистанційних технологій в освітній процес, методи та прийоми психологічної підтримки учасників освітнього процесу, обговорювались питання сертифікації педагогічних працівників, розвитку читацької компетентності учнів, навчальних втрат: теорія та практика. Педагоги брали участь у розробці та схваленні «Стратегії розвитку читання», «Моделі виведення підсумкової семестрової оцінки за різні групи результатів (ГР) та оформлення оцінювання різних груп результатів у журналі 5 – 7 класів НУШ» та інших документів. З метою надання методичної та психологічної підтримки педагогам, адміністрацією закладу було організовано та проведено тренінги, практичні семінари, консультації з тем: «Критерії оцінювання учнів», «Інноваційні технології в освіті», «Штучний інтелект та використання його в освітній діяльності», «Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу», «Підготовка та участь педагогічних працівників у конкурсі «Педагогічна виставка», «Надолуження освітніх втрат», «Популяризація медіаграмотності в закладі освіти», «Система оцінювання здобувачів загальної середньої освіти: сучасні підходи та технології», «Модельні та навчальні програми НУШ», «Запобігання та протидія булінгу, насильству та жорстокому поводженню з дітьми», «Освітній мобільний застосунок мрія», «Практики СЕН «Зерна» та інші. Практичний психолог Павлова Олена Миколаївна в 2024/2025 навчальному році стала керівником професійної спільноти практичних психологів освітніх закладів Шевченківського району. Олена Миколаївна провела для вчителів закладу та практичних психологів Шевченківського району низку заходів з методичної та психологічної підтримки педагогів, зокрема з тем: «Психологічна підтримка педагогів, техніки, вправи на зниження тривоги та стресу», «Методичні рекомендації роботи психологічної служби. Про типову документацію психологічної служби», «Співпереживання до інших і до себе», «Стратегії «Миттєва допомога».

- Вчителі суспільно-гуманітарного циклу навчальних дисциплін продовжили роботу над опрацюванням методичної теми «Традиційні та інноваційні технології в освітньому процесі як найефективніший засіб

формування творчої особистості школяра». Також педагоги розглянули питання: «Медіограмотність у школі», «Моделювання сучасного компетентнісного уроку у площині використання інноваційних технологій», «Текстоцентричний підхід вивчення української мови і літературні для формування навчальних компетентностей учнів». Вчителі природничо-математичних дисциплін працювали над методичною темою «Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості». На засіданнях професійної спільноти вчителі обговорили ряд питань, зокрема: «Особливості оцінювання освітніх галузей НУШ та ведення журналу 5-7 класів», «Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних освітніх технологій та методики навчання в особливих умовах сьогодення», «Забезпечення особистісно-орієнтованого та компетентнісного підходу до системи викладання предметів природничо-математичного циклу». Вчителями початкових класів було організовано роботу над методичною темою «Впровадження інноваційних технологій навчання для формування компетентностей учнів початкових класів НУШ». На засіданнях ПС педагоги розглянули питання: «Онлайн-платформи для навчання математики Match Games», «Цифрові інструменти на уроках української мови», «Інструменти пошуку цікавих ідей: Цифрова платформа Mozaik, Інтерактивні плакати Thinglink, Pinterest». Класні керівники опрацьовували методичну тему «Використання інноваційних технологій у формуванні компетентностей сучасного учня». На засіданнях ПС обговорювалися питання: «Інноваційні освітні технології як засіб формування ключових компетентностей НУШ», «Цифровізація освіти: виклики та можливості для формування компетентностей учнів», «Метод проєктів та веб-квестів у формуванні комунікативної компетентності». Методичну та практичну допомогу в роботі класним керівникам надавала практичний психолог Павлова О. М. (консультації, рекомендації, практичні заняття). Учні навчального закладу залучалися до проведення відкритих освітніх та виховних заходів з використанням технологій дистанційного навчання та під час очного навчання в змішаному режимі, зокрема до інтегрованих уроків, виховних заходів, виготовленні тематичних плакатів, творчих робіт, проєктів.

- Педагогічні працівники закладу брали участь у проєктах, виступах на різних конференціях та готували матеріали до публікацій.

ПУБЛІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ п/п	ПІБ педагогічного працівника	Назва ЗМІ, видання або сайту	Назва матеріалу
1.	Лаптева Віта Петрівна	Сайт «Всеосвіта»	Самостійні та контрольні роботи для учнів 7-8 класів з алгебри та геометрії.
2	Яковлева Олена Анатоліївна	Сайт «Всеосвіта»	Розробка уроку толерантності до Міжнародного дня людей з інвалідністю. Презентація до уроку. "Пасха. Традиції святкування у Великій Британії." Презентація до уроку "Всесвітній день здоров'я. Їжа, здоровий спосіб життя."
3	Шевченко Олена Анатоліївна	Освітній проєкт «НаУрок»	Розробки уроків та виховних заходів.
4	Дерій Олена Валеріївна	Освітній проєкт «НаУрок»	Презентація до уроку «Світлові явища» 5 клас. Презентація до уроку «Вулканізм. Сейсмічні пояси світу» 6 клас.
5	Павлова Олена Миколаївна	Освітній проєкт «НаУрок»	Буклет «Толерантність у сучасному житті». Поради психолога: «Як підготуватися до НМТ», «10 помилок при виборі професії», «9 порад, як подолати страх», «Правила ефективного запам'ятовування для учнів». Пам'ятки для батьків: «Як виховувати обдаровану дитину», «Як вести себе з дитиною ООП у випадку надзвичайної ситуації».

