

คำอธิบายรายวิชาภาษาจีน จ 2021 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

ศึกษาการปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่งง่ายๆ คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ พูดแสดงความต้องการของตนเอง ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน พูดคำศัพท์ง่ายๆ และแสดงออกอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน บอกชื่อ คำศัพท์ และความสำคัญอย่างสั้นๆเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ
2. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน
4. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล

5. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ
6. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน จ20201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

สัดส่วนคะแนน

ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = 60 : 20 : 20

หน่วย การ เรียน รู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน			รวม น้ำหนัก คะแนน
				ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	
1	拼音	ข้อ 1, 2	4	10	10		20
2	你好	ข้อ 1, 4, 5	3	10	5		15
3	自我介绍	ข้อ 1, 4, 5	3	10	5		15
รวมสัดส่วนคะแนนก่อนกลาง ภาค			10	30	20		50
4	数, 水果	ข้อ 1, 4, 5	4	10		10	20
5	年/月/号	ข้อ 1, 4, 6	3	10		5	15

6	我的家	ข้อ 1, 3 , 5, 6	3	10		5	15
รวมสัดส่วนคะแนนหลังกลาง ภาค			10	30		20	50
รวม			20	60	20	20	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาจีน จ20202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

ศึกษาการปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง และคำอธิบายที่ฟัง และอ่าน อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพ พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในชีวิตประจำวัน เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่ายๆ เกี่ยวกับกิจกรรม

ประสบการณ์ หรือเรื่องใกล้ตัว เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
ของจีน ตามความสนใจ เปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่าง
ระหว่างเทศกาล และชีวิตความเป็นอยู่ของจีนกับของไทย ค้นคว้า รวบรวม
คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำ
เสนอด้วยการพูดหรือเขียน

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการ
คิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่าง
คล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะ
หาความรู้กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้น
ข้อมูล

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่
เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิต
สาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
2. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ
ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และ
ประโยค จากการฟังหรือการอ่าน
4. ตอบคำถามง่ายๆ จากการฟัง
5. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
6. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
7. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ
8. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ
ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน จ20202
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

สัดส่วนคะแนน

ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = 60 : 20 : 20

หน่วย กา ร เรี ยน รู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน			รวม น้ำหนัก คะแนน
				ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	
1	拼音	ข้อ 1, 2	4	10	10		20
2	你好	ข้อ 1, 4, 5, 7	3	10	5		15
3	自我介绍	ข้อ 1, 3, 6, 7	3	10	5		15
รวมสัดส่วนคะแนนก่อนกลาง ภาค			10	30	20		50
4	数字, 颜色	ข้อ 1, 3, 6, 7	3	10		10	20
5	年/月/号	ข้อ 1, 5 , 7, 8	3	10		5	15
6	我的家	ข้อ 1, 3 ,4 , 7	4	10		5	15
รวมสัดส่วนคะแนนหลังกลาง ภาค			10	30		20	50

รวม	20	60	20	20	100
-----	----	----	----	----	-----

คำอธิบายรายวิชาภาษาจีน จ20201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

ศึกษาการปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง และคำอธิบายที่ฟัง และอ่าน อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน พูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่ายๆ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการ
คิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่าง
คล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะ
หาความรู้กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้น
ข้อมูล

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่
เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิต
สาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและ
อ่าน
2. ระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ
ตามหลักการออกเสียง
3. อ่านออกเสียงประโยคข้อความ บทสนทนา นิทานง่ายๆ ตามหลักการ
อ่านระบบเสียงภาษาจีนกลาง
4. สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่อง
เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
5. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและ
ปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ
6. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์
สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
7. เขียนข้อมูลหรือภาพเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
9. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตาม
มารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน
10. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน จ20201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

สัดส่วนคะแนน

ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = 60 : 20 : 20

หน่วย ยกา ร เรียน รู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน			รวม น้ำหนัก คะแนน
				ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	
1	拼音	ข้อ 1, 2	4	10	10		20
2	你好	ข้อ 1, 4, 6, 10	3	10	5		15
3	自我介绍	ข้อ 1, 3, 6, 7, 10	3	10	5		15
รวมสัดส่วนคะแนนก่อนกลาง ภาค			10	30	20		50
4	数字/运 动	ข้อ 1, 6, 7, 8, 9, 10	3	10		10	20
5	年/月/号	ข้อ 1, 3, 4, 6, 10	3	10		5	15
6	我的家	ข้อ 1, 3, 4, 5, 6, 10	4	10		5	15
รวมสัดส่วนคะแนนหลังกลาง ภาค			10	30		20	50
รวม			20	60	20	20	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาจีน จ30201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

ศึกษาทักษะการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้น ๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่าย ๆ บอกความเหมือน หรือ ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของ ภาษาจีนกับภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิด วิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่าง คล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้น ข้อมูล

