



PASCASARJANA
UIN KIAI AGENG MUHAMMAD BESARI
PONOROGO



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MANAJEMEN STRATEGIK PENDIDIKAN ISLAM

Semester Genap Tahun Akademik 2025-2026

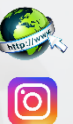
Dosen:
MUHAMMAD GHAFAR



PROGRAM STUDI
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

<https://mpi.iainponorogo.ac.id/>

@mpi_uinponorogo





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI AGENG MUHAMMAD BESARI PONOROGO
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi Unggul Berdasarkan SK LAMDIK No. 609/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Manajemen Strategik		502251209	Ilmu Terapan Manajemen Pendidikan Islam	T = 3	P = 0		02 Februari 2026
Otorisasi / Pengesahan		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK (jika ada)		Ka Prodi	
		Muhammad Ghafar		Muhammad Ghafar		Dr. Atho' Fuadi, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Kode	Rumusan CPL					
	CPL-1	Menunjukkan sikap religius, etis, dan bertanggung jawab dalam pengembangan dan penerapan keilmuan Manajemen Pendidikan Islam, berlandaskan nilai-nilai keislaman, kebangsaan, dan kebudayaan.					
	CPL-2	Menguasai dan mengembangkan teori, konsep, dan kebijakan Manajemen Pendidikan Islam secara komprehensif dan kritis untuk penguatan tata kelola lembaga pendidikan Islam.					
	CPL-4	Mengelola dan mempublikasikan karya ilmiah di bidang Manajemen Pendidikan Islam pada forum dan media ilmiah nasional dan/atau internasional sesuai etika akademik.					
	CPL-5	mengimplementasikan, dan mengevaluasi tata kelola lembaga pendidikan Islam secara strategis, berbasis data dan riset, untuk peningkatan mutu dan daya saing.					
	CPL-6	Menganalisis dan memecahkan permasalahan kompleks Manajemen Pendidikan Islam sebagai manajer dan konsultan pendidikan dengan pendekatan inter dan multidisipliner.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	Kode	Rumusan CPMK									
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)										
	Kode	Rumusan Sub-CPMK									
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK										
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Dst.
	CPMK1										
	CPMK2										
Dst.											
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Tujuan mata kuliah manajemen strategik, yaitu untuk membekali mahasiswa agar memahami tentang analisis situasi strategik, perumusan strategi, implementasi dan evaluasi strategi, serta isu-isu strategik lainnya. Manajemen strategik mengkombinasikan aktivitas-aktivitas dari berbagai bagian fungsional suatu bisnis yang selanjutnya diadaptasikan dalam konteks bidang jasa Pendidikan sehingga mampu menghasilkan strategi yang tepat dalam mencapai tujuan.										
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Karakteristik manajemen strategi Sistem, jenis, dan jenjang organisasi lembaga pendidikan Environmental scanning: memahami lingkungan bisnis eksternal Environmental scanning: memahami lingkungan bisnis internal faktor-faktor yang berpengaruh pada strategi Strategy formulation: Memahami visi, misi, dan nilai-nilai Strategy implementation: memahami rumusan strategi jangka Panjang (Rencana Induk Pengembangan Sekolah/madrasah) Strategy implementation: analisis strategi dan pemilihan strategi Strategy implementation: manajemen dan operasi Strategy implementation: staffing dan directing Evaluasi strategi Strategic management topic: etika bisnis, tanggung jawab sosial, keberlangsungan lingkungan										

Daftar Pustaka	Muhammad Thoyib. Manajemen Strategik Program Research University Pendidikan Tinggi Islam Berbasis Local Genius (Studi Kasus di UII Yogyakarta). Laporan Penelitian LPPM IAIN Ponorogo. 2020 Akdon. Strategic Management For Educational Management. Bandung: Alfabeta, 2015 Porter, M.E. (2011). "What is Strategy?," dalam <i>HBR'S 10 Must Reads: On Strategy</i> . Boston: Harvard Business Review Press. Fidler, B. (2002). <i>Strategic Management for School Development</i> . London: SAGE Publications
Dosen Pengampu	Muhammad Ghafar
Mata Kuliah Syarat	

