

PLANEACIÓN DEL QUINTO GRADO DE LA SEMANA 38 DEL 19 AL 23 DE JUNIO DEL 2023

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 5° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 19 AL 23 DE JUNIO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL



materialeseducativos.mx

ÁMBITO	Participación social		
TIPO DE TEXTO	Expositivo		
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE		APRENDIZAJES ESPERADOS	
Elaborar un tríptico sobre la prevención del bullying en la comunidad escolar.		- Reconoce la función de los trípticos para difundir información. - Integra información de diversas fuentes para elaborar un texto. - Identifica la relevancia de la información para la toma de decisiones. - Respetar la integridad propia y la de los demás.	
TEMAS DE REFLEXIÓN			
Comprensión e interpretación - Información de diferentes fuentes sobre un tema. - Fundamentación de los argumentos a partir de datos. Búsqueda y manejo de la información - Recopilación y selección de información. - Organización de información en tablas de datos. Propiedades y tipos de textos. Características y función de los trípticos. Conocimiento del sistema de escritura y ortografía - Uso del diccionario como fuente de consulta. - Puntuación y ortografía convencional.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Compartir la opinión sobre el bullying con la siguiente pregunta: ¿Qué tipo de violencia conocen?, ¿violencia y bullying es lo mismo?		
DESARROLL O	Pedir que de manera voluntaria compartan alguna situación de violencia escolar que hayan vivido o conozcan. Si los niños y niñas no se animan, se puede pedir que lo escriban en una hoja de manera anónima. Por medio de una lluvia de ideas, elaborar una lista con los diferentes tipos de violencia que pueden darse en la escuela, discutir sobre lo propuesto y pasar la lista a la página 163 del libro de texto. Observar los siguientes videos, en el primero se muestra un día en la vida de una persona que sufre bullying, el segundo invita a actuar ante una situación de acoso o violencia escolar:		

	https://youtu.be/EVz5vfbB3p4 (Se sugiere verlos hasta el minuto1:51) https://youtu.be/br7syQcNAXE (1:05)
CIERRE	Reflexionar en contenido de los videos.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Recuperar en el alumnado la atención consciente y la concentración a través de pausas activas de expresión corporal con la actividad llamada “Los creativos”. Tipo de acción motriz: Juegos de mímica. Descripción de ejercicios: La actividad se inicia con equipos de 6 participantes: 1.- El docente puede utilizar una lista de varias acciones para que puedan ser ejemplificados por cada equipo; por ejemplo: formar una letra en el piso; hacer una pirámide humana; crear un círculo perfecto; hacer un árbol y un leñador; una serpiente, una jirafa, una familia, una carreta, etc. 2.- La variante es que cada equipo cambie de tarjeta para que todos manifiesten su creatividad y lo ejemplifiquen. 3.- Permanecer todos acostados en el piso mirando al techo y respirando mantengan unos segundos la atención presente al cuerpo después de haber realizados los movimientos. - El docente deberá enfatizar a los alumnos la importancia del trabajo colaborativo, la creatividad y pasar de lo activo a lo pasivo.
SESIÓN 2	
INICIO	Preguntar y reflexionar: ¿Por qué se presenta el bullying?, ¿cómo son las personas que aplican bullying?, ¿creen que ellos no tienen problemas?
DESARROLLO	En equipos contestar el cuadro de la página 163 del libro de texto, incluir medidas y acciones para disminuir y prevenir dichas situaciones de violencia. Si es necesario, se pueden revisar los siguientes videos, los cuales explican las causas y consecuencias del bullying, así como formas de solucionarlo: https://youtu.be/AwEqxDBtJu0 (3:06) https://youtu.be/FHzAnQNBzA8 (3:53) Completar el cuadro que hicieron con la información de los videos.
CIERRE	Realizar conclusiones respecto a lo escrito en los cuadros.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Recuperar la atención del alumnado con el ritmo que elija el docente, al caminar y saltar en su lugar. Tipo de acción motriz: Camina, marcha, salta, jala y estira en su lugar. Descripción de ejercicios: Desde la posición de pie: 1.- Marchar en su lugar –sin desplazarse– a velocidad media, durante 8 tiempos (2 veces continuas). 2.- En su lugar realizar pequeños brincos sobre ambos pies, 8 veces al ritmo lento (2 veces seguidas). 3.- En su lugar realizar pequeños brincos sobre un pie, 8 veces al ritmo lento; al terminar cambia de pie (2 veces seguidas). 4.- En su lugar realizar pequeños brincos alternando los pies, al ritmo lento (2 veces seguidas). Desde la posición sentado:

	5.- Sentados en su silla, girar hacia el lado derecho o izquierdo y ponerse de pie, mantener el equilibrio sobre la punta de los pies, brazos laterales, sostenerse durante 2 tiempos y regresar a la posición inicial en el tiempo 4 (2 veces seguidas). 6.- Sentados en su silla, girar hacia el lado derecho o izquierdo y ponerse de pie, apoyar ambos pies en el piso, inclinar el tronco ligeramente al frente y brincar dando una palmada por encima de la cabeza, contando del 1 al 4 (2 veces seguidas).
SESIÓN 3	
INICIO	Recordar la información del cuadro que llenaron la actividad anterior.
DESARROLLO	Leer de la página 164 a la 165 del libro de texto acerca de lo que es el bullying, sus características, los tipos, sus consecuencias y acciones para prevenirlo en los diferentes ámbitos en que se puede presentar. Comentar y exponer sus ideas acerca de por qué es importante difundir la información del bullying.
CIERRE	Tomar notas en el cuaderno.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Recuperar la atención del alumnado para mejorar su retención cognitiva por medio de ejercicios de orden y control. Tipo de acción motriz: Marchando en su lugar. Descripción de ejercicios: 1.- De pie en el pasillo, elevar la rodilla izquierda al frente junto con el brazo derecho (16 veces). 2.- A la voz de cambio, realizar el mismo ejercicio con el pie derecho y el brazo izquierdo (16 veces). 3.- Con las manos pegadas a los costados y el cuerpo erguido, elevar la pierna izquierda y luego la derecha en 32 tiempos. 4.- Realizar elevación de la rodilla izquierda llevando las manos cruzadas hacia los hombros y regresar a la posición inicial, colocando las manos pegadas a los costados (16 tiempos). 5.- A la voz de cambio, repetir el ejercicio anterior con el pie derecho (16 tiempos). 6.- A la voz de cambio elevar la pierna izquierda al frente tocando la punta del pie con la mano derecha y viceversa (16 tiempos). 8.- Realizar aspiraciones profundas metiendo el abdomen y sacando el pecho. Soltar el aire después de 5 segundos relajando el cuerpo.
SESIÓN 4	
INICIO	Cuestionar al grupo: ¿El bullying se puede denunciar?, ¿cómo?, ¿con quién acudir?, ¿a quiénes podemos pedir ayuda?
DESARROLLO	Retomar nuevamente el tríptico de la página 164 a la 165 del libro de texto, hacer un esquema con las partes que lo forman: qué es, características, tipos, consecuencias, denuncias, acciones de alumnos, maestros y familia. Compartir el esquema y preguntar si les faltó algo.
CIERRE	Reflexionar sobre las partes de un tríptico: ¿Se pueden agregar imágenes pequeñas?
PAUSA ACTIVA	Propósito: Recuperar la atención y movilidad del alumnado. Tipo de acción motriz: Canta, aplaude o tararea el juego tradicional “La rueda de San Miguel”. Descripción de ejercicios: De manera individual realizará movimientos en su sitio apoyándose en la tonada del juego “La rueda de San Miguel”. Se ejecutará lo siguiente: 1.- Marcha en su sitio elevando las rodillas a la altura de la cintura. 2.- Girará los brazos hacia adelante, imitando el movimiento de la natación.

	A la rueda, rueda de San Miguel, San Miguel, todos cargan su caja de miel. A lo maduro, a lo maduro, que se voltee _____ de burro.	
SESIÓN 5		
INICIO	Comentar lo que saben sobre los trípticos: ¿Para qué se usan?, ¿dónde los han visto?, ¿qué información contienen?	
DESARROLLO	Analizar el tríptico sobre Ambientes libres de humo de tabaco del material “Los trípticos” del Cuadernillo de Ejercicios, y compararlo con el folleto sobre el bullying del libro de texto. Buscar diferencias y similitudes de ambos textos, obtener conclusiones.	
CIERRE	Realizar un apunte sobre las características de un tríptico.	
PAUSA ACTIVA	Propósito: Recuperar la atención del alumnado y su movilidad. Tipo de acción motriz: Canta, aplaude o tararea el juego tradicional “El patio de mi casa”. Descripción de ejercicios: De manera individual se realizarán movimientos en su sitio con la tonada del juego “El patio de mi casa”. Se ejecutará lo siguiente: 1.- Realizará la mímica de actividades cotidianas, como barrer, trapear, lavar, etcétera. 2.- Y al final de cada frase ejecutará una flexión de piernas y regresará a la posición de pie. El patio de mi casa es particular; se moja y se seca como los demás. Agáchense y vuélvanse a agachar; las niñas bonitas se saben agachar. Chocolate, molinillo, chocolate, molinillo, estirar, estirar que la reina va a pasar. Dicen que soy, que soy una cojita, y si lo soy, lo soy de mentiritas. Desde chiquita me quedé, me quedé padeciendo de este pie, padeciendo de este pie.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto páginas 163 a la 165. Enlaces sugeridos. Bocinas. Internet. Proyector. Computadora.		Discusión sobre situaciones de violencia. Cuadro con los tipos de violencia que se presentan en la escuela (tipo de violencia y circunstancia). Recopilación y análisis de información acerca del acoso escolar/bullying, y medidas de prevención. Apunte sobre las características del tríptico.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 5° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 19 AL 23 DE JUNIO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS

