

[COLOCAR O LOGOTIPO DO IFSP/CAMPUS]

Ministério da Educação

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Campus (Colocar o nome do campus)

PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

PRESIDENTE DA REPÚBLICA
Luiz Inácio Lula da Silva

MINISTRO DA EDUCAÇÃO
Camilo Sobreira de Santana

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Marcelo Bregagnoli

REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
Silmário Batista dos Santos

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO
Edmur Frigeri Tonon

PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Bruno Nogueira Luz

PRÓ-REITORA DE ENSINO E POLÍTICAS ESTUDANTIS
Juliana Carvalho Pimenta

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E CULTURA
Rafael Alves Scarazzati

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Adalton Masalu Ozaki

DIRETOR DO CAMPUS
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Comissão de Elaboração do Curso
(Portaria do Câmpus Xxx nº XX / XXXX)

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXX

Coordenação de Curso

XXXXXXXXXXXXXX

Sumário

| | | |
|---------|--|----|
| 1. | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO | 5 |
| 1.1. | Identificação | 5 |
| 1.2. | Campus XXXXXXXXXXXXX | 5 |
| 1.3. | Missão do IFSP | 7 |
| 1.4. | Histórico Institucional | 7 |
| 2. | JUSTIFICATIVA E CONCEPÇÃO DO CURSO | 7 |
| 2.1. | Características do Município e da Região | 7 |
| 2.2. | Justificativa | 8 |
| 2.3. | Classificação do Curso [1] | 8 |
| 3. | OBJETIVOS | 8 |
| 3.2. | Objetivos Gerais | 8 |
| 3.3. | Objetivos Específicos | 8 |
| 4. | PÚBLICO-ALVO | 9 |
| 5. | PERFIL DO EGRESSO | 9 |
| 6. | CONDIÇÕES DE OFERTA DO CURSO | 9 |
| 6.1. | Carga Horária | 9 |
| 6.2. | Período e Periodicidade | 9 |
| 6.3. | Previsão de Início do Curso | 9 |
| 7. | VAGAS | 9 |
| 8. | ESTRUTURA CURRICULAR | 10 |
| 9. | PLANOS DE ENSINO | 11 |
| 10. | DISCIPLINAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA | 12 |
| 10.1. | Justificativa | 12 |
| 10.2. | Metodologia | 12 |
| 10.3. | Infraestrutura e Recursos Educacionais Digitais | 12 |
| 10.4. | Apoio Técnico | 12 |
| 10.4.1. | Corpo Docente com atuação na modalidade EAD | 12 |
| 10.4.2. | Equipe Multidisciplinar do quadro técnico-administrativo | 12 |
| 11. | ATIVIDADES COMPLEMENTARES | 12 |
| 11.1. | Tabela de Atividades Complementares | 13 |
| 12. | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | 13 |
| 13. | CRITÉRIOS DE RENDIMENTO E PROMOÇÃO | 13 |
| 14. | CORPO DOCENTE | 14 |
| 15. | DIRETORIA SOCIOPEDAGÓGICA | 14 |
| 16. | INFRAESTRUTURA | 14 |
| 17. | CERTIFICAÇÃO | 15 |
| 18. | NORMAS | 15 |
| 19. | REFERÊNCIAS | 15 |

1. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

1.1. Identificação

NOME: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

SIGLA: IFSP

CNPJ: 10.882.594/0001-65

NATUREZA JURÍDICA: Autarquia Federal

VINCULAÇÃO: Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC)

ENDEREÇO: Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – São Paulo – SP

CEP: 01109-010

TELEFONES: (11) 3775-4502 (Reitoria)

PÁGINA INSTITUCIONAL NA INTERNET: <http://www.ifsp.edu.br>

ENDEREÇO ELETRÔNICO: gab@ifsp.edu.br

DADOS SIAFI: UG 15815-4

GESTÃO: 26434

NORMA DE CRIAÇÃO: Lei Nº 11.892 de 29/12/2008

NORMAS QUE ESTABELECEM A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADOTADA NO PERÍODO: Lei Nº 11.892 de 29/12/2008

FUNÇÃO DE GOVERNO PREDOMINANTE: Educação

1.2. Campus XXXXXXXXXXXXX

NOME: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

CAMPUS: XXXXXXXXXXXXX

SIGLA: IFSP-XXX

CNPJ: XX.XXX.XXX/XXXX-XX

ENDEREÇO: Avenida/Rua xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, nº xxx, Bairro Xxxxx, Cep. XXXXX-XXX.