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik						Dalam Kampus	Luar Kampus
				Luring	Daring					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa mampu memahami Karakteristik manajemen strategi	Mampu menjelaskan tentang karakteristik manajemen strategi	Kriteria: analisis Teknik: tes analisis	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: diskusi Penugasan Mahasiswa: analisis dan presentasi	Absensi Jurnal mengajar		Muhammad Thoyib. Manajemen Strategik Program Research University Pendidikan Tinggi Islam Berbasis Local Genius (Studi Kasus di UII Yogyakarta). Laporan Penelitian LPPM IAIN Ponorogo. 2020 Akdon. Strategic Management For	5%	Didalam kampus	

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring				Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							Educational Management. Bandung: Alfabeta, 2015 Porter, M.E. (2011). “What is Strategy?,” dalam <i>HBR’S 10 Must Reads: On Strategy</i> . Boston: Harvard Business Review Press. Fidler, B. (2002). <i>Strategic Management for School Development</i> . London: SAGE Publications			
2	Mahasiswa mampu memahami Sistem, jenis, dan jenjang organisasi lembaga pendidikan	Mampu menjelaskan tentang Sistem, jenis, dan jenjang organisasi lembaga pendidikan	Kriteria: analisis Teknik: tes analisis	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: diskusi	Absensi Jurnal mengajar		Muhammad Thoyib. Manajemen Strategik Program Research University Pendidikan Tinggi Islam Berbasis Local	5%	Didalam kampus	

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik						Dalam Kampus	Luar Kampus
				Luring	Daring					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				Penugasan Mahasiswa: analisis dan presentasi			Genius (Studi Kasus di UII Yogyakarta). Laporan Penelitian LPPM IAIN Ponorogo. 2020 Akdon. Strategic Management For Educational Management. Bandung: Alfabeta, 2015 Porter, M.E. (2011). “What is Strategy?,” dalam <i>HBR’S 10 Must Reads: On Strategy</i> . Boston: Harvard Business Review Press. Fidler, B. (2002). <i>Strategic Management for School Development</i> .			

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring				Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							London: SAGE Publications			
3	Mahasiswa mampu memahami Environmental scanning: memahami lingkungan bisnis eksternal	Mampu menjelaskan tentang Environmental scanning: memahami lingkungan bisnis eksternal	Kriteria: analisis Teknik: tes analisis	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: diskusi Penugasan Mahasiswa: analisis dan presentasi	Absensi Jurnal mengajar		Muhammad Thoyib. Manajemen Strategik Program Research University Pendidikan Tinggi Islam Berbasis Local Genius (Studi Kasus di UII Yogyakarta). Laporan Penelitian LPPM IAIN Ponorogo. 2020 Akdon. Strategic Management For Educational Management. Bandung: Alfabeta, 2015 Porter, M.E. (2011). “What is Strategy?,”	5%	Didalam kampus	

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring				Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							dalam HBR’S 10 Must Reads: On Strategy.Boston: Harvard Business Review Press. Fidler, B. (2002). Strategic Management for School Development. London: SAGE Publications			
4	Mahasiswa mampu memahami Environmental scanning: memahami lingkungan bisnis internal	Mampu menjelaskan tentang Environmental scanning: memahami lingkungan bisnis internal	Kriteria: analisis Teknik: tes analisis	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: diskusi Penugasan Mahasiswa: analisis dan presentasi	Absensi Jurnal mengajar		Muhammad Thoyib. Manajemen Strategik Program Research University Pendidikan Tinggi Islam Berbasis Local Genius (Studi Kasus di UII Yogyakarta). Laporan Penelitian LPPM IAIN Ponorogo. 2020	5%	Didalam kampus	