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ
2. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน
4. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้น ๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
5. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่าย ๆ
6. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

สัดส่วนคะแนน

ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = 60 : 20 : 20

หน่วย กา ร เรี ยน รู้ที่	ชื่อหน่วย การเรี ยน รู้	ผลการ เรี ยนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน			รวม น้ำหนัก คะแนน
				ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	
1	拼音	ข้อ 1, 2	4	10	10		20
2	你好	ข้อ 1, 4, 5	3	10	5		15
3	自我介绍	ข้อ 1, 4, 5	3	10	5		15
รวมสัดส่วนคะแนนก่อนกลาง ภาค			10	30	20		50
4	数字/运 动	ข้อ 1, 3, 5, 6	3	10		10	20
5	年/月/号	ข้อ 1, 5, 6	3	10		5	15
6	我的家	ข้อ 1, 4, 5	4	10		5	15
รวมสัดส่วนคะแนนหลังกลาง ภาค			10	30		20	50
รวม			20	60	20	20	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาจีน จ30202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

ศึกษาทักษะการอ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้น ๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่าย ๆ บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
2. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน
3. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ
4. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้น ๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
5. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
6. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่าย ๆ
7. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน จ30202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

สัดส่วนคะแนน

ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = 60 : 20 : 20

หน่วย ยกา ร	ชื่อหน่วย การเรี ยน รู้	ผลการ เรี ยนรู้	เวลา (ช่ว โ ม ง)	คะแนน			รวม น้ำหนั ก คะ แนน
				ระหว ่า ง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	

เรียง นรู้ที่							
1	你好	ข้อ 1, 2	4	10	10		20
2	自我介绍	ข้อ 1, 4, 5, 6	3	10	5		15
3	我的家	ข้อ 1, 2, 3, 6	3	10	5		15
รวมสัดส่วนคะแนนก่อนกลาง ภาค			10	30	20		50
4	数字	ข้อ 1, 5, 6	3	10		10	20
5	年/月/号	ข้อ 1, 3, 4, 5, 6	3	10		5	15
6	水果/运 动	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 7	4	10		5	15
รวมสัดส่วนคะแนนหลังกลาง ภาค			10	30		20	50
รวม			20	60	20	20	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาจีน จ30201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

ศึกษาทักษะการพูดขอข้อมูลและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวและบุคคลที่พบเห็นในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้อ่านออกเสียงคำ วลี ข้อความ และบทความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง อ่านและแปลความหมายจากประโยคสั้น ๆ ที่แสดงความรู้สึกในรูปแบบสัทอักษรภาษาจีนที่กำหนดให้ได้ เขียนตัวสัทอักษรจีนเป็นคำ กลุ่มคำ และประโยคอย่างง่าย ๆ รวมทั้งเติมวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล สถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค ข้อความ

ต่าง ๆ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้องเหมาะสม สนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมของ ไทย และของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น ตามความสนใจ พร้อมทั้งเสนอความคิดเห็น ขอบเขตที่มีต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสาน

ผลการเรียนรู้

1. พูดขอข้อมูลและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวและบุคคลที่พบเห็นในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้
2. อ่านออกเสียงคำ วลี ข้อความ และบทความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. อ่านและแปลความหมายจากประโยคสั้น ๆ ที่แสดงความรู้สึกในรูปแบบสัญลักษณ์ภาษาจีนที่กำหนดให้ได้
4. เขียนตัวอักษรจีนเป็นคำ กลุ่มคำ และประโยคอย่างง่าย ๆ รวมทั้งเติมวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
5. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล สถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
6. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลีสำนวน ประโยค ข้อความต่าง ๆ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้องเหมาะสม
7. สนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมของไทย และของเจ้าของภาษา
8. ใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้นตามความสนใจ พร้อมทั้งเสนอความคิดรวบยอดที่มีต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์

**โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน จ30201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1**

สัดส่วนคะแนน

ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = 60 : 20 : 20

หน่วย ยกา ร เรียน รู้ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน			รวม น้ำหนัก คะแนน
				ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	
1	你好	ข้อ 1, 2	4	10	10		20
2	自我介绍	ข้อ 1, 4, 5, 6	3	10	5		15
3	我的家	ข้อ 1, 2, 3, 6	3	10	5		15
รวมสัดส่วนคะแนนก่อนกลาง ภาค			10	30	20		50
4	年/月/号	ข้อ 1, 3, 4, 5, 6	3	10		10	20
5	数字	ข้อ 1, 5, 6	3	10		5	15
6	水果/运 动	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 7	4	10		5	15
รวมสัดส่วนคะแนนหลังกลาง ภาค			10	30		20	50
รวม			20	60	20	20	100