

Modelo de formulário para submissão de propostas no Edital de Boas práticas relacionadas às Infâncias em cidades do Brasil e América Latina

CADASTRO DE PROJETOS (Parte 1 - comum a todas as categorias)

* Obrigatório

Título do projeto *

Nome curto. Ex: Parque das goiabeiras / Ex: Centro de acolhida de idosos / Ex: Poltrona Brasil

Resposta:

Descrição do Projeto *

Parágrafo curto sobre o projeto, contendo as principais informações, com até 500 caracteres.

Resposta:

Resumo do projeto *

Parágrafo detalhado sobre o PROJETO, com até 5.000 caracteres.

Resposta:

Possui mais membros? *

Marque apenas uma:

- Sim
- Não

Ficha Técnica do projeto

Descreva a Ficha Técnica completa do projeto, com outras informações sobre colaboradores, contratados, parceiros, etc.

Deixe em branco caso o projeto não possua Ficha Técnica.

Resposta:

Links de divulgação do projeto

Resposta:

Nome do contratante / demandador / promotor

Deixe em branco se o PROJETO é de iniciativa própria dos/das responsável/responsáveis técnicos e não há contratante ou indique a instituição acolhedora do PROJETO.

Resposta:

Setor do contratante / demandador / promotor*

- Não se aplica (projeto de iniciativa própria dos/das responsável/responsáveis técnicos e não há contratante)
- Público
- Privado
- Comunitário
- Terceiro Setor

Ano de desenvolvimento do projeto *

- 2023
- 2022
- 2021
- Entre 2016 e 2020
- Entre 2011 e 2015
- Entre 2006 e 2010
- Entre 2001 e 2005
- Entre 1990 e 2000
- Entre 1980 e 1989
- Entre 1970 e 1989
- Anterior a 1970

CADASTRO DE PROJETO (Parte 2 - comum a todas as categorias)

Licenciamento do projeto *

O projeto é passível ou há interesse em possuir algum tipo de licença sob Creative Commons? Escolha uma das opções abaixo de acordo com o tipo de licenciamento. A escolha de uma das categorias abaixo não indicará necessariamente que o PROJETO receberá tal atribuição, mas servirá de indicativo para um acompanhamento futuro, caso haja interesse da equipe proponente. Para saber mais, acesse:

<https://br.creativecommons.net/licencas/>

Marque apenas uma:

- **Atribuição CC BY:** Esta licença permite que outros distribuam, remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho, mesmo para fins comerciais, desde que lhe atribuam o devido crédito

pela criação original. É a licença mais flexível de todas as licenças disponíveis. É recomendada para maximizar a disseminação e uso dos materiais licenciados.

- **CC BY-SA (Atribuição-Compartilhual):** Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho, mesmo para fins comerciais, desde que lhe atribuam o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos. Esta licença costuma ser comparada com as licenças de software livre e de código aberto “copyleft”. Todos os trabalhos novos baseados no seu terão a mesma licença, portanto quaisquer trabalhos derivados também permitirão o uso comercial. Esta é a licença usada pela Wikipédia e é recomendada para materiais que seriam beneficiados com a incorporação de conteúdos da Wikipédia e de outros projetos com licenciamento semelhante.
- **CC BY-NC (Atribuição-SemDerivações):** Esta licença permite a redistribuição, comercial e não comercial, desde que o trabalho seja distribuído inalterado e no seu todo, com crédito atribuído a você.
- **CC BY-NC (Atribuição-NãoComercial):** Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho para fins não comerciais, e embora os novos trabalhos tenham de lhe atribuir o devido crédito e não possam ser usados para fins comerciais, os usuários não têm de licenciar esses trabalhos derivados sob os mesmos termos.
- **CC BY-NC-SA (Atribuição-NãoComercial-Compartilhual):** Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam a você o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.
- **CC BY-NC-ND (Atribuição-SemDerivações-SemDerivados):** Esta é a mais restritiva das nossas seis licenças principais, só permitindo que outros façam download dos seus trabalhos e os compartilhem desde que atribuam crédito a você, mas sem que possam alterá-los de nenhuma forma ou utilizá-los para fins comerciais.
- Não licenciar com Creative Commons.

CADASTRO DE PROJETO (Parte 3 - comum a todas as categorias)

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são um apelo universal da Organização das Nações Unidas à ação para acabar com a pobreza, proteger o planeta e assegurar que todas as pessoas tenham paz e prosperidade. Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) foram pactuados em 2015 com metas a serem alcançadas até 2030. Trata-se de um conjunto de objetivos que buscam enfrentar os desafios ambientais, políticos e econômicos mais urgentes que nosso mundo enfrenta.

Para responder à essa pergunta, orientamos conhecer os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no link a seguir:

<https://odsbrasil.gov.br/>

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável *

Marque todas que se aplicam:

- ☐ **1. Erradicação da pobreza** - Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.
- ☐ **2. Fome zero e agricultura sustentável** - Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.
- ☐ **3. Saúde e bem-estar** - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.
- ☐ **4. Educação de qualidade** - Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.
- ☐ **5. Igualdade de gênero** - Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.
- ☐ **6. Água limpa e saneamento** - Garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos.
- ☐ **7. Energia limpa e acessível** - Garantir acesso à energia barata, confiável, sustentável e renovável para todos.
- ☐ **8. Trabalho decente e crescimento econômico** - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos.
- ☐ **9. Inovação infraestrutura** - Construir infraestrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação.
- ☐ **10. Redução das desigualdades** - Reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles.
- ☐ **11. Cidades e comunidades sustentáveis** - Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.
- ☐ **12. Consumo e produção responsáveis** - Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.
- ☐ **13. Ação contra a mudança global do clima** - Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.
- ☐ **14. Vida na água** - Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares, e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.
- ☐ **15. Vida terrestre** - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da Terra e deter a perda da biodiversidade.
- ☐ **16. Paz, justiça e instituições eficazes** - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.
- ☐ **17. Parcerias e meios de implementação** - Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.
- ☐ **NÃO SE APLICA**

CADASTRO DE PROJETO (Parte 4 - comum a todas as categorias)

Para responder à essa pergunta, orientamos conhecer a Nova Agenda Urbana nos links a seguir:

<https://habitat3.org/wp-content/uploads/NUA-Portuguese-Brazil.pdf>

<https://www.caubr.gov.br/conheca-os-30-pontos-de-acao-fundamentais-para-a-implementacao-da-nova-agenda-urban>

Objetivos da Nova Agenda Urbana *

Considerando as cinco dimensões dos objetivos da Nova Agenda Urbana, marque uma ou mais opções que se vinculam ao projeto.