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring				Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							Akdon. Strategic Management For Educational Management. Bandung: Alfabeta, 2015 Porter, M.E. (2011). “What is Strategy?,” dalam <i>HBR’S 10 Must Reads: On Strategy</i> . Boston: Harvard Business Review Press. Fidler, B. (2002). <i>Strategic Management for School Development</i> . London: SAGE Publications			
5	Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor yang	Mampu menjelaskan tentang faktor-faktor yang berpengaruh pada strategi	Kriteria: analisis Teknik: tes analisis	Bentuk Pembelajaran: Luring	Absensi Jurnal mengajar		Muhammad Thoyib. Manajemen Strategik Program Research University	5%	Didalam kampus	

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring				Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	berpengaruh pada strategi			Metode Pembelajaran: diskusi Penugasan Mahasiswa: analisis dan presentasi			Pendidikan Tinggi Islam Berbasis Local Genius (Studi Kasus di UII Yogyakarta). Laporan Penelitian LPPM IAIN Ponorogo. 2020 Akdon. Strategic Management For Educational Management. Bandung: Alfabeta, 2015 Porter, M.E. (2011). “What is Strategy?,” dalam <i>HBR’S 10 Must Reads: On Strategy</i> . Boston: Harvard Business Review Press.			

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring				Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							Fidler, B. (2002). <i>Strategic Management for School Development</i> . London: SAGE Publications			
6	Mahasis mampu memahami Strategy formulation: visi, misi, dan nilai-nilai	Mampu menjelaskan tentang Strategy formulation: visi, misi, dan nilai-nilai	Kriteria: analisis Teknik: tes analisis	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: diskusi Penugasan Mahasiswa: analisis dan presentasi	Absensi Jurnal mengajar		Muhammad Thoyib. Manajemen Strategik Program Research University Pendidikan Tinggi Islam Berbasis Local Genius (Studi Kasus di UII Yogyakarta). Laporan Penelitian LPPM IAIN Ponorogo. 2020 Akdon. Strategic Management For Educational Management. Bandung:	5%	Didalam kampus	

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring				Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							Alfabeta, 2015 Porter, M.E. (2011). “What is Strategy?,” dalam <i>HBR’S 10 Must Reads: On Strategy</i> . Boston: Harvard Business Review Press. Fidler, B. (2002). <i>Strategic Management for School Development</i> . London: SAGE Publications			
7	Mahasis mampu memahami Strategy formulation: visi, misi, dan nilai-nilai	Mampu menjelaskan tentang Strategy formulation: visi, misi, dan nilai-nilai	Kriteria: analisis Teknik: tes analisis	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: diskusi Penugasan Mahasiswa: analisis dan presentasi	Absensi Jurnal mengajar		Muhammad Thoyib. Manajemen Strategik Program Research University Pendidikan Tinggi Islam Berbasis Local Genius (Studi Kasus di UII Yogyakarta). Laporan	5%	Didalam kampus	

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring				Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							Penelitian LPPM IAIN Ponorogo. 2020 Akdon. Strategic Management For Educational Management. Bandung: Alfabeta, 2015 Porter, M.E. (2011). "What is Strategy?," dalam <i>HBR'S 10 Must Reads: On Strategy</i> . Boston: Harvard Business Review Press. Fidler, B. (2002). <i>Strategic Management for School Development</i> . London: SAGE Publications			
8	UTS: Melakukan evaluasi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya							15%	Didalam kampus	

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring				Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
9	Mahasiswa mampu memahami Strategy implementation: rumusan strategi jangka Panjang (Rencana Induk Pengembangan Sekolah/madrasah)	Mampu menjelaskan tentang Strategy implementation: rumusan strategi jangka Panjang (Rencana Induk Pengembangan Sekolah/madrasah)	Kriteria: analisis Teknik: tes analisis	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: diskusi Penugasan Mahasiswa: analisis dan presentasi	Absensi Jurnal mengajar		Muhammad Thoyib. Manajemen Strategik Program Research University Pendidikan Tinggi Islam Berbasis Local Genius (Studi Kasus di UII Yogyakarta). Laporan Penelitian LPPM IAIN Ponorogo. 2020 Akdon. Strategic Management For Educational Management. Bandung: Alfabeta, 2015 Porter, M.E. (2011). “What is Strategy?,” dalam HBR’S 10 Must	5%	Didalam kampus	

