

NEARI SCHOOL POLICY

5.k. Accessibility and Inclusion

Revision Date: 05/21/2025

Purpose: NEARI School is committed to creating an environment where all students regardless of physical, emotional, cognitive, or medical challenges—can equitably access the full range of educational and therapeutic programming. In alignment with our ethical values and legal responsibilities under federal and state disability law, NEARI ensures that every student receives equitable, high-quality services and supports, and that any necessary accommodations are implemented swiftly, respectfully, and without stigma.

Policy Statement: NEARI School ensures that all students, including those with mobility, sensory, or medical accessibility needs, have full and equitable access to academic, therapeutic, recreational, and community-based programming. No student shall be denied access to any part of the program due to physical inaccessibility. When physical barriers exist, program components will be relocated or adapted to meet individual student needs without compromising the quality or breadth of offerings.

Definitions:

- **Accessibility:** The design and delivery of programs and environments so that individuals with disabilities can participate fully and independently.
- **Inclusive Access:** The practice of ensuring that all students, regardless of disability status, are able to engage meaningfully and equitably in all school activities.
- **Mobility or Physical Accessibility Needs:** Conditions that may limit a student's ability to independently access stairs, tight spaces, or physically inaccessible environments

Responsibilities: Executive Director, Program Directors, Case Managers and Academic Advisors

Procedures:

1. Intake & Planning

- During the intake process, the assigned Case Manager will assess whether the student requires accommodations related to accessibility.
- If needs are identified, a preliminary Accessibility Support Plan will be drafted and shared with the program management team, clinical director, and executive director.
- This plan will align with any IEP-mandated accommodations and will ensure all programmatic areas are available in an accessible format.

2. Environmental Adaptation

- If a student requires environmental adaptations to access spaces, the Program Directors will, within 48 hours of enrollment, implement a schedule that relocates

relevant academic and therapeutic services to NEARI's accessible spaces

3. Schedule Coordination

- The student's Academic Advisor and Case Manager will review the student's schedule to ensure full access to all academic subjects, electives, therapies, and community-based instruction.

4. Alternative Options

- If a specific component of the program cannot be relocated or replicated in an accessible area, an alternative program option will be developed to ensure the student receives an equivalent experience, both in educational rigor and therapeutic value.

5. Temporary or Emergent Needs

- If an enrolled student experiences a temporary or new challenge due to injury or illness, the same planning and relocation process will occur, in collaboration with the family and educational team.

6. Available Resources & Infrastructure

- NEARI maintains a supply of mobile classroom equipment (partitions, desks, sensory tools, etc.) to equip any accessible space for academic or therapeutic programming.

Related Policies: 2. b.Core Values

Effective Date: 07/01/2024

Approval:

	10/24/25
_____ Matt Schibley	_____ Date
Executive Director	

Appendices or Attachments:

- ☒ N/A
- ☐ See attached

POLÍTICA DE LA ESCUELA NEARI

5.k. Accesibilidad e Inclusión

Fecha de Revisión: 05/21/2025

Propósito:

La Escuela NEARI está comprometida con crear un entorno en el que todos los estudiantes, sin importar desafíos físicos, emocionales, cognitivos o médicos, puedan acceder equitativamente a toda la programación educativa y terapéutica. En alineación con nuestros valores éticos y nuestras responsabilidades legales bajo las leyes federales y estatales de discapacidad, NEARI garantiza que cada estudiante reciba servicios y apoyos de alta calidad de manera equitativa, y que cualquier adaptación necesaria se implemente de forma rápida, respetuosa y sin estigma.

Declaración de Política

La Escuela NEARI garantiza que todos los estudiantes, incluidos aquellos con necesidades de accesibilidad física, sensorial o médica, tengan acceso pleno y equitativo a la programación académica, terapéutica, recreativa y basada en la comunidad. Ningún estudiante será excluido de ninguna parte del programa debido a falta de accesibilidad física. Cuando existan barreras físicas, los componentes del programa serán reubicados o adaptados para satisfacer las necesidades individuales del estudiante sin comprometer la calidad o amplitud de las ofertas.

Definiciones

Accesibilidad: Diseño y prestación de programas y entornos de manera que las personas con discapacidades puedan participar plenamente e independientemente.

Acceso Inclusivo: Práctica que garantiza que todos los estudiantes, independientemente de su condición de discapacidad, puedan participar de manera significativa y equitativa en todas las actividades escolares.

Necesidades de Movilidad o Accesibilidad Física: Condiciones que pueden limitar la capacidad de un estudiante para acceder de manera independiente escaleras, espacios estrechos o entornos físicamente inaccesibles.

Responsabilidades

Director Ejecutivo, Directores de Programa, Encargados de Caso y Asesores Académicos

Procedimientos

Admisión y Planificación

- Durante el proceso de admisión, el Encargado de Caso evaluará si el estudiante requiere adaptaciones relacionadas con la accesibilidad.
 - Si se identifican necesidades, se redactará un Plan Preliminar de Apoyo a la Accesibilidad y se compartirá con el equipo de gestión del programa, el director clínico y el director ejecutivo.
 - Este plan se alinearán con cualquier adaptación requerida por el IEP y garantizará que todas las áreas programáticas estén disponibles en un formato accesible.
-

Adaptación del Entorno

- Si un estudiante requiere adaptaciones ambientales para acceder a los espacios, los Directores de Programa implementarán, dentro de las 48 horas posteriores a la matrícula, un horario que reubique los servicios académicos y terapéuticos relevantes en los espacios accesibles de NEARI.
-

Coordinación de Horario

- El Asesor Académico y el Encargado de Caso revisarán el horario del estudiante para asegurar acceso completo a todas las materias académicas, electivas, terapias e instrucción basada en la comunidad.
-

Opciones Alternativas

- Si un componente específico del programa no puede ser reubicado o replicado en un área accesible, se desarrollará una opción alternativa del programa para garantizar que el estudiante reciba una experiencia equivalente, tanto en rigor educativo como en valor terapéutico.
-

Necesidades Temporales o Emergentes

- Si un estudiante matriculado experimenta un desafío temporal o nuevo debido a una lesión o enfermedad, se llevará a cabo el mismo proceso de planificación y reubicación, en colaboración con la familia y el equipo educativo.
-

Recursos e Infraestructura Disponibles

- NEARI mantiene un suministro de equipo móvil para aulas (biombos, escritorios, herramientas sensoriales, etc.) para equipar cualquier espacio accesible para programación académica o terapéutica.
-

Políticas Relacionadas:

2.b. Valores Fundamentales

Fecha de Vigencia: 07/01/2024

Aprobación:

10/24/25

Apéndices o Anexos:

N A

Ver adjunto