Marque todas que se aplicam:

A. Política Urbana Nacional

- ☐ A - 1. O planejamento baseado nas projeções de população faz a diferença entre as cidades com infraestrutura deficiente e favelas lotadas e as cidades que distribuem benefícios urbanos e qualidade de vida para todos.
- ☐ A - 2. O planejamento para regiões em vez de apenas cidades ajuda a evitar aglomeração urbana, e preserva a conexão física e econômica de uma cidade com a sua base rural. A - 3. A política urbana nacional distingue os níveis de responsabilidade para todos os níveis de governo e outros interessados, estabelece mecanismos de coordenação, e garante a responsabilização por resultados de desenvolvimento urbano.
- ☐ A - 4. A criação de um sistema de governança metropolitana impede a duplicação de serviços e desperdício de recursos e ajuda com o planejamento de rotas de transporte consistentes e outros serviços.
- ☐ A - 5. Os planos urbanos com força de lei fornecem aos moradores da cidade previsibilidade em torno da propriedade, a segurança da posse, direitos de acesso e os planos individuais para o futuro. Eles também garantem que o desenvolvimento é transparente e que os espaços e serviços públicos de uma cidade são protegidos.
- ☐ A - 6. As políticas urbanas nacionais devem garantir padrões mínimos no planejamento de serviços urbanos básicos, tais como água, saneamento e energia, ou as características básicas de projeto de ruas que promovam o caminhar seguro, o andar de bicicleta e o acesso aos transportes públicos.

B. Legislação Urbana – Regras e regulamentos

- ☐ B - 1. O estabelecimento de sistemas de gestão de terras, incluindo ferramentas de planejamento, finalidade e administração do solo urbano, é necessário para o fornecimento sustentável de todos os outros elementos do tecido urbano. As estruturas legais devem ser
- ☐ acessíveis a todos, portanto, é preciso reconhecer a realidade do pluralismo jurídico, a informalidade e a insegurança generalizada de posse da terra, identificando soluções práticas e equitativas.
- ☐ B - 2. Mecanismos legais para adquirir, estabelecer e manter o espaço público são fundamentais para o caráter e habitabilidade de uma área urbana. O espaço público, particularmente ruas e espaços verdes, fornece a estrutura básica dos assentamentos humanos que perdura ao longo de décadas e séculos. O espaço público reforça a coesão da comunidade, a identidade cívica, a qualidade de vida e aumenta a produtividade econômica.
- ☐ B - 3. Regulação inclusiva dos elementos centrais da urbanização: os serviços básicos como água, saneamento, gestão de resíduos e transportes públicos devem ser acessíveis a todos, independentemente do status ou a segurança da posse. O desenho dos quarteirões deve

garantir um tecido urbano diversificado que torne o espaço construído acessível a todos e que suporte uma grande variedade de usos econômicos e culturais.

- ❑ B - 4. Promover o equilíbrio de direitos e interesses no desenvolvimento urbano através do controle proativo. O investimento público em infraestrutura e a autorização para novas urbanizações que criem valor na propriedade devem ser reinvestidos nos serviços que essas propriedades necessitam e no desenvolvimento urbano geral, bem como beneficiar os proprietários individuais. Cidades que visam maior equidade entre os cidadãos, a estabilidade financeira e o aumento da prestação de serviços, precisam definir marcos legais para equilibrar de forma justa os encargos e os benefícios da urbanização.
- ❑ B - 5. É necessária a elaboração de códigos que suportem uma cidade economicamente vibrante, inclusiva e segura, tanto a nível de rua e do bairro. Os códigos devem ser atualizados e localmente relevantes, mitigando riscos e promovendo a eficiência ambiental.
- ❑ B - 6. As regras e regulamentos devem ser eficazes na realização dos objetivos políticos acordados de forma eficiente e previsível. Eles devem ser objetivos, de custo eficaz, apoiarem um quadro de governança relevante para a diversidade de contextos urbanos e incentivadores de resultados inclusivos.

C. Planejamento e Projeto Urbano

- ❑ C - 1. Os padrões urbanos têm uma grande influência sobre as condições de habitação e a sustentabilidade. As áreas para edificações devem ser equilibradas por espaço público que permitam aos residentes desfrutarem de seus bairros. O projeto de padrões de rua, quarteirões, blocos, tramas e arranjos de construção afeta diretamente a habitabilidade, condições de caminhar, segurança, sociabilidade, impacto ambiental e produtividade dos bairros. Áreas acessíveis tornam mais fácil a oferta de serviços urbanos e fluxo do comércio.
- ❑ C - 2. O tempo de viagem entre a casa e o trabalho tem um enorme impacto sobre a qualidade de vida dos moradores. Bairros de uso misto, com residências próximas ao emprego, promovem percursos rápidos, economizando tempo e reduzindo o consumo de energia e as emissões de gases de efeito estufa. Se bem concebidos, eles também pode promover espaços públicos socialmente interativos e flexíveis.
- ❑ C - 3. Ar fresco e áreas verdes melhoram a vida de todos. Parques, florestas urbanas, zonas úmidas, áreas agrícolas nos perímetros urbanos, ruas urbanizadas, telhados verdes e superfícies verdes verticais melhoraram o ecossistema urbano e o microclima. E inclusive têm demonstrado eficiência na redução de crimes violentos.
- ❑ C - 4. Os moradores da cidade devem estar no centro de planejamento urbano. O desenvolvimento imobiliário muito frequentemente tem levado à segregação de alguns grupos socioeconômicos. A habitação no centro implica uma abordagem de planejamento holístico que coloca as pessoas e as suas necessidades diárias no centro da política de desenvolvimento urbano e faz da moradia a preços acessíveis um dos pilares da vida da cidade.
- ❑ C - 5. Um planejamento de crise rígido reduz o tempo de recuperação e assegura que a vida normal dos moradores seja restaurada rapidamente. Um bom planejamento de crise envolve todos os atores, de equipes de emergência e autoridades municipais para o governo central. Um bom plano pode aumentar a resiliência e reduzir a perda de vidas e bens durante uma emergência.

