

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности учителя химии и
классного руководителя Зданович Е.Р.
в учреждении образования «Государственная гимназия №1 г. п. Зельва»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию и регламент деятельности сетевого сообщества учителя и учащихся, а также родителей и педагогов.

1.2. Sci – сообщество – научное сообщество для обсуждения актуальных вопросов науки, достижений в области учебных дисциплин.

1.3. Сообщество – это ресурс для общения единомышленников, являющийся современным средством самообразования для учащихся и углубления их знаний.

1.4. Сообщество имеет общие цели, интересы, потребности, общие ресурсы, к которым имеют доступ все его участники.

1.5. Основной формой взаимодействия участников Сообщества является дистанционная форма, с помощью которой осуществляется сотрудничество посредством использования современных информационных технологий.

1.6. Сообщество открывает перед учащимися следующие возможности:

- использование открытых и свободных электронных ресурсов;
- самостоятельное создание сетевого учебного содержания;
- освоение информационных концепций, знаний и навыков;
- наблюдение за деятельностью участников Сообщества,
- использование новой практики;
- обмен информацией.

1.7. Сообщество имеет свой адрес в сети Интернет.
<https://plus.google.com/u/0/communities/105927092260100061300>

1.8. Участниками Сообщества могут стать не только учащиеся, но и родители, а также педагоги, желающие принимать участие в совместной деятельности Сообщества.

1.9. Количество участников в Сообществе не ограничено.

1.10. Информационные ресурсы, дополнительные материалы и размещенные в сети компьютерные средства обучения являются коллективной интеллектуальной собственностью участников Сообщества.

2. Цели и задачи создания Сообщества

2.1. Цель инновационной деятельности учителя:

Организовать проектно-исследовательскую деятельность учащихся и их родителей по химии через создание совместного проекта.

2.2. Задачи инновационной деятельности учителя:

- изучение и анализ теоретических исследований по теме инновационной деятельности;
- формирование онлайн – языковой компетенции;

- организация проектной и исследовательской деятельности в создание sci –сообщества (для 10-11 классов) и сообщества «Полезно знать» (для учащихся 5-6 классов);
- создание системы эффективного педагогического сопровождения процессов социализации личности подростков в интернет-пространстве «Классный руководитель в социальной сети»;
- разработка механизмов взаимодействия учащихся и их родителей для достижения целей инновационной деятельности;
- предупреждение негативных последствий деятельности учащихся в социальных сетях;
- привлечение родителей к активному сетевому взаимодействию;
- создание сети методического сопровождения инновационной деятельности;
- разработать учебную программу «Полезно знать» и поурочное планирование занятий пропедевтического курса химии для учащихся 5-6 классов.
- обобщение, систематизация и распространение опыта по внедрению в педагогическую практику модели педагогического сопровождения процессов социализации школьников в интернет-пространстве «Классный руководитель в социальной сети».

3. Критерии и показатели эффективности

инновационной деятельности учителя:

1. Обеспечение качественного и доступного обучения.
 - 1.1. Стабильная и позитивная динамика уровня обученности по предмету химии.
 - 1.2. Высокое качество ЗУН учащихся по химии.
 - 1.3. Рост результативности участия обучающихся во внепредметной деятельности.
2. Повышение профессионального мастерства учителя и учащихся.
 - 2.1. Использование на учебном занятии и во внеурочной деятельности инновационных технологий.
 - 2.2. Повышение эффективности организации методической, научно-исследовательской деятельности через создание sci –сообщества, сообщества «Полезно знать»
3. Совместная деятельность учащихся, родителей и педагогов.
 - 3.1. Частота использования инновационных технологий, в том числе проектных во внеклассной работе по предмету.
 - 3.2. Степень вовлечения всех участников инновации в общее дело.
 - 3.3. Умение и желание транслировать инновационный опыт в районе и области.

4. Возможности, предоставляемые Сообществом

- 4.1. Участники сообщества могут:

- участвовать в совместных обсуждениях деятельности, обмениваться информацией и результатами своей работы;
- использовать коллективно созданные учебно-методические материалы, проекты для совершенствования учебного процесса;
- развивать творческое сотрудничество с одноклассниками;
- получать возможность поиска и анализа материалов, размещенных на сайте Сообществ;
- получать доступ к любым рубрикам страницы Сообщества, а также оставлять свои рекомендации.

5. Права и ответственность

5.1. Администратор сайта Сообщества отвечает за:

- создание и функционирование сайта Сообщества;
- включение в структуру страницы новых сервисов;
- размещение (удаление) материалов.

5.2. Участники Сообщества имеют право:

- активно участвовать во всех формах деятельности Сообщества;
- не зависеть от других членов сети (свобода выбора задач, ответственность за них);
- на добровольность участия в онлайн мероприятии (возможность быстрого размещения необходимого материала в любом объеме в сети);
- знакомство с опытом работы субъектов Сообщества.

5.3. Участники Сообщества несут ответственность за:

- материалы, предоставляемые для размещения в сети (т.е. гарантируют достоверную информацию);
- высказывания на сайте Сообщества;
- оскорбление (в любой форме) проекта, Администратора или Модераторов;
- разглашение конфиденциальной информации (адрес, телефон и другие данные из реальной жизни участников «сетевого сообщества»);
- обсуждение действий Администратора вне специально созданных тем на форуме;
- любые действия, прямо или косвенно, создающие помехи в работе Администратора и Модераторов.

6. Документация и отчетность

6.1. Положение о деятельности сетевого сообщества.

6.2. План работы Сообщества за 3 года:

- динамика количества участников Сообщества;
- востребованность ресурсов, представленных на сайте Сообщества;
- проявление интереса к обсуждаемым вопросам;
- постоянное пополнение методической «копилки» новыми разработками внеклассных мероприятий для поведения с участниками Сообщества.