



To modify this Google Doc, go to the File menu and select "Make a copy."

## Marco de la Mentalidad de Explorador en Acción

NIVELES: 9 - 18

TEMAS: Geografía

---

### 1. Los/Las Exploradores/as Aprenden Sobre el Mundo

| ¿Cuál es el nombre de el/la Explorador/a y de dónde es?             | Describe brevemente (1-2 oraciones) el trabajo de el/la Explorador/a? | Selecciona en las áreas en las que se enfoca el/la Explorador/a                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre:<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Lugar de Nacimiento: | ¿Qué?<br><br><br><br>¿Cómo?<br><br><br><br>¿Dónde?                    | <input type="checkbox"/> Oceanos<br><br><input type="checkbox"/> Tierra<br><br><input type="checkbox"/> Vida Silvestre<br><br><input type="checkbox"/> Historias y Cultura Humana<br><br><input type="checkbox"/> Salud Planetaria<br><br><input type="checkbox"/> Espacio |



To modify this Google Doc, go to the File menu and select "Make a copy."

## 2. Los/Las Exploradores/as Son Curiosos/as

| Selecciona lo que más te interesa saber acerca del trabajo de el/la Explorador/a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PREGUNTANDO</b></p> <p><i>Tengo curiosidad acerca de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> El área geográfica donde trabaja el/la Explorador/a y por qué es importante.</li> <li><input type="checkbox"/> Las preguntas y problemas que se plantea el/la Explorador/a</li> <li><input type="checkbox"/> El impacto que tiene el problema en el que se enfoca el/ la Explorador/a en los sistemas humanos y naturales.</li> </ul> | <p><b>RECOPILANDO INFORMACIÓN Y DATOS</b></p> <p><i>Tengo curiosidad acerca de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Los datos e información recopilados y el método que uso para recopilarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> La conexión entre las comunidades y el/la Explorador/a.</li> <li><input type="checkbox"/> Otras personas que forman parte del equipo de el/la Explorador/a.</li> </ul> | <p><b>VISUALIZANDO LA INFORMACIÓN</b></p> <p><i>Tengo curiosidad acerca de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cómo organiza el/la Explorador/a los datos e información recopilados.</li> <li><input type="checkbox"/> Cómo interpreta y les da sentido el/la Explorador/a a los datos e información.</li> <li><input type="checkbox"/> Cómo utiliza el Explorador/a los mapas y gráficos.</li> </ul> | <p><b>CREANDO HISTORIAS QUE INSPIRAN EL CAMBIO</b></p> <p><i>Tengo curiosidad acerca de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cómo crea el/la Explorador/a historias /narrativas que le permitan compartir su trabajo.</li> <li><input type="checkbox"/> Cómo comparte el/ la Explorador/a estas narrativas.</li> <li><input type="checkbox"/> Cómo estás historias /narrativas inspiran a que otros entren en acción.</li> </ul> | <p><b>ENTRANDO EN ACCIÓN</b></p> <p><i>Tengo curiosidad acerca de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cómo resolverá el/ la Explorador/a) las preguntas y problemas que se ha planteado.</li> <li><input type="checkbox"/> Cómo se involucra el/la Explorador/a con otras personas para resolver las preguntas y problemas que se ha planteado.</li> <li><input type="checkbox"/>Cuál es la motivación de el/la Explorador/a a actuar.</li> </ul> |
| <p><b>En el siguiente recuadro escribe QUÉ área despertó inicialmente en tí la mayor curiosidad y POR QUÉ.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



To modify this Google Doc, go to the File menu and select "Make a copy."

### 3. Los/Las Exploradores/as Buscan Conocer Más

|                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Completa las siguientes oraciones durante la sesión con el/la Explorador/a.                   |
| Me llama mucho la atención que el/la Explorador/a...                                          |
| En mi opinión, el rasgo más importante del trabajo de el/la Explorador/a es...                |
| Ahora puedo comprender la razón por la que el/la Explorador/a ...                             |
| El trabajo de el/la Explorador/a impacta en...                                                |
| A través del trabajo de el/la Explorador/a reconozco mi capacidad para promover cambios en... |
| Hoy descubrí que yo también puedo ser un/a Explorador/a porque...                             |



To modify this Google Doc, go to the File menu and select "Make a copy."

#### 4: Los/Las Exploradores/as Se Detienen y Reflexionan

Reflexiona sobre la sesión con el/la Explorador/a y piensa con cuál aspecto del trabajo de el/la Explorador/a te sientes más CONECTADO/A. Haz un dibujo o símbolo que represente este aspecto del trabajo del Explorador/a. Comparte con tus compañeros POR QUÉ te sientes conectado con este aspecto del trabajo.

Los/las Exploradores/as de National Geographic trabajan con comunidades e invitan a otros a unirse a su causa. ¿Cómo puedes TÚ involucrarte y apoyar el trabajo de el/la Explorador/a?





To modify this Google Doc, go to the File menu and select "Make a copy."

PARTE 2: Reflexiona sobre lo que escuchaste durante la sesión con el/la Exploradora. A continuación lee cada enunciado en la columna "SOY CAPAZ" y contesta "sí" o "no" dependiendo de lo que consideres que puedes o no hacer. Posteriormente en los enunciados que contestaste sí, escribe una oración que demuestre el porqué de tu respuesta en la columna de "EVIDENCIA".

| Enunciados "Soy Capaz"                                                                                                                                             | Si/No | Evidencia |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| Soy capaz de identificar el área en donde trabaja el/la Explorador(a).                                                                                             |       |           |
| Soy capaz de explicar cómo está conectado el trabajo de el/la Explorador/a con un problema dentro de mi comunidad, mi región, otras regiones o problemas globales. |       |           |
| Soy capaz de identificar y enumerar los factores que influyen y afectan el trabajo de el/la Explorador/a.                                                          |       |           |
| Soy capaz de entender el impacto que tiene a nivel financiero el problema que investiga el/la Explorador/a.                                                        |       |           |
| Soy capaz de identificar y enumerar los eventos del pasado que han influido en el trabajo de el/la Explorador/a.                                                   |       |           |
| Soy capaz de comprender el impacto que tenemos los seres humanos en el área de investigación de el/ la Explorador/a.                                               |       |           |
| Soy capaz de explicar el efecto que tienen las características geográficas en el trabajo de el/la Explorador/a y el problema que están intentando resolver.        |       |           |

[CREATIVE COMMONS LICENSE](#)