- ❑ C - 6. Um bom planejamento inclui a provisão para o comércio e o crescimento econômico. Espaços econômicos urbanos diversos, que também servem para os empresários de pequena escala e que estão perto de casas, aumentam a produtividade e meios de vida em geral, incluindo uma melhor qualidade de vida para os trabalhadores.

D. Economia Urbana e Finanças Municipais

- ❑ D - 1. Identificar as principais fontes de financiamento sustentável. O reforço da capacidade econômica e financeira de uma cidade aumenta as oportunidades econômicas para os residentes e permite que a cidade financie a prestação de serviços básicos de infraestrutura local, como habitação a preços acessíveis.
- ❑ D - 2. Os Planos de investimento devem apoiar o crescimento a longo prazo das cidades. A urbanização planejada permite às cidades identificar futuras oportunidades para a geração de receita e alocar recursos para investimentos prioritários. Planos de investimento também facilitam orçamentos realistas e exequíveis.
- ❑ D - 3. O financiamento local irá determinar o futuro do desenvolvimento de infraestrutura urbana nos países em desenvolvimento. As autoridades urbanas podem aumentar receitas locais, aproveitando as regras de planejamento e a utilização de instrumentos financeiros disponíveis localmente, tais como a partilha do valor da terra, empréstimos comerciais e investimento externo.
- ❑ D - 4. Os instrumentos de planejamento ajudam os governos locais a maximizar valor. Instrumentos inovadores como a requalificação do uso do solo ajudam os proprietários de terras e os moradores da cidade a utilizarem e reconstruírem áreas da cidade. Povoar e desenvolver terras subutilizadas e reconstruir áreas pós-desastre / pós-conflito, podem estimular o desenvolvimento a longo prazo, fornecendo resultados a curto prazo.
- ❑ D - 5. Investir em serviços urbanos básicos melhora as condições de vida dos moradores da cidade. Avaliações rápidas do nível de acesso aos serviços urbanos básicos ajudam as autoridades municipais a estimar os investimentos necessários para atender às demandas da crescente população urbana. Fontes de financiamento internas e externas devem ser utilizadas para melhorias e construção de novas infraestruturas. Aspectos de sustentabilidade podem ser considerados nos programas e projetos de soluções.
- ❑ D - 6. Opções de financiamento habitacional devem estar disponíveis para moradores de baixa renda. Isso é possível por meio de políticas criativas e visionárias, tais como subsídios cruzados, financiamento hipotecário, financiamento de habitação social e de aluguel, mecanismos de crédito para construtores, o crédito para os desenvolvedores e prestadores de serviços e suporte para edifícios de construção com materiais resistentes.ão 24

E. Extensões / Renovações Urbanas Planejadas

- ❑ E - 1. Uma vez estabelecida, uma rua pode durar mil anos. Quando as pessoas ocupam áreas onde não foram estabelecidos o espaço público adequado e os direitos de passagem, o resultado são favelas, segregação e congestionamento. O reequipamento de uma área urbana é difícil e caro. É muito mais fácil e mais barato planejar com antecedência.
- ❑ E - 2. O planejando com base em projeções holísticas demográficas, econômicas e outras faz diferença na qualidade de vida dos futuros centros urbanos, evitando que sofram com infraestrutura inadequada e sobrecarregada, superlotação, engarrafamentos, assédios por

vandalismo e opulência, em contraste com aqueles que fornecem infraestrutura suficiente, vitalidade e acessibilidade.

- ❑ E - 3. Sempre que possível, o “preenchimento” urbano e a urbanização de favelas é melhor, criando densidade adequada da população, uso misto de bairros e vibração urbana. A urbanização de terrenos baldios, favelas e áreas industriais degradadas permite que as cidades acomodem o crescimento sem aumentar a sua extensão urbana sobre terras ecologicamente valiosas. Esta abordagem resulta na redução de uso de energia e nas emissões de gases de efeito estufa urbanas.
- ❑ E - 4. Integração é a chave para a prestação equitativa e eficaz dos serviços urbanos. A melhoria desses serviços deve ser concebida como um pacote integrado, intersetorial, permitindo o uso racional dos recursos e proporcionando espaços comuns como os direitos de passagem necessários. A sustentabilidade pode ser construída lastreada na melhoria planejada dos serviços básicos.
- ❑ E - 5. A oferta de terras para a expansão urbana precisa acompanhar o mesmo ritmo do crescimento da cidade. Para alcançar este objetivo, devem ser identificadas e protegidas as áreas destinadas a extensões da cidade planejada. Essa medida permite também um controle sobre o mercado de terras e a ampliação da acessibilidade em toda a cidade.
- ❑ E - 6. A descontrolada especulação de terras é um fardo para o crescimento de cidades equitativas e um bom planejamento. A especulação ao reter a terra por longo tempo, para ganho de capital futuro, deixa áreas desocupadas quando há uma necessidade de habitação, por exemplo; o investimento prévio em terras aumenta seu valor e pode inviabilizar financeiramente um projeto para a cidade. Mecanismos legais devem abordar ambos.
- ❑ **NÃO SE APLICA**

CADASTRO DE PROJETO (Parte 5 - comum a todas as categorias)

Localização do projeto*

- CEP*
- Logradouro*
- Número*
- Bairro*
- Complemento
- Cidade*
- Estado*
- País*

CADASTRO DE PROJETO (Parte 6 - comum a todas as categorias)

Galeria de imagens do projeto

É possível fazer o upload de imagens do projeto, apenas em formato JPG. Os arquivos não podem ultrapassar 10mb cada. Limite de 10 arquivos.