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring				Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							Reads: On Strategy.Boston: Harvard Business Review Press. Fidler, B. (2002). Strategic Management for School Development. London: SAGE Publications			
10	Mahasiswa mampu memahami Strategy implementation: analisis strategi dan pemilihan strategi	Mampu menjelaskan tentang Strategy implementation: analisis strategi dan pemilihan strategi	Kriteria: analisis Teknik: tes analisis	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: diskusi Penugasan Mahasiswa: analisis dan presentasi	Absensi Jurnal mengajar		Muhammad Thoyib. Manajemen Strategik Program Research University Pendidikan Tinggi Islam Berbasis Local Genius (Studi Kasus di UII Yogyakarta). Laporan Penelitian LPPM IAIN Ponorogo. 2020	5%	Didalam kampus	

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring				Dalam Kampus	Luar Kampus
				(1)	(2)					
							Akdon. Strategic Management For Educational Management. Bandung: Alfabeta, 2015 Porter, M.E. (2011). "What is Strategy?," dalam <i>HBR'S 10 Must Reads: On Strategy</i> . Boston: Harvard Business Review Press. Fidler, B. (2002). <i>Strategic Management for School Development</i> . London: SAGE Publications			
11	Mahasiswa mampu memahami Strategy implementatio	Mampu menjelaskan Strategy implementation: manajemen dan operasi	Kriteria: analisis Teknik: tes analisis	Bentuk Pembelajaran: Luring	Absensi Jurnal mengajar		Muhammad Thoyib. Manajemen Strategik Program Research University	5%	Didalam kampus	

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring				Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	n: manajemen dan operasi			Metode Pembelajaran: diskusi Penugasan Mahasiswa: analisis dan presentasi			Pendidikan Tinggi Islam Berbasis Local Genius (Studi Kasus di UII Yogyakarta). Laporan Penelitian LPPM IAIN Ponorogo. 2020 Akdon. Strategic Management For Educational Management. Bandung: Alfabeta, 2015 Porter, M.E. (2011). “What is Strategy?,” dalam <i>HBR’S 10 Must Reads: On Strategy</i> . Boston: Harvard Business Review Press.			

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring				Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							Fidler, B. (2002). <i>Strategic Management for School Development</i> . London: SAGE Publications			
12	Mahasiswa mampu memahami Strategy implementation: staffing dan directing	Mampu menjelaskan Strategy implementation: staffing dan directing	Kriteria: analisis Teknik: tes analisis	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: diskusi Penugasan Mahasiswa: analisis dan presentasi	Absensi Jurnal mengajar		Muhammad Thoyib. Manajemen Strategik Program Research University Pendidikan Tinggi Islam Berbasis Local Genius (Studi Kasus di UII Yogyakarta). Laporan Penelitian LPPM IAIN Ponorogo. 2020 Akdon. Strategic Management For Educational Management. Bandung:	5%	Didalam kampus	

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring				Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							Alfabeta, 2015 Porter, M.E. (2011). "What is Strategy?," dalam <i>HBR'S 10 Must Reads: On Strategy</i> . Boston: Harvard Business Review Press. Fidler, B. (2002). <i>Strategic Management for School Development</i> . London: SAGE Publications			
13	Mahasiswa mampu memahami Evaluasi strategi	Mampu menjelaskan Evaluasi strategi	Kriteria: analisis Teknik: tes analisis	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: diskusi Penugasan Mahasiswa: analisis dan presentasi	Absensi Jurnal mengajar		Muhammad Thoyib. Manajemen Strategik Program Research University Pendidikan Tinggi Islam Berbasis Local Genius (Studi Kasus di UII Yogyakarta).	5%	Didalam kampus	

