ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности учителя химии и
классного руководителя Зданович Е.Р.
в учреждении образования «Государственная гимназия №1 г. п. Зельва»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию и регламент деятельности сетевого сообщества учителя и учащихся, а также родителей и педагогов.
1.2. Sci – сообщество – научное сообщество для обсуждения актуальных вопросов науки, достижений в области учебных дисциплин.
1.3. Сообщество – это ресурс для общения единомышленников, являющийся современным средством самообразования для учащихся и углубления их знаний.
1.4. Сообщество имеет общие цели, интересы, потребности, общие ресурсы, к которым имеют доступ все его участники.
1.5. Основной формой взаимодействия участников Сообщества является дистанционная форма, с помощью которой осуществляется сотрудничество посредством использования современных информационных технологий.
1.6. Сообщество открывает перед учащимися следующие возможности:

- использование открытых и свободных электронных ресурсов;
- самостоятельное создание сетевого учебного содержания;
- освоение информационных концепций, знаний и навыков;
- наблюдение за деятельностью участников Сообщества,
- использование новой практики;
- обмен информацией.

1.7. Сообщество имеет свой адрес в сети Интернет. https://plus.google.com/u/0/communities/105927092260100061300
1.8. Участниками Сообщества могут стать не только учащиеся, но и родители, а также педагоги, желающие принимать участие в совместной деятельности Сообщества.
1.9. Количество участников в Сообществе не ограничено.
1.10. Информационные ресурсы, дополнительные материалы и размещенные в сети компьютерные средства обучения являются коллективной интеллектуальной собственностью участников Сообщества.

2. Цели и задачи создания Сообщества

2.1. Цель инновационной деятельности учителя:

Организовать проектно-исследовательскую деятельность учащихся и их родителей по химии через создание совместного проекта.

2.2. Задачи инновационной деятельности учителя:

- изучение и анализ теоретических исследований по теме инновационной деятельности;
- формирование онлайн – языковой компетенции;

- ·организация проектной и исследовательской деятельности в создание sci –сообщества (для 10-11 классов) и сообщества «Полезно знать» (для учащихся 5-6 классов);
- ·создание системы эффективного педагогического сопровождения процессов социализации личности подростков в интернет-пространстве «Классный руководитель в социальной сети»;
- ·разработка механизмов взаимодействия учащихся и их родителей для достижения целей инновационной деятельности;
- ·предупреждение негативных последствий деятельности учащихся в социальных сетях;
- · привлечение родителей к активному сетевому взаимодействию;
- ·создание сети методического сопровождения инновационной деятельности;
- ·разработать учебную программу «Полезно знать» и поурочное планирование занятий пропедевтического курса химии для учащихся 5-6 классов.
- ·обобщение, систематизация и распространение опыта по внедрению в педагогическую практику модели педагогического сопровождения процессов социализации школьников в интернет-пространстве «Классный руководитель в социальной сети».

3. <u>Критерии и показатели эффективности</u>

инновационной деятельности учителя:

1. Обеспечение качественного и доступного обучения.

1.1. Стабильная и позитивная динамика уровня обученности по предмету химии.

1.2. Высокое качество ЗУН учащихся по химии.

1.3. Рост результативности участия обучающихся во внепредметной деятельности.

2. Повышение профессионального мастерства учителя и учащихся.

2.1. Использование на учебном занятии и во внеурочной деятельности инновационных технологий.

2.2. Повышение эффективности организации методической, научно-исследовательской деятельности через создание sci –сообщества, сообщества «Полезно знать»

3. Совместная деятельность учащихся, родителей и педагогов.

3.1. Частота использования инновационных технологий, в том числе проектных во внеклассной работе по предмету.

3.2. Степень вовлечения всех участников инновации в общее дело.

3.3. Умение и желание транслировать инновационный опыт в районе и области.

4. <u>Возможности, предоставляемые Сообществом</u>

4.1. Участники сообщества могут:

·участвовать в совместных обсуждениях деятельности, обмениваться информацией и результатами своей работы;
·использовать коллективно созданные учебно-методические материалы, проекты для совершенствования учебного процесса;
·развивать творческое сотрудничество с одноклассниками;
·получать возможность поиска и анализа материалов, размещенных на сайте Сообществ;
·получать доступ к любым рубрикам страницы Сообщества, а также оставлять свои рекомендации.

5. Права и ответственность

5.1. Администратор сайта Сообщества отвечает за:
·создание и функционирование сайта Сообщества;
·включение в структуру страницы новых сервисов;
·размещение (удаление) материалов.

5.2. Участники Сообщества имеют право:
·активно участвовать во всех формах деятельности Сообщества;
·не зависеть от других членов сети (свобода выбора задач, ответственность за них);
·на добровольность участия в онлайн мероприятии (возможность быстрого размещения необходимого материала в любом объеме в сети);
·знакомство с опытом работы субъектов Сообщества.

5.3. Участники Сообщества несут ответственность за:
·материалы, предоставляемые для размещения в сети (т.е. гарантируют достоверную информацию);
·высказывания на сайте Сообщества;
·оскорбление (в любой форме) проекта, Администратора или Модераторов;
·разглашение конфиденциальной информации (адрес, телефон и другие данные из реальной жизни участников «сетевого сообщества»);
·обсуждение действий Администратора вне специально созданных тем на форуме;
·любые действия, прямо или косвенно, создающие помехи в работе Администратора и Модераторов.

6. Документация и отчетность

6.1. Положение о деятельности сетевого сообщества.

6.2. План работы Сообщества за 3 года:
·динамика количества участников Сообщества;
·востребованность ресурсов, представленных на сайте Сообщества;
·проявление интереса к обсуждаемым вопросам;
·постоянное пополнение методической «копилки» новыми разработками внеклассных мероприятий для поведения с участниками Сообщества.