A primeira imagem da galeria será utilizada como imagem de capa do projeto.

Arquivos enviados:

Galeria comparativa - ANTES

Caso exista, é possível fazer o upload de imagens do projeto, apenas em formato JPG. Os arquivos não podem ultrapassar 10mb cada. Limite de 10 arquivos.

Arquivos enviados:

Galeria comparativa - DEPOIS

Caso exista, é possível fazer o upload de imagens do projeto, apenas em formato JPG. Os arquivos não podem ultrapassar 10mb cada. Limite de 10 arquivos.

Arquivos enviados:

CADASTRO DE PROJETO (Parte 7 - comum a todas as categorias)

CRIANÇAS E JOVENS E SEU PAPEL CIDADÃO

A primeira infância é uma etapa fundamental do ser humano para que ele possa desenvolver seu potencial ao longo da vida. É no período entre a gestação e o sexto ano de idade que ocorrem as maiores possibilidades de formação das competências humanas. Durante essa fase, o cérebro se desenvolve rapidamente, sendo muito sensível aos cuidados e estímulos ambientais, afetivos e interrelacionais, janela em que a aprendizagem de habilidades e o desenvolvimento de aptidões e competências acontecem com maior facilidade. O que o bebê aprende no início da vida tem impactos profundos no futuro.

Por isso, se faz necessário potencializar a participação de jovens e crianças, desde a idade de primeira infância, no meio urbano, fortalecendo seu protagonismo no debate público ao mesmo tempo que alerta sobre a importância de sensibilizar esses indivíduos sobre seu papel como sujeitos ativos na construção de uma sociedade mais justa. Escutar e garantir o reconhecimento de jovens e crianças como cidadãos promove a construção de cidades inclusivas para todos.

O Instituto de Arquitetos do Brasil (IAB) reconhece a importância do acolhimento humano desde o início da vida. Sob essa ótica, portanto, defende a produção, a implementação e a ampliação de soluções técnicas com foco no desenvolvimento de jovens e crianças por meio da incorporação do conceito de primeira infância em projetos, ações e políticas que envolvem a arquitetura e o urbanismo, de forma a estimular a ocupação dos espaços públicos pelas crianças e jovens, garantindo assim o direito à cidade.

Qual o público-alvo do projeto? *

Para qual das faixas etárias o projeto está voltado?

Marque todas que se aplicam:

- ☐ De 0 a 3 anos (Primeiríssima Infância)
- ☐ De 04 a 06 anos (Primeira Infância)
- ☐ De 07 a 12 anos (Crianças)
- ☐ De 13 a 18 anos (Jovens)
- ☐ Gestantes
- ☐ Cuidadores

Quais os pontos-chave do projeto? *

Em qual das macro-áreas abaixo o projeto se insere?

Marque todas que se aplicam:

- ☐ **Trabalho voltado à cidade como um todo:** mecanismos de planejamento municipal, gestão orientada por dados e áreas de investimento que sejam politicamente visíveis
- ☐ **Território Educativo:** quando o território, espaço de sociabilização, reconhece, promove e exerce papel de educador para todos os sujeitos..
- ☐ **Espaço ou Atividade de Brincar**
- ☐ **Mobilidade**
- ☐ **Infância e Natureza**
- ☐ **Foco nas crianças mais novas** (desde antes do nascimento até os 6 anos de idade) **e seus cuidadores**
- ☐ **Comunidade de Aprendizagem:** proposta de transformação educacional que busca melhorar a aprendizagem e a convivência de estudantes.

O seu projeto é voltado exclusivamente à primeira infância (crianças até 06 anos, gestantes e cuidadores)? *

Marque apenas uma:

- Sim
- Não

Projetos voltados exclusivamente à primeira infância (crianças até 06 anos, gestantes e cuidadores)

As próximas perguntas devem ser respondidas APENAS se você respondeu SIM na pergunta anterior.

Caso contrário, pode seguir até a seção "*nome da categoria selecionada*"

Qual a modalidade do projeto?

A rede Urban95 é uma iniciativa internacional da Fundação Bernard van Leer que visa incluir a perspectiva de bebês, crianças pequenas e seus cuidadores no planejamento urbano, nas estratégias de mobilidade e nos programas e serviços destinados a eles.

Para conhecer mais, orientamos consultar o escopo de cada um, nos links a seguir:

<https://urban95.org.br/>

<https://bernardvanleer.org/>

Marque apenas uma:

- Urban95: Cidades
- Urban95: BAPI (Bairros Amigos da Primeira Infância)
- Urban95: Parentalidade e BCCs (Bebês, Crianças e Cuidadores)

Urban95: Cidades

Perguntas referentes à modalidade Urban95 Cidades.

Em qual dos eixos para "Cidades Urban95" o projeto se insere?

As intervenções Urban95 ajudam as cidades a promover mudança de comportamento, promovendo interações parentais positivas, hábitos saudáveis; aumentar o acesso e o uso dos serviços que as famílias precisam; e reduzir o estresse nos cuidadores. As intervenções estão organizadas em quatro eixos estruturantes. Em qual deles o projeto se insere?

Marque todas que se aplicam:

- ❑ **Tomada de decisões com base em dados:** coletar dados sobre crianças pequenas e seus cuidadores em cada bairro e usá-los para melhorar a alocação de recursos e facilitar a coordenação entre os diferentes setores.
- ❑ **Espaço público verde:** transformar os espaços físicos existentes em lugares onde as crianças pequenas brinquem sem perigo e explorem a natureza, e para que seus cuidadores se encontrem e descansem.
- ❑ **Mobilidade para famílias:** permitir que cuidadores e crianças pequenas possam caminhar ou andar de bicicleta até serviços de saúde e creches, assim como a lugares onde seja possível brincar sem perigo, e a encontrar fontes de alimentação saudável.
- ❑ **Serviços:** apoiar programas e políticas que informem os pais e cuidadores sobre o desenvolvimento da primeira infância e compartilhem estratégias e boas práticas para o desenvolvimento infantil.

Quais os desafios das "Cidades Urban95" que o projeto busca solucionar?

Marque todas que se aplicam:

- ❑ **Bairros caminháveis e de uso misto** que forneçam as necessidades básicas de uma família jovem dentro de um raio de 15 minutos.
- ❑ **Espaços públicos verdes perto de casa** com comodidades para os cuidadores e que permitam que crianças pequenas explorem com segurança.
- ❑ **Rotas seguras para diferentes meios de transporte** que tornem o deslocamento das famílias com crianças pequenas fácil, seguro, acessível e agradável.
- ❑ **Bairros com níveis seguros de qualidade do ar e pouca poluição sonora.**
- ❑ **Uma vida comunitária animada** que contribua com o bem-estar da família.

Urban95: BAPI (Bairros Amigos da Primeira Infância)

Perguntas referentes à modalidade “BAPI (Bairros Amigos da Primeira Infância)”

A quais objetivos ou critérios vinculados aos "Bairros Amigos da Primeira Infância (BAPI)" o projeto atende?

O conceito de Bairro Amigo da Primeira Infância (BAPI) está ligado a um espaço urbano que pode fornecer um cenário de imaginação e aventura, nutrindo e prolongando a vida intuitiva e criativa das crianças. Existem muitas qualidades que um bairro pode ter para que as crianças se desenvolvam mental e fisicamente, diferentes maneiras e combinações de elementos. Os objetivos e os resultados da implantação desta visão nos projetos e políticas públicas fornecem uma estratégia comum às cidades e táticas adequadas ao processo de design. Para atingir integralmente os objetivos de modo a se tornarem amigos da primeira infância, os bairros precisam ser seguros; verdes e livres, acessíveis e lúdicos.

Neste sentido, o projeto busca atender algum objetivo ou critérios abaixo vinculados aos "Bairros Amigos da Primeira Infância (BAPI)"? Quais?

Marque todas que se aplicam:

- ☐ **Segurança:** É seguro caminhar e andar de bicicleta distraidamente
- ☐ **Segurança:** Estruturado, demarcado
- ☐ **Segurança:** Olhos da rua, segurança dos vizinhos
- ☐ **Segurança:** Baixa velocidade
- ☐ **Segurança:** Respeita a privacidade
- ☐ **Verdes e Livres:** Confortável e protegido das intempéries
- ☐ **Verdes e Livres:** Baixo nível de ruído
- ☐ **Verdes e Livres:** Biodiverso
- ☐ **Verdes e Livres:** Fontes de energia renováveis e com baixo teor de dióxido de carbono
- ☐ **Verdes e Livres:** Tecnologias verdes e orientadas para o futuro
- ☐ **Acessíveis:** Com boa sinalização
- ☐ **Acessíveis:** Flexível
- ☐ **Acessíveis:** Livre de obstáculos físicos e virtuais
- ☐ **Acessíveis:** Concentra serviços e conveniências
- ☐ **Acessíveis:** Serviços urbanos previsíveis e confiáveis, com boa comunicação
- ☐ **Lúdicos:** Atrai a atenção sem conduzi-la
- ☐ **Lúdicos:** Envolve e protege de distrações
- ☐ **Lúdicos:** Desafiador
- ☐ **Lúdicos:** Comprometido com a cultura
- ☐ **Lúdicos:** Feito com a participação das crianças
- ☐ **Inclusivos:** Ouvir e responder às necessidades dos moradores
- ☐ **Inclusivos:** Implantação total das intervenções
- ☐ **Inclusivos:** Transparência nos processos
- ☐ **Inclusivos:** Justo para todos os que utilizam o bairro
- ☐ **Inclusivos:** Objetivo, informado e baseado em dados

A quais elementos dos "Bairros Amigos da Primeira Infância (BAPI)" o projeto se refere? *

Enquanto os objetivos definem as esferas mais amplas de aspirações, os indicadores e suas referências informam os gestores da cidade exatamente o que e o quanto precisam fazer. Os indicadores e os objetivos estão alinhados para que, ao implantar um serviço de acordo com os parâmetros, uma cidade também cumpra os objetivos propostos. Para garantir uma clareza estrutural, os indicadores são categorizados dentro de cada elemento espacial de um BAPI.

Neste sentido, a quais elementos dos "Bairros Amigos da Primeira Infância (BAPI)" o projeto se refere?

Marque todas que se aplicam:

- ☐ **Bairro:** Abrange os fatores organizacionais de maior escala, seu desenho urbano. Este é o processo de dar forma, configuração e caráter aos espaços urbanos que irão influenciar o ambiente construído em geral. Os indicadores categorizados aqui irão garantir, por exemplo, que a distância da área de lazer e dos equipamentos estejam ao alcance da maioria; que as áreas de lazer não estejam localizadas incorretamente perto de um cruzamento movimentado; que o bairro possa ser percorrido a pé e de bicicleta; que a rua tenha fachadas

ativas e atraentes; que os espaços públicos sejam bem projetados; que haja pontos de ônibus adequados e bem localizados, e que as áreas de estacionamento sejam reguladas e não formem barreiras para os pedestres.