TELEFONES: (xx) xxxx-xxxx / (xx) xxxx-xxxx

PÁGINA INSTITUCIONAL NA INTERNET: <http://xxx.ifsp.edu.br>

DADOS SIAFI: UG XXXX

GESTÃO: XXXXX

AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO: Portaria MEC nº XXX de X de xxxxxx de XXXX

1.3. Missão do IFSP

Consolidar uma práxis educativa que contribua para a inserção social, a formação integradora e a produção do conhecimento.

1.4. Histórico Institucional

A origem do Instituto Federal São Paulo (IFSP) remonta o ano de 1909, ainda na Primeira República, momento em que, por meio de decreto federal, deu-se a criação das Escolas de Aprendizes e Artífices em cada capital de estado, todas custeadas pela União. O objetivo era oferecer ensino gratuito e profissional para a formação de uma mão de obra minimamente especializada que pudesse favorecer o desenvolvimento econômico nacional. Em São Paulo, os primeiros cursos oferecidos foram os de tornearia, mecânica e eletricidade.

O ensino profissional no Brasil passou por inúmeras transformações desde então. Nesse percurso histórico, a instituição de ensino de São Paulo também experimentou mudanças no seu perfil, na oferta de cursos e em sua própria denominação — Escolas de Artífices, Liceu Industrial, Escola Industrial, Escola Técnica, Escola Técnica Federal e Cefet. Todas essas fases contribuíram para firmar o caráter do IFSP, assegurando a oferta de trabalhadores qualificados para as demandas do mercado nacional.

Atualmente a instituição é capaz de atuar em diferentes frentes de ensino: desde a modalidade integrada no nível técnico até o ensino superior; desde a oferta de oportunidades para aqueles que não conseguiram acompanhar a escolaridade regular até a promoção de cursos de pós-graduação. O compromisso com a qualidade e a oferta de formação em diferentes níveis e distintas áreas do saber auxiliam na consolidação do IFSP como referência para a pesquisa e o ensino público no estado de São Paulo, articulando a reflexão crítica, a ciência, a cultura, a tecnologia e a produção material às demandas do país.

2. JUSTIFICATIVA E CONCEPÇÃO DO CURSO

2.1. Características do Município e da Região

[Apresentar os aspectos da região que possam corroborar a criação do curso: desenvolvimento econômico, demografia, demanda, ausência de oferta de curso similar por instituição pública, entre outros]

2.2. Justificativa

[Apresentar de modo coerente e bem embasado os argumentos que fundamentam e justificam a proposta do curso]

2.3. Classificação do Curso [1]

[Informar a classificação do curso de pós-graduação lato sensu conforme uma das 11 áreas gerais de formação com base nas áreas de conhecimento:]

00. Programas básicos

01. Educação

02. Artes e humanidades

03. Ciências Sociais, comunicação e informação

04. Negócios, administração e direito

05. Ciências naturais, matemática e estatística

06. Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

07. Engenharia, produção e construção

08. Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária

09. Saúde e bem-estar

10. Serviços

[1] Fonte: Manual para Classificação dos Cursos de Graduação e Sequenciais Cine Brasil. Diretoria De Estatísticas Educacionais (DEED). Brasília-DF. Inep/MEC.2019. Disponível em: [Manual para Classificação dos Cursos de Graduação e Sequenciais Cine Brasil](#)

