



Call2Nature

WP4 Attività connesse

Sii gentile online

NUMERO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO:
2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



L'idea delle attività connesse è quella di integrare i moduli sviluppati, nonché di rispecchiare il manuale del WP3 per fornire ai formatori e ai giovani materiale per abbracciare il mondo digitale come strumento utile nel mondo fisico.

Queste "attività" possono essere un adattamento del WP3 al mondo digitale e riflettere sul modo in cui il mondo non virtuale possa conoscere meglio quello digitale come metodo per promuovere la natura e cambiare i nostri atteggiamenti.

Area di competenza	Il networker verde		
Argomento	Sii gentile online		
Competenze trasversali	☐ GRUPPO DI LAVORO ☐ PENSIERO CRITICO ☐ RACCOLTA FONDI	☐ EMPATIA E RISPETTO ☐ BIODIVERSITA' ☐ OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE	☐ SPIRITO DI INIZIATIVA ☐ LEADERSHIP ☐ INNOVAZIONE
Nome dell'attività	Intervento degli astanti nelle sezioni dei commenti sui social media		
Risultati dell'apprendimento	Questo esercizio mira ad aumentare la consapevolezza sulla gentilezza online e sull'intervento degli astanti analizzando e rispondendo ai commenti negativi nelle sezioni dei commenti dei social media.		
Metodologie usate	• Dialogo e discussione • Apprendimento tra pari		



Descrizione

1. Introduzione (15 minuti):

- Inizia l'esercizio discutendo dell'importanza della gentilezza e delle interazioni positive online.
- Spiegare il concetto di intervento degli spettatori e la sua rilevanza nella lotta alla negatività online.
- Fornire esempi di commenti negativi che gli studenti potrebbero incontrare nelle sezioni dei commenti sui social media.

2. Analisi dei commenti negativi (30 minuti):

- Dividere gli studenti in piccoli gruppi.
- Chiedi a ciascun gruppo di esplorare diverse piattaforme di social media e di trovare esempi di commenti negativi nelle sezioni dei commenti.
- Incoraggia gli studenti ad analizzare il tono, il contenuto e il potenziale impatto dei commenti negativi che trovano.
- Chiedi agli studenti di considerare i punti di vista delle persone coinvolte, nonché della più ampia comunità online.

3. Strategie di intervento degli astanti (20 minuti):

- Riunisci i gruppi e discuti in plenum i commenti negativi che sono stati trovati.
- Introdurre varie strategie per l'intervento degli astanti, come ad esempio:
- Intervento diretto: rispondere direttamente al commento negativo con gentilezza o feedback costruttivo.
- Intervento indiretto: apprezzare o supportare commenti positivi, amplificando così le voci positive.
- Segnalazione o segnalazione: attirare l'attenzione su commenti dannosi ai moderatori della piattaforma.
- Discutere i potenziali benefici e rischi di ciascuna strategia di intervento.

(OPZIONALE) 4. Gioco di ruolo: scenario (30 minuti):

- Assegna a ciascun gruppo un diverso scenario di commenti negativi da interpretare.



	• Fornire tempo ai gruppi per preparare le loro risposte in base alle strategie di intervento degli astanti discusse. • Incoraggiare la creatività e sottolineare l'importanza di una comunicazione empatica e rispettosa. (OPZIONALE) 5. Gioco di ruolo e riflessione (30 minuti): • Chiedi a ciascun gruppo di eseguire i propri scenari di gioco di ruolo per la classe. • Dopo ogni gioco di ruolo, facilitare una breve discussione sull'efficacia della strategia di intervento utilizzata e sulle eventuali sfide incontrate. • Incoraggia gli studenti a riflettere su ciò che hanno imparato dall'esercizio di gioco di ruolo e su come possono utilizzare le strategie di intervento degli astanti nelle situazioni di vita reale. 6. Piano d'azione (15 minuti): • Concludi l'esercizio chiedendo agli studenti di sviluppare un piano d'azione per promuovere la gentilezza e le interazioni positive online. • Incoraggia gli studenti a stabilire obiettivi personali per praticare l'intervento degli astanti nelle loro interazioni online. • Discutere i modi per sostenersi a vicenda nella creazione di una comunità online più positiva.
Materiali obbligatori	• Accesso alle piattaforme di social media (ad esempio Facebook, Twitter, Instagram, Youtube, Tiktok) • Proiettore o schermo per visualizzare i commenti sui social media (opzionale) • Carta e penne per prendere appunti)

**Attività di
valutazione /
riflessione**

Incoraggia gli studenti a riflettere sull'impatto delle loro azioni online e sull'importanza di promuovere la gentilezza e l'empatia negli ambienti digitali.

Fornire opportunità agli studenti di condividere le loro riflessioni su ciò che hanno imparato dall'esercizio e su come intendono applicarlo nelle loro interazioni online future.

**Risorse utili
(non
obbligatorio)**



**Co-funded by
the European Union**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Call2Nature

NUMERO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Un progetto implementato da:



**Co-funded by
the European Union**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.