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring				Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							Laporan Penelitian LPPM IAIN Ponorogo. 2020 Akdon. Strategic Management For Educational Management. Bandung: Alfabeta, 2015 Porter, M.E. (2011). “What is Strategy?,” dalam <i>HBR’S 10 Must Reads: On Strategy</i> . Boston: Harvard Business Review Press. Fidler, B. (2002). <i>Strategic Management for School Development</i> . London: SAGE Publications			

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring				Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
14	Mahasiswa mampu memahami Strategic management topic: etika bisnis, tanggung jawab sosial, keberlangsungan lingkungan	Mampu menjelaskan tentang Strategic management topic: etika bisnis, tanggung jawab sosial, keberlangsungan lingkungan	Kriteria: analisis Teknik: tes analisis	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: diskusi Penugasan Mahasiswa: analisis dan presentasi	Absensi Jurnal mengajar		Muhammad Thoyib. Manajemen Strategik Program Research University Pendidikan Tinggi Islam Berbasis Local Genius (Studi Kasus di UII Yogyakarta). Laporan Penelitian LPPM IAIN Ponorogo. 2020 Akdon. Strategic Management For Educational Management. Bandung: Alfabeta, 2015 Porter, M.E. (2011). “What is Strategy?,” dalam HBR’S 10 Must	5%	Didalam kampus	

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring				Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							<i>Reads: On Strategy.</i> Boston: Harvard Business Review Press. Fidler, B. (2002). <i>Strategic Management for School Development.</i> London: SAGE Publications			
15	Mahasiswa mampu memahami Strategic management topic: etika bisnis, tanggung jawab sosial, keberlangsungan lingkungan	Mampu menjelaskan tentang Strategic management topic: etika bisnis, tanggung jawab sosial, keberlangsungan lingkungan	Kriteria: analisis Teknik: tes analisis	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: diskusi Penugasan Mahasiswa: analisis dan presentasi	Absensi Jurnal mengajar		Muhammad Thoyib. Manajemen Strategik Program Research University Pendidikan Tinggi Islam Berbasis Local Genius (Studi Kasus di UII Yogyakarta). Laporan Penelitian LPPM IAIN Ponorogo. 2020	5%	Didalam kampus	

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Bobot Penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik						Dalam Kampus	Luar Kampus
				Luring	Daring					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							Akdon. Strategic Management For Educational Management. Bandung: Alfabeta, 2015 Porter, M.E. (2011). "What is Strategy?," dalam <i>HBR'S 10 Must Reads: On Strategy</i> . Boston: Harvard Business Review Press. Fidler, B. (2002). <i>Strategic Management for School Development</i> . London: SAGE Publications			
16	UAS: Melakukan evaluasi akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							15%	Didalam kampus	

Penjelasan Pengisian Form RPS :