3. OBJETIVOS

3.2. Objetivos Gerais

[Definir, em seus aspectos gerais, o propósito do curso]

3.3. Objetivos Específicos

[Detalhar os objetivos específicos em consonância com seus objetivos gerais e em função do público alvo que se pretende recrutar]

4. PÚBLICO-ALVO

[Definir a quem se destina o curso, explicitando as áreas de conhecimento]

5. PERFIL DO EGRESSO

[Informar, sucintamente, as competências do egresso e o perfil profissional esperado de acordo com a concepção do curso]

6. CONDIÇÕES DE OFERTA DO CURSO

6.1. Carga Horária

[Citar o total de carga horária do curso, a quantidade de horas destinadas às disciplinas e destinadas ao Trabalho de Conclusão de Curso (componente curricular não obrigatório). Informar se as aulas são de 45 ou 50 minutos]

6.2. Período e Periodicidade

[Definir o tempo máximo de duração do curso, com disciplinas e TCC (componente curricular não obrigatório). Deixar explícito que o tempo máximo para integralização do curso, inclusive com as dependências, conforme o art.78 da Resolução 04/2021, será de 30 meses, sem possibilidade de recurso. Explicitar, sucintamente, a distribuição das disciplinas ao longo dos semestres. Informar o período em que será ofertado o curso (matutino, vespertino, noturno, inclusive se há possibilidade de aulas aos sábados). Informar se os processos seletivos de recrutamento de estudantes serão semestrais ou anuais]

6.3. Previsão de Início do Curso

[Previsão de início do curso, de acordo com o PDI do campus]

7. VAGAS

Previsão da quantidade de vagas que serão oferecidas no curso e informar se anual ou semestralmente. Deixar explícito que, em cada processo seletivo, haverá reserva de vagas para candidatos por meio da política de ações afirmativas, conforme determina a Resolução do IFSP nº 41/2017, de 06/06/2017]

8. ESTRUTURA CURRICULAR

| Inserir o logo do Câmpus | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO (Criação: Lei nº 11892 de 29/12/2008) Câmpus: XXXXXXXXXXXXXXXX Portaria de criação do Câmpus: nº xxx de x/xx/xxxx ESTRUTURA CURRICULAR: ESPECIALIZAÇÃO EM XXXXXXXXXXXXXXXX Base Legal: Lei nº 9394/96, Decreto nº 5154/2004 e Resolução CNE/CES nº 1/2018 | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--------|--------------------|-------------|------------------------|------------------------|--|--|--|-----------------------|
| | Habilitação profissional: Especialista em XXXXXXXXXXXXXXXX | | | | | | | | | |
| | Carga horária total do curso: xxx h | | | | | | | | | |
| | Disciplina | Código | Teoria/ Prática | Nº Prof. | Aulas por semana | | | T o t a l d e a u l a s | Carga horária | |
| 1º Se me stre | | | | | 2º Se me stre | 3º Se me stre | P r e s e n c i a l | | A d i s t â n c i a | T o t a l |
| | A1AAA | T | 1 | 1 | — | — | 36 | 5 | 25 | 30 |
| Disciplina 2 | A1AAA | P | 1 | 1 | — | — | 36 | — | 30 | 30 |
| Disciplina 3 | A1AAA | T/P | 1 | 1 | — | — | 36 | 5 | 25 | 30 |
| Disciplina 4 | A1AAA | T | 1 | 1 | — | — | 36 | — | 30 | 30 |
| Disciplina 5 | A1AAA | P | 1 | 1 | — | — | 36 | 5 | 25 | 30 |
| Disciplina 6 | A1AAA | T/P | 1 | 1 | — | — | 36 | — | 30 | 30 |
| Disciplina 7 | A2AAA | T | 1 | — | 2 | — | 36 | 5 | 25 | 30 |
| Disciplina 8 | A2AAA | P | 1 | — | 2 | — | 36 | — | 30 | 30 |
| Disciplina 9 | A2AAA | T/P | 1 | — | 2 | — | 36 | 5 | 25 | 30 |
| Disciplina 10 | A2AAA | T | 1 | — | 2 | — | 36 | — | 30 | 30 |
| Disciplina 11 | A3AAA | P | 1 | — | — | 2 | 36 | 5 | 25 | 30 |
| Disciplina 12 | A3AAA | T/P | 1 | — | — | 2 | 36 | — | 30 | 30 |
| Total | | | | | | | 432 | 30 | 330 | 360 |
| Total acumulado de aulas / horas | | | | | | | 432 aulas / 360 horas | | | |
| Atividades Complementares | | | | | | | 10 horas | | | |
| Trabalho de Conclusão de Curso | | | | | | | 60 horas | | | |
| Total geral | | | | | | | 430 horas | | | |

