TEMARIO PRUEBA DE NIVEL
5° AÑO BÁSICO

Estimados apoderados(as):
El siguiente informativo tiene como objeto, presentar el temario de la primera prueba de Nivel correspondiente al año en curso. Presenta los contenidos vistos dentro de los meses de marzo y abril. Los objetivos tratados fueron abordados de manera presencial y apoyados por contenido visual, guías, entre otras.

Es importante contar con el material trabajado durante estos meses, estos serán los contenidos a tratar en Lenguaje y comunicación, Ed. Matemática, Ciencias Naturales, Historia y geografía e Inglés.

ED. MATEMÁTICA Lunes 02 de mayo	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Martes 03 de mayo
○ Resolver multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos. ○ Estimar productos. ○ Aplicar estrategias de cálculo mental. ○ Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo. ○ Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito. ○ Interpretar el resto. ○ Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones. ○ Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas.	Analizar elementos de un Cuento: ○ Explicar características explicitas e implícitas de personajes. ○ Identificar Características psicológicas y físicas de personajes. ○ Identificar acciones de los personajes ○ Explicar las motivaciones de los personajes ○ Reconocer causas y consecuencias ○ Aplicar Conectores de causa y consecuencia ○ Causas que generan un problema ○ Descripción de ambiente o lugar que aparecen en los cuentos.
CIENCIAS NATURALES Miércoles 04 de mayo	**HISTORIA Y GEOGRAFÍA** Jueves 05 de mayo
AGUA EN EL PLANETA TIERRA. ○ Concepto de Hidrósfera. ○ Diferencias de volúmenes entre agua dulce y agua salada. ○ Estados del agua en la Naturaleza. ○ Reservas de agua dulce en la naturaleza. ○ Principales Ríos de Chile. ○ Principales Lagos de Chile. ○ Medidas de ahorro y cuidado del agua dulce. ○ Medidas de protección de las aguas y contaminantes. ○ Características de Océanos y Lagos en relación a: ○ Luminosidad, Temperatura y Presión. ○ Flora y Fauna de los Lagos. (zona litoral, zona limnética) ○ Flora y Fauna de los Océanos. ○ ¿Por qué se producen las olas? ○ ¿Qué son las mareas? ○ Características de la Corriente de Humboldt. ○ Usos y cuidados del agua.	RECURSOS NATURALES DE AMÉRICA Y CÓMO PODEMOS CUIDARLOS (Págs. 32 a la 45 Texto del alumno 4° básico) ○ ¿Qué son los recursos naturales? ○ Recursos naturales renovables y no renovables. ○ ¿Qué usos les damos a los recursos naturales? ○ Los recursos naturales en nuestra vida cotidiana. ○ Recursos agrícolas, ganaderos y marinos de América. ○ Recursos forestales y minerales de América ○ Usos del cobre en la vida diaria ○ Mapas temáticos ○ Desarrollo sustentable ○ Las tres erres de la ecología

○ Medidas de protección a la Hidrósfera. ○ Análisis de gráficos.	
INGLÉS <u>Viernes 06 de mayo</u>	
○ Cantidades del 1 al 10 ○ Colores ○ Responder las preguntas ¿Cómo te llamas? / What's your name? - ¿Cuántos años tienes? / How old are you? - ¿Cómo estás? / How are you? ○ Útiles escolares o Tengo/tiene – No tengo/no tiene – Have got/has got – Haven't got/hasn't got o Singular y plural (There is – there are) o Lugares de la escuela	

Atentamente.
Profesora Perla Salazar B.