

KISI – KISI SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2025-2026

Satuan Pendidikan : UPTD SDN
 Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1
 Muatan Pelajaran : MATEMATIKA

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Pengalaman Belajar Mendalam	Bentuk Soal	No Soal
1	Menyelesaikan operasi hitung bilangan pecahan	Perkalian pecahan	C2 (Memahami)	Menentukan hasil perkalian pecahan sederhana	Siswa mengoperasikan perkalian pecahan dari soal cerita maupun numerik	Pilihan ganda	1–5
2	Menyelesaikan masalah pembagian pecahan	Pembagian pecahan	C3 (Menerapkan)	Menentukan hasil pembagian pecahan dengan bilangan bulat	Siswa membagi pecahan dalam konteks nyata (luas, jumlah)	Pilihan ganda	6–9
3	Menyelesaikan masalah konversi pecahan ke desimal	Pecahan ke desimal	C2	Menyatakan pecahan dalam bentuk desimal	Menghubungkan bentuk pecahan dengan nilai desimal	Pilihan ganda & Isian	13, 15, 40
4	Membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal	Perbandingan & pengurutan desimal	C2–C3	Membandingkan dua bilangan desimal, mengurutkan dari terkecil/terbesar	Melakukan reasoning nilai tempat desimal	Pilihan ganda & Uraian	16–17, 41, 47
5	Menentukan rasio dan perbandingan	Rasio, skala, perbandingan	C3	Menentukan perbandingan dua besaran	Siswa menghubungkan perbandingan jumlah dengan model nyata	Pilihan ganda, Isian, Uraian	19, 22–23, 29–31, 42, 49
6	Menyelesaikan masalah proporsi	Perbandingan senilai	C3–C4	Menghitung hasil perbandingan senilai dalam konteks kehidupan sehari-hari	Menggunakan tabel, cerita, dan perhitungan	Pilihan ganda & Uraian	24, 26–28, 32–35, 43–45, 50
7	Menyelesaikan soal cerita tentang pecahan & desimal dalam kehidupan sehari-hari	Aplikasi pecahan, desimal, perbandingan	C4 (Menganalisis)	Menggunakan pecahan/desimal untuk menyelesaikan soal cerita	Menghubungkan situasi kontekstual dengan model matematis	Pilihan ganda, Isian, Uraian	2, 3, 5, 6, 8, 10–12, 36–39, 46
8	Menyelesaikan masalah perhitungan harga, skala, dan efisiensi	Aritmetika sosial	C3–C4	Menghitung harga satuan, menentukan pilihan yang lebih murah, dsb.	Siswa menganalisis konteks jual beli, harga, paket	Pilihan ganda & Uraian	25, 44, 48