|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **III** |
| **Teacher:** | **File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN** | **Learning Area:** | **FILIPINO** |
| **Teaching Dates and Time:** | **FEBRUARY 20 – 24, 2023 (WEEK 2)** | **Quarter:** | **3RD QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.LAYUNIN** |  | | | | |
| **A.Pamantayang Pangnilalaman** | Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan | | | | |
| **B.Pamantayan sa Pagganap** | Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto | Nababasa ang usapan,tula,talata,kwento nang may tamang bilis,diin at tono, antala at ekpresyon | Naipapahayag ang ideya/kaisipan/damdamin/reaksyon nang may wastong tono,diin,bilis,antala at intonasyon | Nakasusulat nang may wastong baybay,bantas at mekaniks ng pagsulat | Nakasusulat nang may wastong baybay,bantas at mekaniks ng pagsulat |
| **C.Mga Kasasnayan sa Pagkatuto** | Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggang teksto  Nasasagot ang mga tanong ukol sa tekstong napakinggan | Nakapagbibigay ng mga salitang magkakatugma  Nagagamit ang mga salitang magkasingkahulugan at magkasalungat sa pagbibigay-kahulugan sa isang salita | Nagagamit ang angkop na pagtatanong tungkol sa tao,bagay,lugar at pangyayari | Nasisipi nang wasto at maayos ang mga talata | Nasisipi nang wasto at maayos ang mga talata |
| **Isulat ang code ng bawat kasanayan** | *F3PN-IIIa-2* | *F3KP-IIIa-c-9* | *F3WG-IIIa-b-6* | *F3PU-IIIa-e-1.2* | *F3PU-IIIa-e-1.2* |
| **II.NILALAMAN** | Pagbibigay ng Detalye ng Napakinggang Teksto | Salitang Magkakatugma | Pagtatanong Tungkol sa Tao,Bagay,Lugar at Pangyayari | Pagsipi ng Talata | Pagsipi ng Talata |
| **KAGAMITANG PANTURO** |  | | | | |
| **A.Mga pahina sa gabay ng guro** | Ph. 170-172 | Ph. 172-175 | Ph. 175-176 | Ph. 176-178 | Ph.176-178 |
| **1.Mga Pahna sa Kagamitang Pang Mag-aaral** | Ph. 94 | Ph. 94-95 | Ph. 96 | Ph. 96-97 | Ph. 96-97 |
| **2.Learner’s Materials Pages** |  |  |  |  |  |
| **3.Mga Pahina sa Teksbuk** | Krayola, coupon band | Chart (tula) | Chart (sanaysay) | Papel, kwaderno | Papel, kwaderno |
| **4.Karagdagang Kagamitan Mula sa Portal ng Leraning Resource** | **Kwaderno** |  |  |  |  |
| **B.Iba Pang Kagamitang Panturo** |  |  |  |  |  |
| **III.PAMAMARAAN** |  | | | | |
| **A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin** | Ipalaro ang “Ang Bangka ay Lumulubog.” |  |  | . |  |
| **B.Paghahabi sa layunin ng aralin** | Ano ang gusto mo sa susunod mong kaarawan? | Magbigay ng isang pangungusap tungkol sa bawat larawan | Sino-sino ang Pilipino? | Isulat ang kanilang pangungusap sa pisara. | Isulat ang kanilang pangungusap sa pisara. |
| **C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa layunin ng aralin** | Basahin: Tatlo… Walo… | Basahin: “Si Linong Piliino” LM ph.94 | Basahin ang sanaysay: “Pilipino Sila” LM ph.95 | Ipabasang muli ang “ Pilipino Sila”ph.95 LM | Ipabasang muli ang “ Pilipino Sila”ph.95 LM |
| **D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1** | Pasagutan sa mga bata ang tanong matapos ang  bawat linya ng kuwento. | Ipabasang muli nang malakas ang tula. | Pangkatin ang klase:  Pasagutan ang sumusunod na tanong | Sipiin ang 1 talata mula sa “Pilipino Sila” | Sipiin ang 1 talata mula sa “Pilipino Sila” |
| **E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2** | Pasagutan sa mga bata ang tanong matapos ang  bawat linya ng kuwento. | Ipabasang muli nang malakas ang tula. | Pag-uulat ng bawat pangkat sa kanilang sagot | Sumipi ng iba pang talata mula sa “Pilipino Sila” | Sumipi ng iba pang talata mula sa “Pilipino Sila” |
| **F.Paglinang sa Kabihasaan**  **(Tungo sa formative assessment)** | Magpasulat ng 2 pangungusap tungkol sa kaarawan | Magtanong tungkol sa kwento | Ipabasang muli ang mga tanong at sagot | Sipiin ang talata sa pisara | Sipiin ang talata sa pisara |
| **G.Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay** | Ipaguhit ang hindi malilimutang pagdiriwang sa kaarawan | Talakayin kung tama o mali ang kanilang kasagutan. | Paano mo ipakikita ang pagpapahalaga sa mga pangkat-etniko? | Sipiin ang talata sa pisara | Sipiin ang talata sa pisara |
| **H. Paglalahat ng Aralin** | Itanong: Ano ang natutuhan mo sa aralin? | Itanong: Kailan nagiging magkatugma ang mga salita?  Magkatugma ang mga salita kung magkapareho ng huling tunog. | Kailan gingamit ang ano?sino?saan?kailan?  a. Sino-ngalan ng tao.  b. Saan-lugar.  c. Ano- bagay,hayop,pangyayari  d. Kailan-panahon  Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Ano ang dapat tandaan sa pagsipi ng isang talata?  - tamang pagkakabaybay ng mga salita  - wastong pagkakalagay ng mga bantas  - nakapasok ang unang pangungusap ng talata  - sapat na layo ng mga salita sa isa’t isa  - pantay na pagkakasulat | Ano ang dapat tandaan sa pagsipi ng isang talata?  - tamang pagkakabaybay ng mga salita  - wastong pagkakalagay ng mga bantas  - nakapasok ang unang pangungusap ng talata  - sapat na layo ng mga salita sa isa’t isa  - pantay na pagkakasulat |
| **I.Pagtataya ng Aralin** | Gumuhit ng cake. Lagyan ng disenyong nais sa susunod na kaarawan. | Sumulat ng 5 salitang magkatugma mula sa tula. | Sumulat ng tanong na nagsisimula sa Sino,Ano,Saan at Kailan mula sa binasang sanaysay. | Sumipi ng talata sa aklat | Sumipi ng talata sa aklat |
| **J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation** | Isulat sa kwaderno kung kailan ang kaarawan | Maglista ng mga salitang magkatugma. (5) | Mga pangungusap na may Sino, Ano, Saan, Kailan | Magpadikta ng talata | Magpadikta ng talata |
| **IV.MGA TALA** |  | | | | |
| **V.PAGNINILAY** |  | | | | |
| **A.Bilang ng mag-aaral n nakakuha ng 80% sa pagtataya** |  |  |  |  |  |
| **B.Bilang ng mag-aaral na nagangailangan ng iba pang gawain para sa remediation** |  |  |  |  |  |
| **C.Nakatulong ba ang remedial?Bilang ng magpaaral na nakaunawa sa aralin** |  |  |  |  |  |
| **D.Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation** |  |  |  |  |  |
| **E.Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?** |  |  |  |  |  |
| **F.Anung suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong n g aking punungguro at superbisor?** |  |  |  |  |  |
| **G.Anong kagamitang panturo an g aking naidibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?** |  |  |  |  |  |