EJE	Manejo de la información		BLOQUE	5						
DESAFÍOS	93. Dinero electrónico. 94. La mejor tienda.									
CONTENIDO			APRENDIZAJES ESPERADOS							
Proporcionalidad y funciones Relación del tanto por ciento con la expresión “n de cada 100”. Relación de 50%, 25%, 20%, 10% con las fracciones 1/2, 1/4, 1/5, 1/10, respectivamente.			Que los alumnos: - Resuelvan problemas que impliquen utilizar la regla de correspondencia, “n de cada 100” como constante. - Resuelvan problemas que impliquen convertir razones en otras equivalentes, cuyo antecedente sea 100.							
SECUENCIA DE ACTIVIDADES										
SESIÓN 1										
INICIO	Plantear a los NN el siguiente problema: En una nevería por cada \$50.00 de venta, el dueño obtiene una ganancia de \$5.00, ¿cuánto obtendrá de ganancia si vende \$250.00?									
DESARROLLO	En parejas resolver el desafío #93 de la página 183 del libro de texto. El objetivo de este desafío es que aprendan a resolver problemas que impliquen utilizar la regla de correspondencia “n de cada 100” como constante.									
CIERRE	Compartir resultados y procedimientos implementados.									
SESIÓN 2										
INICIO	Pedir que resuelvan el siguiente problema: Si por cada 100 pesos que gano, ahorro el 15% ¿cuánto dinero ahorraré de \$600?									
DESARROLLO										
CIERRE	Al final del ejercicio, escribir el procedimiento que emplearon para obtener los porcentajes, socializarlos y analizar las diferentes estrategias de solución.									
SESIÓN 3										
INICIO	Obtener los siguientes porcentajes: <table><tr><td>5% de 200</td><td>20% de 400</td><td>10% de 500</td></tr><tr><td>50% de 2 600</td><td>60% de 800</td><td>25% de 1600</td></tr></table>				5% de 200	20% de 400	10% de 500	50% de 2 600	60% de 800	25% de 1600
5% de 200	20% de 400	10% de 500								
50% de 2 600	60% de 800	25% de 1600								

DESARROLLO	En parejas resolver el desafío #94 de la página 184 del libro de texto. La finalidad de este desafío es que aprendan a resolver problemas que impliquen convertir razones en otras equivalentes, cuyo antecedente sea 100.
CIERRE	Compartir los resultados obtenidos y los procedimientos implementados.
SESIÓN 4	
INICIO	Mediante una lluvia de ideas recordar lo aprendido en la sesión anterior.
DESARROLLO	Recordar las diferentes estrategias y procedimientos que han empleado los NN para obtener porcentajes. Compartir sus respuestas.
CIERRE	Platicar sobre las ventajas de aplicar este tema en la vida diaria, por ejemplo, las ofertas en mercados, tiendas de ropa, abarrotes, etcétera.
SESIÓN 5	
INICIO	Buscar diferentes volantes de publicidad en donde se esté proporcionando algún descuento o se haga uso del porcentaje. Si no se encuentran en físico se pueden buscar en internet, por ejemplo: https://www.google.com/search?q=productos+con+descuento+y+precio&tbm=isch&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwj-xpyT24z3AhWDUs0KHfGXBDUQrNwCKAB6BAgBEHY&biw=1639&bih=784#imgsrc=YPZ-hhbKcQR4vM
DESARROLLO	Entregar a los NN para que analicen la información y de qué manera el porcentaje se debe aplicar. En equipos diseñar problemas con base en los anuncios presentados y resolverlos.
CIERRE	Compartir los problemas creados.
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 183 a 184. Internet. Volantes con publicidad en donde se usen descuentos.	Ejercicios en el cuaderno y en el libro de texto. Cálculo de porcentajes. Resolución de problemas con porcentajes.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 5° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 19 AL 23 DE JUNIO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