- ☐ **Ruas:** São os caminhos cotidianos percorridos por crianças até os parques e os serviços urbanos locais. As diretrizes buscarão introduzir medidas para moderação e gerenciamento de tráfego (traffic calming), adequação e melhoramento da qualidade das calçadas, segurança nas ruas, implantação de rampas para portadores de necessidades especiais e carrinhos de bebê, iluminação adequada para pedestres, além de espaços de lazer informais próximos às calçadas, ruas livres de circulação veicular (permanentes ou temporárias), medidas de orientação e sinalização na altura correta para as crianças, implantação de ciclovias e cruzamentos seguros, etc.
- ☐ **Parques, Praças e Espaços Abertos:** São destinos verdes importantes para os bebês, crianças e cuidadores (BCCs). As diretrizes sob este componente irão sugerir ideias sobre manutenção, iluminação e equipamentos de lazer e recursos de segurança, áreas de lazer formais e informais para cada faixa etária, proteção climática, segurança e conforto dos cuidadores enquanto estão com bebês em parques, e assim por diante.
- ☐ **Infraestruturas Sociais:** São os elementos típicos de um bairro que são relevantes e acessados pelos bebês, crianças e cuidadores (BCCs). Incluem amenidades locais e instalações comunitárias, serviços de saúde e educação, compras e transporte locais e outras instalações comunitárias.
- ☐ **Serviços Urbanos:** Um bairro só pode funcionar bem se os serviços básicos de infraestrutura urbana forem bem mantidos e operados com eficiência pelo órgão de governança local. Esses serviços incluem água, eletricidade, resíduos, drenagem e outros fatores ambientais.

Urban95: Parentalidade e BCCs (Bebês, Crianças e Cuidadores)

Perguntas referentes à modalidade “Parentalidade e BCCs (Bebês, Crianças e Cuidadores)”

Quais ações relacionadas à parentalidade o projeto abarca?

Marque pelo menos um serviço do projeto que busca atender às necessidades básicas das famílias com a formação dos pais para o desenvolvimento da primeira infância.

Marque todas que se aplicam:

- ☐ **Serviços para adultos:** saúde reprodutiva
- ☐ **Serviços para adultos:** grupos de poupança
- ☐ **Serviços para adultos:** alfabetização
- ☐ **Serviços para adultos:** saúde mental
- ☐ **Serviços para adultos:** capacitação profissional
- ☐ **Serviços para crianças:** saúde
- ☐ **Serviços para crianças:** nutrição
- ☐ **Serviços para crianças:** assistência à infância
- ☐ **Serviços para crianças:** pré-escolar

- ❑ **Atividades de formação:** orçamento familiar
- ❑ **Atividades de formação:** aleitamento materno
- ❑ **Atividades de formação:** desenvolvimento da linguagem e do brincar
- ❑ **Atividades de formação:** perspective taking (a capacidade de assumir a perspectiva do outro)
- ❑ **Atividades de formação:** como lidar com crianças irritadas

OBS: A partir desse ponto, as questões são direcionadas conforme a categoria selecionada.

Categoria Projetos e Obras

O projeto é fruto de Concurso Público de Arquitetura e Urbanismo? *

Marque apenas uma:

- Sim
- Não

Situação do projeto *

Marque apenas uma:

- Projeto em andamento
- Projeto concluído
- Obra em andamento
- Obra concluída
- Planejamento concluído

Tipo do projeto *

Marque todas que se aplicam:

- ☐ Edificação nova
- ☐ Reforma e/ou retrofit de edificação existente
- ☐ Restauro de edificação existente
- ☐ Habitação de Interesse Social (HIS)
- ☐ Equipamento público / social
- ☐ Planejamento urbano e ordenamento territorial
- ☐ Projeto de intervenção urbana
- ☐ Requalificação de bairro
- ☐ Implantação de espaço público
- ☐ Requalificação de espaço público existente
- ☐ OUTRA NÃO LISTADA

Escala do projeto *

Marque apenas uma:

- a) Projeto de Edificação
- b) Projeto de Espaço Público
- c) Projeto de Paisagismo
- d) Planejamento Urbano e Ordenamento Territorial

Uso do projeto *

Marque apenas uma:

- Institucional
- Comercial
- Serviços
- Residencial
- Misto
- Infraestrutura Urbana
- Não se aplica

Materiais predominantes no projeto *

Marque todas que se aplicam.

- ☐ Água
- ☐ Alvenaria
- ☐ Areia e/ou terra
- ☐ Cimento
- ☐ Cobertura vegetal
- ☐ Ferro e/ou aço
- ☐ Madeira
- ☐ Pedra
- ☐ Vidro
- ☐ OUTRA NÃO LISTADA
- ☐ Não se aplica

Estruturas e técnicas predominantes nos espaços cobertos do projeto *

Marque todas que se aplicam:

- ☐ Alvenaria Estrutural
- ☐ Concreto Armado
- ☐ Containers ou modulados similares
- ☐ Estrutura de Madeira
- ☐ Estrutura Metálica
- ☐ Estrutura Pré-fabricada
- ☐ Técnicas Tradicionais Vernaculares
- ☐ OUTRA NÃO LISTADA
- ☐ Não se aplica

Área construída ou de implantação do projeto (m2) *

Resposta:

Orçamento estimado de execução do projeto *

Resposta:

Localização do projeto *

Marque apenas uma:

- Zona Urbana
- Zona Rural

Porte da cidade onde está localizado o projeto *

Marque apenas uma:

- Metrópole
- Grande Porte (mais de 400 mil hab.)
- Médio Porte (entre 100 e 400 mil hab.)
- Pequeno Porte (menos de 100 mil hab.)

