

Лексическая тема недели: Праздник НОВЫЙ ГОД.

1.00 Речевое развитие

Д/и «Какой, какая?»

Цель: способствовать развитию слуховой памяти и слухового внимания; обогащать словарный запас; учить выделять из текста слова-признаки.

Взрослый читает стихотворение и предлагает ребенку найти в нем слова, отвечающие на вопрос (какая?), объяснить выражение «высь лазурная».

Светло-пушистая снежинка белая.

Какая чистая, какая смелая!

Дорогой бурною легко проносится.

Не в высь лазурную –

На землю просится (И. Бальмонт)

Д/и «Синонимы»

Цель: учить подбирать синонимы; точнее выражать свои мысли.

Взрослый объясняет, что такое синонимы. Синонимы – это слова, которые близки по смыслу, но отличаются смысловыми оттенками. Например, грустный – печальный, угрюмый.

Ребенку предлагается подобрать как можно больше синонимов к словосочетаниям, а затем с ними составить предложения.

Лексический материал: холодный день – морозный, студеный. Холодно – морозно, зябко. Белый снег – чистый, светлый. Снег блестит – сверкает, переливается.

Зимой выпал белый чистый снег. На улице зимой морозно.

2.00 Познавательное развитие ФЭМП

Д/и «Расскажи про свой узор»

Цель: учить овладевать пространственными представлениями.

Содержание. У каждого ребенка картинка (коврик) с узором. Дети должны рассказать, как располагаются элементы узора: в правом верхнем углу круг, в левом верхнем углу - квадрат, в левом нижнем углу - овал, в правом нижнем углу - прямоугольник, в середине –треугольник.

3.00 Художественно- эстетическое развитие

Д/и «Времена года»

Цель: Закрепит знания детей о сезонных изменениях природы, о цветовой гамме, присущей тому или иному времени года. Выбрать цветные карточки, присущие осени, лету, весне, зиме. Закрепит знания о классификации цвета: тёплые и холодные, лёгкие и тяжёлые.

Материал: разнообразные карточки со всевозможными оттенками тёплых и холодных цветов

Используйте в игре художественные тексты о временах года:

Четверо художников, столько же картин.	У второго – синее небо и ручьи. В синих лужах плещутся	На картине третьего красок и не счесть: жёлтая, зелёная, урожайные,	А четвёртый золотом расписал сады, нивы
---	--	---	--

Белой краской выкрасил всё подряд один. Лес и поле белые, белые луга. У осин заснеженных ветки, как рога....	стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки – кружева. Первые проталинки, первая трава.	голубая есть... Лес и поле в зелени, синяя река, белые, пушистые в небе облака.	спелые плоды... Всюду бусы – ягоды зреют по лесам. Кто же те художники? Догадайся сам!
--	---	---	--

4.00 Физическое развитие

П/и «Два мороза»

Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле.

Описание игры: Все играющие располагаются на одной стороне площадки.

Двое водящих – морозы – стоят, повернувшись лицом к играющим, и говорят:

Мы два брата молодые,
Два мороза удалые.
Я Мороз Красный нос,
Я Мороз Синий нос.
Кто из вас решится
В путь – дороженьку пуститься?

Дети дружно отвечают:

Не боимся мы угроз
И не страшен нам мороз.

Дети перебегают на другую сторону площадки, а морозы стараются их заморозить (поймать). Те, кого морозы коснулись, считаются замороженными, т.е. пойманными. После двух перебежек водящие меняются.

5.00 Социально-коммуникативное развитие

Д/и «Доскажи словечко».

Стала льдом вода и грязь,
Снег покрыл дома.
Это значит, началась
В городе... Весна? (**Зима.**)
Заботливые пчелки
В улей мед приносят.
Это значит, началась
Золотая... Осень? (**Лето.**)
Одуванчик распустился,
Проросла трава.
Это значит, к нам пришла
Матушка-... Зима? (**Весна.**)
Снег пушистый во дворе
И на санках дети.
Это значит, к нам пришло

Ласковое... Лето? (Зима)

Логические задачи.

Ты да я да мы с тобой, сколько нас всего? (Двое) Петя и Миша имеют фамилии Белов и Чернов. Какая фамилия у каждого из ребят, если Петя на два года старше Белова? (Петя Чернов и Миша Белов.) Сын с отцом, да отец с сыном, да бабушка с внуком. Сколько всех? (Трое.) Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой, а всего трое. Как же так? (Это бабушка, мама и дочка.) У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (Четверо)

Раз, два, три, четыре,

Кто живет у нас в квартире?

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щенок, сверчок и я -

Вот и вся моя семья!

Сколько человек в семье? (Пять.)

У мамы есть кот Пушок, собака Дружок и дочка Даша. Сколько детей у мамы? (Одна дочка)