MATA KULIAH (MK)	:	Tuliskan nama mata kuliah yang diampu.
KODE MK	:	Tuliskan kode mata kuliah yang diampu.
RUMPUN MK	:	Tuliskan rumpun mata kuliahnya Wajib Universitas/Wajib Fakultas/Wajib Prodi/Pilihan Prodi. Kosongkan jika belum ada pengelompokan.
BOBOT (SKS)	:	Tuliskan SKS Matakuliah, T adalah SKS Tutorial/Tatap muka dan P adalah SKS Praktikum (jika ada).
SEMESTER	:	Tuliskan pada semester berapa MK ini diajarkan.
TGL PENYUSUNAN	:	Tuliskan tanggal kapan RPS ini disusun.
Otorisasi/Pengesahan	:	Tuliskan nama lengkap berikut gelar akademik dan tandatangan dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
Dosen Pengembang RPS	:	Tuliskan nama lengkap berikut gelar akademik dan tandatangan dari Dosen Pengembang RPS.
Koordinator RMK (jika ada)	:	Tuliskan nama lengkap berikut gelar akademik dan tandatangan dari Koordinator RMK (jika ada).
Ka Prodi	:	Tuliskan nama lengkap berikut gelar akademik dan tandatangan dari Ketua Program Studi MPI.
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	:	Tuliskan CPL Prodi (Kode CPL dan Rumusan CPL) yang akan dicapai melalui MK ini. <i>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan Prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.</i>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Tuliskan uraian capaian pembelajaran mata kuliah ini (kode CPMK dan Rumusan CPMK). <i>CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.</i>
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	:	Tuliskan uraian sub capaian pembelajaran mata kuliah ini (kode Sub-CPMK dan Rumusan Sub-CPMK) yang dijabarkan dari CPMK agar lebih spesifik. <i>Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur dan diamati kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.</i>
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	:	Berikan tanda (√) pada kolom dan baris yang sesuai yang menunjukkan korelasi antara CPMK dengan Sub-CPMK.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	:	Tuliskan deskripsi singkat tentang Matakuliah ini.
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	:	Tuliskan seluruh judul pokok bahasan yang akan dibahas dalam MK ini.
Daftar Pustaka	:	Tuliskan seluruh sumber referensi (pustaka) yang digunakan. Wajib mengintegrasikan hasil penelitian/PkM dosen pengampu mata kuliah dan/ dosen yang lain.
Dosen Pengampu	:	Tuliskan nama-nama dosen pengampu mata kuliah ini.
Mata Kuliah Syarat	:	Tuliskan matakuliah prasyarat kalau ada.
Pert. Ke	:	Tuliskan pertemuan ke berapa. Kolom ini dapat diisi dengan angka pertemuan, misalnya 1, 2 dan 3, 4-6, dan lain-lain yang merupakan pertemuan yang diperlukan untuk menuntaskan satu Sub-CPMK.
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	:	Tuliskan uraian Sub-CPMK pada pertemuan ini untuk mewujudkan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK).
Penilaian (Indikator)	:	Tuliskan uraian indikator ketercapaian mahasiswa terhadap bahan kajian yang dibahas pada pertemuan ini. <i>Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti. Indikator dapat dituliskan dengan mempertimbangkan aspek ABCD. Sebagai contoh: Mahasiswa dapat menjelaskan upaya memelihara keseimbangan lingkungan dengan benar melalui diskusi kelompok.</i>

Penilaian (Kriteria & Teknik)	: Tuliskan rincian kriteria dan bentuk penilaian terhadap indikator untuk menentukan ketercapaian mahasiswa. <i>Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat kuantitatif atau kualitatif. Bentuk/Teknik penilaian dapat berupa tes dan non tes.</i>
Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	: Tuliskan Bentuk Pembelajaran yang akan dilakukan: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau setara praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau pembelajaran lain yang setara. Tuliskan Metode Pembelajaran yang akan dilakukan: <i>Small group discussion, role play and simulation, discovery learning, self directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning</i> , dan metode lainnya yang setara. Tuliskan Penugasan Mahasiswa yang akan dikerjakan oleh mahasiswa yang menjadi bagian dari penugasan terstruktur atau belajar mandiri.
Alokasi Waktu	: Tuliskan alokasi waktu pada setiap pertemuan/tatap muka (TM) 50 (lima puluh) menit per minggu per semester; Kegiatan penugasan terstruktur (TT) 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan kegiatan belajar mandiri (BM) 60 (enam puluh) menit per minggu per semester Sedangkan untuk Praktikum, alokasi waktunya adalah 170 menit untuk 1 SKS
Sumber Belajar	: Tuliskan bahan kajian/pustaka/referensi yang terkait dengan materi di setiap pertemuan. Wajib mengintegrasikan hasil penelitian/PkM dosen pengampu mata kuliah dan/ dosen yang lain.
Bobot Penilaian	: Bobot penilaian adalah prosentase dari nilai yang didapat untuk suatu Sub-CPMK terhadap seluruh nilai akhir suatu mata kuliah. Total keseluruhan bobot penilaian harus sama dengan 100%.
Pelaksanaan MBKM	: Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai.