

משימה 1:

דוגמה 1: התלמיד סידר את הריבוע (מלבן N) הראשון מצד ימין בסדרה.

המלבנים B, I, E, H, A (ההפרש בין אורכי הצעות הוא 1) סודרו אחד ליד השני מצד שמאל לריבוע N, ואז סידר את שאר המלבנים לפי הסדר הזה: D, M, L, G, F. כלומר התלמיד הסתכל על ההפרש בין הצלעות (ככל שההפרש גדול יותר אז המלבן יופיע בצד שמאל יותר)

משימה 2:

נסמן באות H את האורך של המלבן, ובאות W את הרוחב שלו.

דוגמה 1: התלמיד הגיש את היחס H/W כמידה לריבועיות. צריך להדגיש לתלמיד שבמקרה זה יהיה שוני בין מלבן במידות 6×3 לעומת מלבן במידות 3×6 .

דוגמה 2: התלמיד הגיש את $W/H + H/W$ כמידה לריבועיות. צריך להדגיש לתלמיד שבמקרה זה מידת הריבועיות של ריבוע תמיד תהיה 2.

דוגמה 3:

התלמיד הגיש את $(W/H + H/W) \cdot 0.5$ כמידה לריבועיות.

דוגמה 4:

התלמיד הגיש את $\frac{W^2 + H^2}{2WH}$ כמידה לריבועיות, שזה בעצם הפשטה לביטוי שהופיע בדוגמה 3. במקרה זה, התלמיד יצר מדד ע"י השוואה בין שני שטחים.

דוגמה 5:

התלמיד הגיש את $W^2 - H^2$ כמידה לריבועיות. במקרה זה, התלמיד יצר מדד ע"י הסתכלות על שטח הריבוע הבנוי על הצלע W ועל שטח הריבוע הבנוי על הצלע H. צריך להדגיש לתלמיד שבמקרה זה מידת הריבועיות של מלבנים דומים תהיה שונה.

דוגמה 6:

התלמיד הגיש את $\frac{W^2 - H^2}{W^2 + H^2}$ כמידה לריבועיות. יחס זה הינו גם כן יחס של שני שטחים.

דוגמה 7:

התלמיד הגיש את $W-H$ כמידה לריבועיות.
צריך להדגיש לתלמיד שבמקרה זה שני מלבנים עם **מידות שוות** יהיו עם מידת ריבועיות שונה.
למשל מלבן 6×4 ומלבן 4×6 .

דוגמה 8:

התלמיד הגיש את $|W-H|$ כמידה לריבועיות.
במקרה זה, שני **מלבנים דומים** יהיו עם מידת ריבועיות שונה.
למשל מלבן 2×6 (מידת הריבועיות היא 4) ומלבן 6×18 (מידת הריבועיות היא 12).

וגם אם נמדוד את המלבן במ"מ ולא בס"מ, אזי למלבן הראשון תהיה מידת ריבועיות 40 מ"מ ולשני 120 מ"מ. לכן צריך שתהיה מידת ריבועיות בלתי תלויה ביחידות אורך.

דוגמה 9:

התלמיד הגיש את $\frac{|W-H|}{W+H}$ כמידה לריבועיות.

במקרה זה, מידת הריבועיות של הריבוע תהיה 0 ואילו של מלבן ארוך ונמוך או מלבן צר וגבוה תהיה 1.

דוגמה 10:

התלמיד הגיש את $1 - \frac{|W-H|}{W+H}$ כמידה לריבועיות.