[O código das disciplinas deve ser constituído de 5 caracteres alfanuméricos, assim dispostos: a primeira letra refere-se à letra inicial do nome do curso; o número refere-se ao semestre; e as demais letras são iniciais das disciplinas. No campo “Teoria/Prática”, definir com T, P ou T/P. Os números de aulas, de horas, de total acumulado e todos os demais quantitativos são apenas sugestões. O número de disciplinas, sua distribuição nos semestres, a quantidade de aulas ou

a existência de atividades complementares ficam a critério da comissão de elaboração do PPC. Especificar as disciplinas optativas ou eletivas, caso existam, conforme definidas na Resolução 04/2021]. O curso será considerado EAD quando oferecer o percentual de até 30% para atividades presenciais, conforme o §3, art. 100 da Portaria Normativa MEC nº 742 de 2 de agosto de 2018.

9. PLANOS DE ENSINO

| | | |
|--|--|----------------------|
| LOGO DO CAMPUS | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO CAMPUS XXXXXXXXXXXXXXXXX | |
| 1. IDENTIFICAÇÃO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX Componente Curricular: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | | |
| Semestre: 1º | Código: A1AAA | Nº de professores: 1 |
| Nº de aulas semanais: 2 | Total de aulas (50 min.): 36 | Total de horas: 30 |
| Abordagem metodológica: (X) T () P () T/P | Uso de laboratório ou outros ambientes além da sala de aula? Não Quais: | |
| 2. EMENTA | | |
| 3. OBJETIVOS | | |
| 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | |
| 5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA | | |
| 6. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | | |

Para os planos de ensino, recomenda-se:

- apresentar o mínimo de 3 bibliografias básicas e 3 complementares, preferencialmente com edições atualizadas e publicadas há menos de 5 anos;
- as bibliografias devem estar disponíveis no acervo da Biblioteca do Câmpus ou Biblioteca virtual;
- as citações bibliográficas devem ser organizadas conforme as normas da ABNT.

10. DISCIPLINAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

10.1. Justificativa

[Apresentar de modo coerente e bem embasado os argumentos que fundamentam e justificam a proposta da(s) disciplina(s) a distância]

10.2. Metodologia

[Apresentar as técnicas e estratégias que serão implementadas no ensino da(s) disciplina(s)]

10.3. Infraestrutura e Recursos Educacionais Digitais

[Detalhar a infraestrutura adequada e os recursos educacionais digitais disponíveis para a oferta da(s) disciplina(s), inclusive a definição do Ambiente Virtual de Aprendizagem]

10.4. Apoio Técnico

10.4.1. Corpo Docente com atuação na modalidade EAD

[Apresentar o Corpo Docente responsável por ministrar a(s) disciplina(s), inclusive com a formação que os habilita para tal atuação]

10.4.2. Equipe Multidisciplinar do quadro técnico-administrativo

[Apresentar a Equipe Multidisciplinar responsável pelo apoio técnico, inclusive com a formação que os habilita para tal atuação]

11. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

[Esse item não é obrigatório e fica a critério da comissão de elaboração. Podem ser incluídos aqui a oferta de semanas acadêmicas, seminários, palestras, ciclos de debates ou outras atividades formativas que sejam importantes para a formação dos especialistas]

11.1. Tabela de Atividades Complementares

| Tipo de atividade | Pontuação mínima no curso | Pontuação máxima no curso | Documento Comprobatório |
|-------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | | |

12. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Em consonância à Resolução CES/CNE/MEC nº 01/2018 e ao art. 97 da Resolução 04/2021, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) tornou-se componente curricular não obrigatório. No entanto, para os cursos que optarem pelo TCC, o PPC deverá *apresentar “o Regulamento do TCC elaborado e aprovado pelo colegiado do curso”*, de modo que: *“O Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso é parte integrante do Projeto Pedagógico do Curso e deverá apresentar no mínimo:*

I.Os objetivos gerais;

II.Obrigações dos discentes e orientadores;

III.Formatção e orientações gerais para a elaboração do trabalho;

IV.Formas de apresentação.

O trabalho de conclusão de curso poderá ser elaborado por uma ou mais pessoas e o modelo de entrega poderá assumir os formatos de monografia, artigo científico, produto educacional, produto aplicado, entre outros.

Fica a critério da comissão de elaboração compor um texto explicativo que melhor lhe convenha, dentro do que define a Resolução 04/2021.

13. CRITÉRIOS DE RENDIMENTO E PROMOÇÃO

[Deixar explícito os critérios, conforme estabelecido no artigo 79 da Resolução nº 04/2021].

Fica a critério da comissão de elaboração compor um texto explicativo que melhor lhe convenha. Apenas a título de sugestão, segue o texto abaixo:

Será considerado aprovado o estudante que obtiver em cada componente curricular nota igual ou superior a 6 (seis). Caberá ao docente de cada disciplina estabelecer critérios e instrumentos de avaliação mais adequados ao objetivo geral do curso e ao de sua disciplina especificamente.

Considera-se retido o estudante que tenha obtido nota final menor que 6 (seis) em qualquer componente curricular. O estudante retido em qualquer componente curricular deverá cursá-lo em regime de dependência, cuja aprovação estará condicionada ao seu desempenho, desde que respeitado o prazo máximo para a integralização do curso — trinta meses — e dentro do cronograma regular de oferta da disciplina no curso.

14. CORPO DOCENTE

| Nome | Formação | Regime de trabalho |
|--------------------------|--|--------------------|
| Ma. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | Graduada em XXXXXXXXX, especialista em XXXXXXXXXXXXXXX e mestre em XXXXXXXXXXXXXXX | RDE |
| Dr. XXXXXXXXX | Graduado em XXXXXXXXX, mestre em XXXXXXXXXXXXXXX e doutor em XXXXXXXXX | RDE |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

15. DIRETORIA SOCIOPEDAGÓGICA

[Explicitar sucintamente o papel da Diretoria Sociopedagógica e nomear seus componentes. É importante salientar que as atividades de identificação, acolhimento e acompanhamento para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas são realizadas pelo NAPNE (Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas) do Câmpus]

16. INFRAESTRUTURA

[Detalhar a infraestrutura física - salas de aula, laboratórios, biblioteca e demais instalações. Incluir informações sobre acessibilidade. Informar, se for o caso, as necessidades de ampliação para implantação da reformulação esclarecendo se este fato condiciona a reformulação]

17. CERTIFICAÇÃO

Ao aluno concluinte do curso e aprovado em todas as suas etapas, conforme definido neste projeto pedagógico, será conferido certificado de Especialista em XXXXXXXXXXXXXXXX pelo IFSP, conforme o disposto na Lei 11892, de 2008. O IFSP irá cancelar o certificado, observando as condições para sua emissão e as formas de controle da documentação nos termos da Resolução nº 1, de 6 de abril 2018, da Câmara de Educação Superior, vinculada ao Conselho Nacional de Educação, do Ministério da Educação.