ПРОЄКТИ ЗА УЧАСТЮ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ п/п	Назва проєкту	Учасники	Результат
1	Міський проєкт «Психологічні засоби сприяння створенню безпечного освітнього простору»	Павлова О. М.	Сертифікат
2	Проєкт від Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) «Основи здорового харчування для учнів 1-4 класів»	Грачова А. А., Карась Л. Я., Шевченко О. А., Косса І. В., Нікуліна-Тараненко Н. М., Ахмадєєва С. М.	Сертифікати вчителів, ігри для дітей

3	Всеукраїнський проєкт «Інженерний тиждень»	Грачова А.А., Карась Л.Я., Шевченко О. А., Косса І.В., Нікуліна-Тараненко Н. М., Ахмадєєва С. М., Карась А. І., Дерій О. В., Василенко Т. О., Гринь Д.Ю.	Сертифікат для закладу, сертифікати вчителів
4	Проєкт від ГО SavED «Надолуження освітніх втрат»	Грачова А. А., Ахмадєєва С. М., Шевченко О. А., Косса І. В., Бойко О. В.	Заклад отримав проектор, принтер, екран.
5	Міський освітній проєкт «PRO-HMT: прокачай свої скіли»	Поливанюк О. М.	Сертифікат
6	Міський проєкт «Простір розвитку обдарованих та талановитих дітей ЗЗСО м.Запоріжжя «Успіх»	Поливанюк О. М.	Сертифікат
7	Міський проєкт «НУШ освіта для життя»	Яковлева О. А., Русанова Ю. В.	Сертифікати
8	Швейцарсько-український проєкт «Онлайн-сервіси для змішаного навчання школярів»	Дерій О. В.	Сертифікат
9	Міський проєкт «Читай, Розумій, Дій»	Русанова Ю. В.	Сертифікат
10	Проєкт «Рух, ігри, спорт, креативність» від ХОМГО «Освічена ініціатива»	Грачова А. А., Шевченко О. А., Косса І. В., Нікуліна-Тараненко Н. М., Ахмадєєва С. М.	Сертифікати вчителів, набір інвентарю для проведення ігор з учнями.

КОНКУРСИ ЗА УЧАСТЮ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ п/п	Назва конкурсу	Учасники	Робота	Результат
1	16 Міжнародна педагогічна виставка «Сучасні заклади освіти -2025»	Ткачук Д. М., Русанова Ю. В., Дерій О. В.	Номінація «Сучасний урок як засіб формування української національної та громадянської ідентичності здобувачів освіти».	Золота медаль, сертифікати
2	16 Міжнародна педагогічна виставка «Сучасні заклади освіти -2025»	Василенко Т. О., Лаптева В. П.	Номінація «Застосування сучасних засобів навчання, програм і	Срібна медаль, сертифікати

			онлайн-сервісів для підвищення ефективності освітнього процесу».	
3	Всеукраїнський конкурс методичних моделей закладів загальної середньої та позашкільної освіти з національно-патріотичного виховання дітей та молоді «Виховати особистість»	Ахмадєєва С. М.	Матеріали	III місце
4	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів»	Ахмадєєва С. М., Карась Л. Я.	Розробки заходів	Результати очікуються

- Одним із видів методичної роботи є атестація педагогічних працівників та курсова перепідготовка. У 2024/2025 навчальному році атестувалось 8 педагогічних працівників, що складає 28% від кількісного складу педагогічних працівників закладу та відповідає перспективному плану атестації педагогічних працівників.
- На кінець 2024/2025 навчального року в ЗГ №42 працює 29 педагогічних працівників. З них 26 працівників мають основне місце роботи та 3 – сумісники (2 вчителі англійської мови, 1 вчитель математики).

Порівняльні цифрові показники наслідків атестації:

РІК	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всього педпрацівників	42	38	37	37	29
Підлягало атестації	8(19%)	7(18%)	2 (6%)	9 (24%)	8 (28%)

**За наслідками атестації було присвоєно/ підтверджено
кваліфікаційні категорії:**

РІК	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Спец. В. к.	1/2	1/3	-/1	1/3	2/2
Спец. І к.	1/-	-/-		0/2	1/-
Спец. ІІ к.	4/-	1/2		1/0	1/-
Спеціаліст				1/0	1/-
Тариф.розр			1/-	0/1	1/-

Педагогічні працівники брали участь у предметних тижнях, нарадах, засіданнях ШПС, засіданнях педагогічної ради, семінарах шкільного та районного рівнів, педагогічних конкурсах.