BLOQUE	5. ¿Cómo conocemos? El conocimiento científico contribuye a solucionar problemas ambientales, adicciones o necesidades en el hogar.	
TEMA	Proyecto. Elaboración de un recetario de cocina regional saludable.	
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS
Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.		Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias. Acciones para promover la salud.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Mencionar platillos típicos de su comunidad que se elaboren con productos saludables y naturales, así como lo que se requiere para su elaboración.	
DESARROLLO	Organizados en equipos realizar un proyecto con relación en la elaboración de un recetario de cocina regional saludable. Pensar en los beneficios que el proyecto traerá y cómo impactará a la comunidad escolar o social. Buscar información en su libro de Ciencias Naturales sobre las características de una dieta saludable. Completar su investigación en diversas fuentes de información confiables.	
CIERRE	Investigar qué platillos regionales cumplen con las características de una dieta saludable. Seleccionar 4 o 5 platillos y redactar las recetas. Conseguir material para elaborar carteles y dar a conocer su proyecto.	
SESIÓN 2		
INICIO	En equipos acordar qué actividades realizar para que las personas del lugar donde viven se enteren de su proyecto.	
DESARROLLO	Llevar a cabo dichas actividades, si es posible, pueden preparar los platillos para darlos a conocer a la comunidad. Evaluar el proyecto con base a los siguientes indicadores: Identifiqué situaciones problemáticas o preguntas para desarrollar mi proyecto. Elegí información confiable de diversas fuentes para mi proyecto, con el fin de poder reflexionar. Compartí con los miembros de la comunidad y escuché sus propuestas.	
CIERRE	Obtener conclusiones.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto páginas 148 a la 150 para consultar los pasos de un proyecto. Internet y otras fuentes de información.		Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades. Proyecto.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		





PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 5° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 19 AL 23 DE JUNIO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

GEOGRAFÍA

BLOQUE	5. Retos de los continentes.		
EJE TEMÁTICO	Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.	LECCIÓN	3. Los riesgos de no prevenir.
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Reconoce desastres ocurridos recientemente en los continentes y acciones a seguir antes, durante y después de un desastre.		Principales desastres ocurridos recientemente en los continentes. Acciones a seguir antes, durante y después de un desastre. Importancia de la organización ciudadana para la prevención de desastres.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Recordar los conceptos estudiados la sesión anterior.		
DESARROLLO	Leer las notas de los desastres más recientes en el mundo de la página 167 a la 168 del libro de texto. En equipos seleccionar una de las noticias y analizar el tipo de desastre que describe, los elementos vulnerables, las amenazas y las afectaciones ambientales, sociales y económicas. Revisar el esquema que se muestra en la página 168 del libro de texto sobre la relación entre todos los conceptos analizados anteriormente en la página 166 del libro de texto.		
CIERRE	Leer el texto “zonas de riesgo en el mundo” de la página 169 a la 170 del libro de texto y subrayar lo más importante.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 167 a la 170.		Notas en el cuaderno. Análisis de un desastre natural.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 5° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 19 AL 23 DE JUNIO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