Características do território onde está localizado o projeto *

Marque todas que se aplicam:

- ☐ Comunidade Tradicional (Decreto Federal N°. 6.040/2000)
- ☐ Terras Indígenas (Estatuto do Índio, Decreto Federal N°. 1.775/1996)
- ☐ Centro Histórico ou Área de Valor Culturalmente Reconhecida
- ☐ Área de expansão urbana
- ☐ Área urbana consolidada
- ☐ Área de renovação urbana
- ☐ Área de alto padrão imobiliário
- ☐ Área de médio padrão imobiliário
- ☐ Área de baixo padrão imobiliário
- ☐ Aglomerado em Situação de Vulnerabilidade (favelas, assentamentos ou ocupações)

Categoria Políticas Públicas

Situação da política pública *

Marque apenas uma:

- Política pública implantada
- Política pública em implantação
- Política pública em desenvolvimento

Esfera política *

Marque apenas uma:

- Municipal
- Estadual
- Federal
- Internacional

Localização da política pública *

Marque apenas uma:

- Zona Urbana
- Zona Rural

Porte da cidade para onde está direcionada a política pública *

Marque apenas uma:

- Metrópole
- Grande Porte (mais de 400 mil hab.)
- Médio Porte (entre 100 e 400 mil hab.)
- Pequeno Porte (menos de 100 mil hab.)

Características do território onde será implantada a política pública *

Marque todas que se aplicam:

- Comunidade Tradicional (Decreto Federal N°. 6.040/2000)
- Terras Indígenas (Estatuto do Índio, Decreto Federal N°. 1.775/1996) Centro Histórico ou Área de Valor Culturalmente Reconhecida
- Área de expansão urbana
- Área urbana consolidada
- Área de renovação urbana
- Área de alto padrão imobiliário
- Área de médio padrão imobiliário

- Área de baixo padrão imobiliário
- Aglomerado em Situação de Vulnerabilidade (favelas, assentamentos ou ocupações) Áreas de preservação ambiental permanente

Tipo de política *

Marque todas que se aplicam:

- ☐ Educação
- ☐ Saúde
- ☐ Habitação
- ☐ Assistência Social
- ☐ Direitos Humanos
- ☐ Cultura
- ☐ Diversidade
- ☐ Mobilidade Urbana
- ☐ Meio Ambiente
- ☐ Patrimônio e Preservação Cultural
- ☐ Gestão
- ☐ Desenvolvimento Urbano

Tipo de instrumento (Macrotema) *

Marque apenas uma:

- Instrumento de Indução do Desenvolvimento Urbano
- Instrumento de Regularização Fundiária
- Instrumento de Democratização da Gestão Urbana
- Instrumento de Financiamento da Política Urbana

Tipo de instrumento (Estatuto da Cidade) *

Marque todas que se aplicam:

- I) Plano Nacional
- I) Plano Regional
- I) Plano Estadual
- II) Planejamento de Região Metropolitana
- II) Planejamento de Aglomeração Urbana
- II) Planejamento de Microrregião
- III) Planejamento Municipal - Plano Diretor
- III) Planejamento Municipal - Parcelamento, Uso e Ocupação do Solo
- III) Planejamento Municipal - Zoneamento Ambiental
- III) Planejamento Municipal - Plano Plurianual
- III) Planejamento Municipal - Diretrizes Orçamentárias e Orçamento Anual
- III) Planejamento Municipal - Gestão Orçamentária Participativa

III) Planejamento Municipal - Planos, Programas e Projetos Setoriais
III) Planejamento Municipal - Planos de Desenvolvimento Econômico e Social
IV) Institutos Tributários e Financeiros - IPTU
IV) Institutos Tributários e Financeiros - Contribuição de Melhoria
IV) Institutos Tributários e Financeiros - Incentivos e Benefícios Fiscais e Financeiros
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Desapropriação
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Servidão Administrativa
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Limitações Administrativas
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Tombamento de Imóveis ou de Mobiliário Urbano
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Instituição de Unidades de Conservação
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Instituição de Zonas Especiais de Interesse Social
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Concessão de Direito Real de Uso
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Concessão de Uso Especial para fins de Moradia
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Parcelamento, Edificação ou Utilização Compulsórios
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Usucapião Especial de Imóvel Urbano
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Direito de Superfície
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Direito de Preempção
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Outorga Onerosa do Direito de Construir
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Outorga Onerosa do Direito de Construir
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Transferência do Direito de Construir
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Operações Urbanas Consorciadas
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Regularização Fundiária
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Assistência Técnica e Jurídica Gratuita para as Comunidades e Grupos Sociais Menos Favorecidos
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Referendo Popular e Plebiscito
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Demarcação Urbanística para fins de Regularização Fundiária
V) Institutos Jurídicos e Políticos - Legitimação de Posse
VI) Estudo Prévio de Impacto Ambiental (EIA)
VI) Estudo Prévio de Impacto de Vizinhança (EIV)
NÃO SE APLICA

Resultados esperados *

Parágrafo curto, contendo as principais informações, com até 500 caracteres.

Resposta:

Foram desenvolvidos indicadores de monitoramento dos resultados ? *

Marque apenas uma:

- Sim
- Não

Categoria Estudos Técnicos, Pesquisa Acadêmica, Atividades de Extensão ou Publicação Específica

Origem do estudo/pesquisa/publicação *

Marque apenas uma:

- Doutorado
- Mestrado
- Especialização
- Iniciação Científica
- Graduação
- Órgão Governamental
- Consultoria Particular
- Entidade ou Organização da Sociedade Civil
- OUTRA NÃO LISTADA

Tipo de estudo/pesquisa/publicação *

Marque apenas uma:

- Artigo
- Ensaio
- Trabalho Publicado em Anais de Evento Texto em Jornal ou Revista
- Revista
- Capítulo de Livro
- Livro
- Cartilha
- Assessoria e Consultoria
- Cartas, Mapas ou Similares

Situação do estudo/pesquisa/publicação *

Marque apenas uma:

- Material publicado
- Material em revisão
- Material em desenvolvimento

Referências Bibliográficas do estudo/pesquisa/publicação *

Indique as principais referências bibliográficas utilizadas no estudo/pesquisa/publicação.