18. NORMAS

O curso se orientará pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação, nº 9394 de 1996, Resolução nº 01 de 2018, do Conselho Nacional de Educação, ligado ao Ministério da Educação e pelas Resoluções do IFSP nº 41/2017 e nº 04/2021 ou pelas normativas que vierem a substituir ou complementar tais documentos.

19. REFERÊNCIAS

[Relação das referências que subsidiaram a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso]

20. SEÇÃO DE CARÁTER INFORMATIVO

Os projetos pedagógicos dos cursos de pós-graduação deverão prever em seus planos de ensino os temas estabelecidos em legislação:

- Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana

Resolução CP/CNE/ MEC nº 1, de 17 de junho de 2004 - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

- Educação Ambiental/Gestão Ambiental/Meio Ambiente

Lei nº 9.795 de 27 de abril de 1999 - Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.

- Direitos Humanos

Decreto nº 7.037, de 21 de dezembro de 2009 - Aprova o Programa Nacional de Direitos Humanos

- PNDH-3 e dá outras providências.

Os temas relacionados poderão ser abordados no formato de seminários, semanas de ciência e tecnologia, eventos científicos ou em componentes curriculares de eixo interdisciplinar.

Para os cursos de especialização na área de formação de professores, adicionalmente, o Projeto Pedagógico do Curso deverá apresentar a oferta do componente curricular de Libras em caráter optativo, conforme previsto em legislação.

- Libras:

Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 - Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências.

Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005 - Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000.



#LOGOTIPO DO IFSP/CÂMPUS#

Ministério da Educação

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

CERTIFICADO

O(A) Diretor(a) Geral do #NOMECAMPUS# do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP, no uso de suas atribuições certifica que:

#ALUNO#

#NOMECIVIL# RG N°: #RG#-#EMISSORRG#/#UFRG#, nacionalidade: #NACIONALIDADE#, nascido(a) em: #DATANASCIMENTO#, natural: #NATURALIDADE#, #ESTADONASCIMENTO# concluiu com aproveitamento e frequência o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em nível de #CURSO# - Área de Conhecimento: #AREACAPES#, em #DATACONCLUSAO#, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

#MUNICIPIOCAMPUS#, #DATAEXPEDICAOEXTENSO#

#DIRETORGERAL#

Diretor(a) Geral do #NOMECAMPUS#

#ALUNO#

#COORDENADORCURSO#

Coordenador(a) do Curso

| |
|---|
| <p>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo Decreto Federal nº 7.566/1909; Lei nº 3.552/1959; Lei nº 8.948/1994; Decreto Federal nº 2.406/1997; Decreto s/ nº, de 18 de janeiro de 1999 e Lei Federal nº 11.892/2008 Rua Pedro Vicente, 625 – Canindé – CEP: 01109-010 CNPJ: 10.882.594/0001-65</p> |
|---|

Fundamentação Legal do Curso: #AUTORIZACAO#.

Prontuário: #MATRICULA#
Processo N°: #PROCESSO#

Este documento foi emitido pelo SUAP.
Para comprovar sua autenticidade, acesse
#ENDERECOAUTENTICACAO#
Código de autenticação: #CODIGOVERIFICADOR#
Tipo de Documento: Diploma/Certificado
Data da emissão: #EMISSAOAUTENTICACAO#

Observações

#NOMECAMPUS#
#PORTARIACRIACAOCAMPUS#
#ENDERECOCAMPUS# - #BAIROCAMPUS# - #CEPCAMPUS# -
#MUNICIPIOCAMPUS# - #ESTADOCAMPUS# -
#TELEFONECAMPUS#

Registrado sob o nº #REGISTRO#, livro nº #LIVRO#, página nº
#FOLHA#.

#MUNICIPIOCAMPUS#, #DATAEXPEDICAOEXTENSO#

#COORDENADORRREGISTROESCOLAR#
Coordenador(a) de Registros Acadêmicos

Órgão de Fiscalização Profissional