

# **Пам'ятка класного керівника**



## **Чого ні в якому разі не можна робити на батьківських зборах:**

- ☐ не можна необґрунтовано захвалювати дітей;
- ☐ не можна, порівнюючи дітей, хвалити одних і лаяти інших;
- ☐ не можна дорікати батькам;
- ☐ не можна обіцяти батькам більше, ніж можна реально зробити для дітей;
- ☐ не можна видавати якісь «психологічні» судження, що стосуються дитини; давати випадкові рекомендації;
- ☐ не можна до з'ясування ставлення батьків до класного керівника (люблять, визнають, поважають, цінують, байдужі, терплять) висловлювати батькам якісь педагогічні сентенції;
- ☐ не можна вимагати від батьків грошей, допомоги, участі без з'ясування ставлення батьків до школи, класу, без виявлення можливих батьківських ініціатив;
- ☐ не можна зачитувати і коментувати оцінки учнів;
- ☐ не можна вимагати від батьків, щоб вони на догоду школі чи класному керівникові раптом змінили культурний уклад сім'ї;
- ☐ не можна нав'язувати батькам план роботи класу, заходів, екскурсій, походів;
- ☐ не можна наполягати на тому, щоб класний керівник відвідував учня, оскільки без запрошення батьків, без взаємної симпатії, їхнього особистого прохання робити це незаконно і неетично;
- ☐ не можна вимагати обов'язкового приходу батьків на збори;
- ☐ не можна насильно призначати батьків до органів батьківського самоврядування;
- ☐ ні в якому разі не можна на батьківських зборах (або в приватних розмовах) повідомляти будь-яку інформацію, що стосується тієї чи іншої сім'ї або тих чи інших дітей – як присутніх, так і відсутніх на зборах;
- ☐ не можна розпочинати будь-які збори без повідомлення про виконання рішень, пропозицій і вимог попередніх зборів;
- ☐ не можна виявляти своє поважне ставлення до одних батьків і байдуже ставитися до інших;
- ☐ не можна затягувати батьківські збори більше ніж на півгодини, точніше, вони мають тривати рівно стільки, скільки потрібно, але так, щоб батькам збори здалися важливими, запам'яталися, захотілося прийти наступного разу;
- ☐ не можна протягом зборів говорити тільки одному класному керівнику;
- ☐ не можна запрошувати на батьківські збори вчителів-предметників для скандального з'ясування відносин, оскільки, якщо вчитель поводить себе негідно або не влаштовує батьків, то це справа не зборів, а адміністрації школи;
- ☐ не можна перетворювати збори на скандал, перепалку, конфлікт. Якщо поведінка когось із батьків виходить поза межі прийнятих у суспільстві культурних норм (прийшов п'яний, ображає учасників тощо), збори мають бути закінчені і вже потім слід думати, яких заходів треба вжити для недопущення такого надалі;
- ☐ не можна класному керівникові здобувати авторитет за рахунок інших педагогів або адміністрації школи, поширюючи відомості, що порочать їх, не можна

*натякати на свою бідність і безвихідь, не можна скаржитися на шкільні порядки;*

- ☐ *не можна ухвалювати значущі для всіх рішення активом або випадковою менішістю, не з'ясувавши письмово чи усно думки реєнти батьків;*
- ☐ *не можна на зборах і в приватній розмові доносити про вчинки їхніх дітей, не знаючи передісторії подій і не підозрюючи про можливі наслідки їхніх повідомлень (це може стати причиною побиття, запеклих сварок, образ і, з часом, у міру накопичення переживань, може призвести до дитячого суїциду);*
- ☐ *не можна давати батькам пропозиції та поради культурного і педагогічного плану, які не відповідають реальному характеру життя самого класного керівника (пропонує не палити, не марнувати час біля телевізора, допомагати по господарству, читати класичну літературу, слухати серйозну музику, любити і знати поезію, відвідувати театр, не влаштовувати вдома постійних алкогольних вечірок, тоді як сам учитель не дотримується цих правил);*
- ☐ *не перетворювати батьківські збори на формальний акт зачитування правил, інструкцій, наказів.*

### **На батьківських зборах можна:**

- ☐ *спільно з батьківським активом влаштовувати чаювання;*
- ☐ *частину батьківських зборів проводити спільно з дітьми;*
- ☐ *ділити батьківські збори на офіційну та креативну частини, де кожен може показати свої таланти й уміння (танці, співи, читання віршів, проведення конкурсів, сімейних ігор);*
- ☐ *зовнішній вигляд і поведінка класного керівника повинні підкреслювати урочистий і піднесений характер зборів;*
- ☐ *на перших же зборах у перший же рік роботи слід обрати постійних членів батьківського активу;*
- ☐ *проводити батьківські збори спочатку у формі індивідуальних співбесід із членами сім'ї, потім у формі невеликої пленарної частини (це можуть робити тільки авторитетні й улюблені класні керівники, яким справді є що сказати);*
- ☐ *дати можливість кожному з батьків у письмовій або усній формі викласти свою позицію з різних питань життя класу;*
- ☐ *всі види планів і програм складаються тільки й обов'язково за допомогою батьків і в певних випадках – дітей;*
- ☐ *якщо нема про що говорити, якщо класний керівник не готовий до проведення зборів як важливого організаційного, координаційного та виховного дійства, то краще швидко вирішити організаційні питання і відпустити батьків;*
- ☐ *на зборах доречно заслухати розповіді успішних батьків про традиції їхніх сімей (важливо з числа батьків і родичів знаходити тих фахівців, які могли б ділитися спеціальними знаннями);*
- ☐ *класний керівник обов'язково вибудовує систему управління успіхом, повідомляючи батьків про чудові маленькі досягнення дітей, про їхні успіхи, бажання, настрої, здобутки та очікування;*
- ☐ *класний керівник має час від часу читати батькам лекції з важливих питань педагогіки та психології, або, якщо він цього не може, зачитувати цікаві факти та ідеї з періодики з цих же проблем;*

- *важливо проводити батьківські збори у формі пошуку вирішення конфліктних, проблемних ситуацій, пропонуючи батькам назвати ці ситуації, взяти їх із книг або вигадати самим.*