Resposta:

Citações bibliográficas do estudo/pesquisa/publicação *

Se o material tiver sido citado em alguma produção bibliográfica, indique o título da obra, autor e ano da publicação. Em mais de uma citação, pressione enter e digite nova citação.

Resposta:

Localização onde se aplica o estudo/pesquisa/publicação *

Marque apenas uma:

- Zona Urbana
- Zona Rural
- NÃO SE APLICA

Porte da cidade onde o estudo/pesquisa/publicação está direcionado *

Marque apenas uma:

- Metrópole
- Grande Porte (mais de 400 mil hab.)
- Médio Porte (entre 100 e 400 mil hab.)
- Pequeno Porte (menos de 100 mil hab.)
- NÃO SE APLICA

Características do território onde o estudo/pesquisa/publicação está direcionado *

Marque todas que se aplicam:

- ☐ Comunidade Tradicional (Decreto Federal N°. 6.040/2000)
- ☐ Terras Indígenas (Estatuto do Índio, Decreto Federal N°. 1.775/1996)
- ☐ Centro Histórico ou Área de Valor Culturalmente Reconhecida
- ☐ Área de expansão urbana
- ☐ Área urbana consolidada
- ☐ Área de renovação urbana
- ☐ Área de alto padrão imobiliário
- ☐ Área de médio padrão imobiliário
- ☐ Área de baixo padrão imobiliário
- ☐ Aglomerado em Situação de Vulnerabilidade (favelas, assentamentos ou ocupações)
- ☐ Áreas de preservação ambiental permanente

Tema relacionado do estudo/pesquisa/publicação *

Marque todas que se aplicam:

- ☐ Educação
- ☐ Saúde
- ☐ Habitação

- ☐ Assistência Social
- ☐ Direitos Humanos
- ☐ Cultura
- ☐ Diversidade
- ☐ Mobilidade urbana
- ☐ Meio Ambiente
- ☐ Patrimônio e preservação cultural
- ☐ Gestão
- ☐ Desenvolvimento urbano

Resultados esperados do estudo/pesquisa/publicação *

Parágrafo curto, contendo as principais informações, com até 500 caracteres.

Resposta:

Foram desenvolvidos indicadores de monitoramento dos resultados do estudo/pesquisa/publicação? *

Marque apenas uma:

- Sim
- Não
- NÃO SE APLICA

Categoria Mobiliário

Situação do projeto de mobiliário *

Marque apenas uma:

- Projeto concluído
- Projeto em desenvolvimento

Tipo de projeto de mobiliário *

Marque apenas uma:

- Mobiliário de interiores
- Mobiliário urbano
- Mobiliário expográfico
- OUTRA NÃO LISTADA

Materiais predominantes no projeto de mobiliário *

Marque todas que se aplicam:

- ☐ Cimento
- ☐ Madeira
- ☐ Plástico
- ☐ Metal
- ☐ Fio
- ☐ Corda
- ☐ Tecido
- ☐ Lona
- ☐ OUTROS NÃO LISTADOS

Categoria Comunicação Visual e Design

Situação do projeto de comunicação visual *

Marque apenas uma:

- Projeto concluído
- Projeto em desenvolvimento

Tipo de projeto de mobiliário e comunicação visual *

Marque apenas uma:

- Programação de Identidade Visual
- Publicação
- Sítio na Internet

Materiais predominantes no projeto de comunicação visual *

Marque todas que se aplicam:

- ☐ Papel
- ☐ Tecido
- ☐ Digital
- ☐ OUTROS NÃO LISTADOS

Uso do projeto de mobiliário e comunicação visual *

Marque apenas uma:

- Institucional Público
- Institucional Não Governamental
- Privado

Categoria Ações, Programas e Intervenções Educativas e Culturais

Situação do projeto de ação e intervenção cultural *

Marque apenas uma:

- Projeto concluído
- Projeto em andamento

Escala do projeto de ação e intervenção cultural *

Marque apenas uma:

- Espaço público
- Interiores

Tipo do projeto de ação e intervenção cultural *

Marque apenas uma:

- Intervenção de urbanismo tático
- Representação cênica
- Ação musical
- Performance com dança
- Instalação de objetos
- Grafite
- Colagem

Modalidade do projeto de ação e intervenção cultural *

Marque apenas uma:

- Institucional Público
- Institucional Não Governamental
- Terceiro Setor
- Comunitário
- Privado

Categoria Iniciativas de Educação Patrimonial

Situação da iniciativa de educação patrimonial*

Marque apenas uma:

- Iniciativa concluída
- Iniciativa em execução
- Iniciativa em funcionamento (atividade ou programa contínuo)

Principal foco da iniciativa de educação patrimonial *

Marque apenas uma:

- patrimônio cultural edificado
- patrimônio cultural imaterial
- patrimônio material e imaterial
- patrimônio cultural e natural
- patrimônio natural

Segmentos aos quais o projeto está vinculado *

Marque todas que se aplicam:

- ☐ Associações de moradores
- ☐ Coletivos não formalizados
- ☐ Escolas e instituições de ensino básico e complementar
- ☐ Instituições de ensino superior
- ☐ Grupos detentores de bens culturais protegidos
- ☐ Iniciativa empresarial
- ☐ Iniciativa de profissional autônomo
- ☐ Entidades de classe – arquitetos e urbanistas
- ☐ Demais organizações da sociedade civil
- ☐ Outro _____

GOLDEN CUBES AWARDS (comum a todas as categorias)

Deseja inscrever a sua ação para a seleção de indicados do seu país para o Golden Cubes Awards? *

Marque apenas uma:

- Sim.
- Não.

TERMOS DE ACEITE (comum a todas as categorias)

Estou de acordo com os termos de aceite para publicação do projeto na plataforma. *

Marque apenas uma:

- Sim, estou de acordo.