Виходячи з даного, маємо слідуючи **цифрові показники** кадрового складу закладу:

Рік	Кількість педагогічних працівників	Категорія					Пед. звання	
		Спец В. к.	Спец. І к.	Спец. ІІ к.	Спец.	Тариф.розряд	Ст. уч.	Уч-метод
2020/2021	42	13 (31%)	8 (19%)	8 (19%)	4 (10%)	9 (21%)	7	2
2021/2022	38	13 (34%)	7 (18%)	7 (18%)	4 (12%)	7 (18%)	8	2
2022/2023	37	14 (38%)	6 (16%)	6 (16%)	5 (14%)	6 (16%)	9	3
2023/2024	37	13 (35%)	8 (22%)	8 (22%)	3 (7%)	5 (14%)	6	4
2024/	29	14 (48%)	1 (3%)	6 (21%)	6 (21%)	2 (7%)	6	3

2025								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

На базі КЗ «ЗОШПО» ЗОР» у 2024 році на умовах регіонального замовлення та згідно замовлень адміністрацією закладу забезпечено виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на курсах на 100%. Також педагогічні працівники проходили підвищення кваліфікації у інших суб'єктів з надання таких послуг. Результати перепідготовки педагогічних працівників враховувалися під час атестації та встановлення кваліфікаційної категорії.

В 2024/2025 навчальному році пройшла сертифікацію вчителів початкових класів Ахмадєєва Світлана Миколаївна.

Заступниками директора з НВР Карась А.І та Яковлевою О. А. в травні 2025 року були зібрані підсумкові онлайн-таблиці про результати методичної роботи у 2024/2025 навчальному році: <https://surl.li/mynngq>

Напрямок №4. Управлінська діяльність.

Управління школою протягом 2023/2024 навчального року було спрямоване на реалізацію основних напрямів Стратегії розвитку Запорізької гімназії № 42 в умовах чинної безпекової ситуації в регіоні, пов'язаної з воєнним станом та здійснювалось згідно річного плану роботи школи.

Реалізація Стратегії розвитку ЗГ№ 42 сприяє результативності функціонування закладу: збереженню контингенту, набору учнів до 1 класу, набору учнів до 2-9 класів, визначає конкурентоспроможність учнів ЗГ№ 42 при вступі до ліцеїв, класів з поглибленим вивченням предметів, закладів професійної та фахової освіти.

Управління школою здійснюється на засадах гуманізації і поваги до особистості, демократизації, науковості, цілеспрямованості, компетентності, поєднання колегіальності з персональною відповідальністю, об'єктивності в оцінці виконання працівниками закладу освіти своїх обов'язків, ініціативності й активності, інноваційності.

Управлінські рішення в школі є програмою дій адміністрації, вчителів, учнів з різних аспектів освітньої, управлінської, господарчої та інших видів діяльності.

Ефективними формами управлінських рішень є: плани роботи школи, рішення педагогічної ради, профспілкових зборів, накази, розпорядження, рекомендації, поради. Аналітичні матеріали за наслідками внутрішкільного контролю своєчасно узагальнюються.

У школі запроваджено моніторинг освітнього процесу. Здійснюється безперервна обробка інформації для визначення напрямку розвитку школи. Результати моніторингових досліджень з актуальних проблем закладу вчасно доводяться до відома педпрацівників на педрадах, нарадах при директорі, засіданнях шкільних професійних спільнот.

Протягом навчального року було здійснено адміністративний контроль освітнього процесу шляхом відвідування уроків, де перевірялись

питання якості проведення уроків (очних, змішаних, синхронних, асинхронних), дотримання санітарних норм тривалості уроків, стану відвідування занять, об'єм домашніх завдань. Здійснено моніторинг результативності оцінювання навчальних досягнень учнів, своєчасність виставляння оцінок в електронних журналах.

Аналіз результатів внутрішнього контролю прослідковується у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення .

Адміністративно-господарська діяльність. Здійснено фарбування цоколю (306 кв.м.) за сприяння департаменту освіти і науки Запорізької міської ради. Мали пошкодження будівлі внаслідок дії атмосферних опадів (край даху, ринви), за сприяння департаменту освіти і науки Запорізької міської ради пошкодження даху усунуто.

Ведеться системна робота з благоустрою території закладу, боротьби із карантинними рослинами, озеленення території.

Протягом 2024/2025 н.р. брали участь у проєктах «Надолуження освітніх втрат» та «Освічена ініціатива» . В рамках проєктів школа отримала один БФП Canon, один проектор Epson, один проекційний екран, два ноутбуки, канцтовари та спортивний інвентар. Для організації змішаного навчання в укритті отримали набір меблів: стільці, парти, шафи, дошки. За сприяння департаменту освіти і науки Запорізької міської ради між навчальними локаціями встановлено акустичні штори.