

Bab 1

Template Buku Ajar

Capaian Pembelajaran :

- 1.
- 2
- 3.

1.1 Sub Bab Heading 1

Buku ajar merupakan buku yang disusun secara sistematis untuk maksud dan tujuan instruksional sesuai dengan kepakaran atau bidang ilmu tertentu yang dilengkapi dengan rancangan pembelajaran, metode pengajaran, serta evaluasi pengajaran yang serasi berdasarkan kebutuhan mahasiswa dan kompetensi akhir yang akan dicapai. Mencantumkan capaian pembelajaran dan kompetensi sesuai dengan rencana pembelajaran, dan dilengkapi dengan latihan soal atau studi kasus pada setiap bab atau diletakkan sebagai satu kesatuan sebagai lampiran Buku Ajar. Gunakan *reference manager* seperti *Zotero*, *Mendeley*, atau *EndNote*.

1.2 Sub Bab Heading 1

1.2.1 Sub-Sub Bab Heading 4

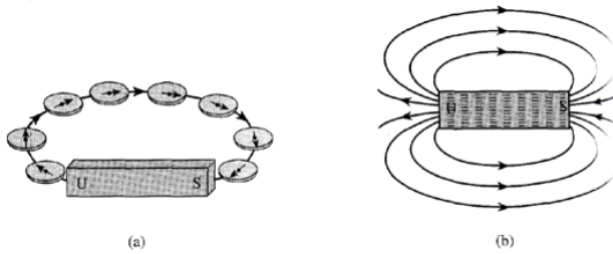
Tabel dan gambar mengikuti ketentuan yang telah tertulis pada panduan seperti tabel diberi nomor dan diberi judul, gambar atau teks berwarna akan dicetak dalam format hitam-putih sehingga penulis harus memperhatikan kenampakan gambar dalam format hitam-putih serta gambar asli harus disertakan dalam folder usulan buku ajar untuk keperluan editing.

CONTOH TABEL:

Tabel 1.1: Penggambaran fitur sungai dalam SIG

BATUAN	TAHANAN JENIS (Ohm.m)
Udara (di muka bumi)	$2 \times 10^6 - 5 \times 10^7$
Air	
Permukaan	$3 \times 10^3 - 10^5$
Tambang	$40 - 6 \times 10^4$
Laut	21
Bawah permukaan (tanah)*)	100
Tembaga	
Murni	$1,7 \times 10^{-6}$
bijih	0,1

Gambar harus jelas serta disebutkan sumbernya. Selain itu mohon diperhatikan lisensi dan hak cipta dari gambar tersebut. Jika lisensi nya ND atau Non Derivation mohon tidak mengambil gambar tersebut. Jika terdapat wajah atau foto dari lokasi milik seseorang mohon dipastikan sudah seizin dari pihak terkait. Jika belum ada izin wajah bisa di buramkan atau jika foto lokasi atau properti bisa diganti dengan yang lain. Kecuali gambar tersebut merupakan gambar dengan lisensi bebas yang didapatkan dari situs seperti pixabay, atau unsplash (mohon perhatikan lisensinya).

CONTOH GAMBAR:

Gambar 1.1. (a) Penggambaran garis medan magnet sebuah magnet batang. (b) garis-garis medan magnet di luar magnet batang (Sumber : Giancoli, 2001)

DAFTAR PUSTAKA

- Arora, A. K. dan Srinivasan, R. (2020) "Impact of Pandemic COVID-19 on the Teaching–Learning Process: A Study of Higher Education Teachers," *Prabandhan: Indian Journal of Management*, 13(4), hal. 43–56.
- Basri, H. (2013) "Landasan pendidikan," *Bandung: Pustaka Setia*.
- Deaton, M. (2005) "An Overview of Online Learning," *Technical Communication*. Society for Technical Communication, 52(2), hal. 224.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I. dan Sari, M. Z. (2020) "Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19," *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), hal. 165–175.
- Kamal, M. (2020) "Media Sosial Sebagai Budaya Baru Pembelajaran di SD Muhammadiyah 9 Malang," *Jurnal Komunikasi Nusantara*, 2(1), hal. 17–27.
- Khan, B. H. (1997) *Web-based instruction*. Educational Technology.
- Majid, A. (2008) "Perencanaan pembelajaran," *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Mansyur, A. R. (2020) "Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia," *Education and Learning Journal*, Vol. 1, No, hal. 113–123.
- Mulyasa, E. (2013) "Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya," *Dinamika Hidrosfer Di Kelas X IPS 2 SMA Negeri 16 Surabaya*.
- Pellegrino, J. W. (2004) *The evolution of educational assessment: Considering the past and imagining the future*. Educational Testing Service, Policy Evaluation and Research Center, Policy

- Santyasa, I. W. (2005) “Model Pembelajaran inovatif dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi,” *Makalah disampaikan Dalam Penataran Guru-Guru SMP, SMA, dan SMK se Kabupaten Jember* Juni–Juli.
- Summak, M. S., Samancioğlu, M. dan Bağlibel, M. (2010) “Technology integration and assesment in educational settings,” *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. Elsevier, 2(2), hal. 1725–1729.
- Suyono, H. (2011) “Belajar dan pembelajaran,” *Bandung: Remaja Rosdakarya*.

INDEKS:

Indeks, berisi daftar kata atau istilah yang dianggap penting yang terdapat dalam buku yang disusun menurut abjad dan memberikan informasi mengenai halaman tempat kata itu ditemukan