

# WP4 Attività connesse Sii gentile online

NUMERO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032





L'idea delle attività connesse è quella di integrare i moduli sviluppati, nonché di rispecchiare il manuale del WP3 per fornire ai formatori e ai giovani materiale per abbracciare il mondo digitale come strumento utile nel mondo fisico.

Queste "attività" possono essere un adattamento del WP3 al mondo digitale e riflettere sul modo in cui il mondo non virtuale possa conoscere meglio quello digitale come metodo per promuovere la natura e cambiare i nostri atteggiamenti.

Area di	Il networker verde		
competenza			
Argomento	Sii gentile online		
Competenze	□ GRUPPO DI	□ EMPATIA E	□ SPIRITO DI
trasversali	LAVORO	RISPETTO	INIZIATIVA
	□ PENSIERO		□ LEADERSHIP
	CRITICO	BIODIVERSITA'	
	□ RACCOLTA	□ OBIETTIVI DI	□ INNOVAZIONE
	FONDI	SVILUPPO	INNOVAZIONE
	TONDI	SOSTENIBILE	
		JOSTEMBLE	
Nome	Intervento degli astanti nelle sezioni dei commenti sui		
dell'attività	social media		
Risultati	Questo esercizio mira ad aumentare la consapevolezza		
dell'apprendim	sulla gentilezza online e sull'intervento degli astanti		
ento	analizzando e rispondendo ai commenti negativi nelle		
	sezioni dei commer	nti dei social media.	
Metodologie	Dialogo e discussione		
usate	Apprendimento tra pari		

#### Descrizione

#### 1. Introduzione (15 minuti):

- Inizia l'esercizio discutendo dell'importanza della gentilezza e delle interazioni positive online.
- Spiegare il concetto di intervento degli spettatori e la sua rilevanza nella lotta alla negatività online.
- Fornire esempi di commenti negativi che gli studenti potrebbero incontrare nelle sezioni dei commenti sui social media.

#### 2. Analisi dei commenti negativi (30 minuti):

- Dividere gli studenti in piccoli gruppi.
- Chiedi a ciascun gruppo di esplorare diverse piattaforme di social media e di trovare esempi di commenti negativi nelle sezioni dei commenti.
- Incoraggia gli studenti ad analizzare il tono, il contenuto e il potenziale impatto dei commenti negativi che trovano.
- Chiedi agli studenti di considerare i punti di vista delle persone coinvolte, nonché della più ampia comunità online.

## 3. Strategie di intervento degli astanti (20 minuti):

- Riunisci i gruppi e discuti in plenum i commenti negativi che sono stati trovati.
- Introdurre varie strategie per l'intervento degli astanti, come ad esempio:
- Intervento diretto: rispondere direttamente al commento negativo con gentilezza o feedback costruttivo.
- Intervento indiretto: apprezzare o supportare commenti positivi, amplificando così le voci positive.
- Segnalazione o segnalazione: attirare l'attenzione su commenti dannosi ai moderatori della piattaforma.
- Discutere i potenziali benefici e rischi di ciascuna strategia di intervento.

### (OPZIONALE) 4. Gioco di ruolo: scenario (30 minuti):

 Assegna a ciascun gruppo un diverso scenario di commenti negativi da interpretare.



- Fornire tempo ai gruppi per preparare le loro risposte in base alle strategie di intervento degli astanti discusse.
- Incoraggiare la creatività e sottolineare l'importanza di una comunicazione empatica e rispettosa.

### (OPZIONALE) 5. Gioco di ruolo e riflessione (30 minuti):

- Chiedi a ciascun gruppo di eseguire i propri scenari di gioco di ruolo per la classe.
- Dopo ogni gioco di ruolo, facilitare una breve discussione sull'efficacia della strategia di intervento utilizzata e sulle eventuali sfide incontrate.
- Incoraggia gli studenti a riflettere su ciò che hanno imparato dall'esercizio di gioco di ruolo e su come possono utilizzare le strategie di intervento degli astanti nelle situazioni di vita reale.

#### 6. Piano d'azione (15 minuti):

- Concludi l'esercizio chiedendo agli studenti di sviluppare un piano d'azione per promuovere la gentilezza e le interazioni positive online.
- Incoraggia gli studenti a stabilire obiettivi personali per praticare l'intervento degli astanti nelle loro interazioni online.
- Discutere i modi per sostenersi a vicenda nella creazione di una comunità online più positiva.

# Materiali obbligatori

- Accesso alle piattaforme di social media (ad esempio Facebook, Twitter, Instagram, Youtube, Tiktok)
- Proiettore o schermo per visualizzare i commenti sui social media (opzionale)
- Carta e penne per prendere appunti)



Attività di valutazione / riflessione	Incoraggia gli studenti a riflettere sull'impatto delle loro azioni online e sull'importanza di promuovere la gentilezza e l'empatia negli ambienti digitali.  Fornire opportunità agli studenti di condividere le loro riflessioni su ciò che hanno imparato dall'esercizio e su come intendono applicarlo nelle loro interazioni online future.		
Risorse utili (non obbligatorio)			



NUMERO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Un progetto implementato da:



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.