HISTORIA

BLOQUE	5. México al final del siglo XX y los albores del XXI		
TEMA	El compromiso social para el cuidado del ambiente.		
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Propone acciones para el desarrollo sustentable del país.		El compromiso social para el cuidado del ambiente.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Compartir con el grupo los objetos que trajeron de casa y explicar cómo funcionaban y para qué. Si es posible armar una exposición con ellos fuera del salón.		
DESARROLLO	Leer de la página 176 a la 177 del libro de texto sobre el compromiso social para el cuidado del ambiente. En equipos realizar las actividades del COMPRENDO Y APLICO de la página 177 del libro de texto, la cual consiste en investigar problemas ambientales en casa, escuela y comunidad, elaborar en el cuaderno una tabla para concentrar la investigación, proponer acciones para su solución y elaborar un periódico mural.		
CIERRE	Compartir los resultados de la investigación con la comunidad escolar.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 176 y 177. Material para el periódico mural.		Cuadro de investigación sobre problemas ambientales. Periódico mural.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 5° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 19 AL 23 DE JUNIO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	3. Soy ciudadano del mundo.
EJE	Ciudadanía democrática, comprometida con la justicia y el apego a la legalidad.
APRENDIZAJES ESPERADOS	
Participa de forma organizada en la atención de necesidades sociales o medio ambientales del contexto escolar y comunitario, empleando mecanismos democráticos, de manera presencial o virtual.	
SECUENCIA	La ciudadanía ante los problemas ambientales.
SESIÓN	Responsabilidad de la ciudadanía ante los problemas ambientales. La participación ciudadana.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Observar la imagen de la página 149 del libro de texto y comentar: ¿Qué sienten al verla y saber que viven ahí?, ¿qué animales y plantas la habitan?, ¿qué ecosistemas hay?, ¿quiénes son los responsables de su bienestar?
DESARROLLO	Realizar una lista en el cuaderno sobre los problemas ambientales del planeta y de su comunidad. Agregar qué acciones realiza la comunidad, para resolver dichas situaciones identificadas Página 150 del libro de texto. Leer la página 151 del libro de texto y comentar sobre la participación ciudadana. De manera grupal analizar el caso de las tortugas Carey y blanca de la página 152 a la 153 del libro de texto.
CIERRE	Pensar en una solución para resolver el caso anterior, discutir las ventajas y desventajas de la solución, llegar a una conclusión. Página 154 del libro de texto.
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto página 148 a la 154. Cuaderno.	Lista de problemas ambientales. Reflexión de las actividades. Participación.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 5° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 19 AL 23 DE JUNIO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	Colaboración	
HABILIDAD ASOCIADA	Resolución de conflictos	
INDICADORES DE LOGRO		
Elige con sus compañeros la mejor forma de resolver un conflicto en la que todos se sientan respetados y pide ayuda de un adulto cuando sea necesario.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	En postura de cuerpo de montaña (cabeza erguida, espalda derecha, cuerpo relajado, manos sobre los muslos, ojos cerrados). Tocar un instrumento durante dos minutos y pedir que cuando el sonido pare, levanten una de sus manos.	
DESARROLLO	Establecer las reglas del debate, los tiempos de participación, mencionar que se debe respeto a la persona que está hablando, y dejar en claro que se espera llegar a un acuerdo y alcanzar un compromiso por parte de todo el grupo. Elegir a un moderador y un relator. Llevar a cabo el debate. Al final de la discusión escribir los acuerdos, elaborar una carta compromiso que será firmada por todos, en la que se lean claramente las maneras de mejorar para solucionar la problemática debatida.	
CIERRE	Responder la siguiente pregunta de reflexión: ¿Cómo se sintieron al ser escuchados, respetados, al ser parte de un grupo que se pone de acuerdo y que establece compromisos?	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Debate		Participa activamente en las actividades. Expresa su punto de vista. Respeto los turnos y reglas del debate. Contribuye a elaborar una carta compromiso.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 5° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 19 AL 23 DE JUNIO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

EJE	Artes y entorno
TEMA	Patrimonio y derechos culturales
APRENDIZAJES ESPERADOS	
- Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura estatales, municipales u otros, para público infantil. - Identifica y visita monumentos, zonas arqueológicas, museos o recintos culturales (locales o estatales) para explorar su patrimonio.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Comentar la investigación que realizaron de los lugares donde se lleva a cabo la presentación de obras teatrales.
DESARROLLO	Apoyarse en el siguiente link que muestra la cantidad de teatros en todo México, http://sic.gob.mx/lista.php?table=teatro&disciplina=&estado_id=0 en la misma página se presenta la cantidad por estados, seleccionar el que corresponde a su estado y explorar la de los otros. Presentar los siguientes links donde se podrá apreciar vista de 360° y fotografías de algunos foros y teatros de México. El Teatro de la República en Querétaro. Inaugurado en 1852 con el nombre de "Teatro de Iturbide" fue el recinto donde se cantó por primera vez el Himno Nacional. http://www.de-paseo.com/queretaro/item/teatro-de-la-republica/ Teatro Diana de Guadalajara, Jalisco. https://www.teatrodiana.com/vista-360 Vista 360° Teatro Macedonio Alcalá en Oaxaca. https://www.mexicoescultura.com/recinto/48994/teatro-macedonio-alcala.html#prettyPhoto
CIERRE	Comentar si han oído de otros lugares del mundo donde se realice la presentación de estas obras teatrales u otra actividad artística. Motivar a realizar una investigación en internet, libros o revistas.
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Enlaces de internet sugeridos. Investigación de los lugares donde se presentan obras teatrales en el país. Lápiz. Cuaderno.	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	

Anexos



Anexo 01

Anexo 02

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Relf5Odlh
Quinto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1Elcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urd1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>