

Діагностична робота 5 клас

I рівень

1. Розділ науки про мову, який вивчає словосполучення та речення - це
 - а). фонетика
 - б). синтаксис
 - в). графіка
2. Розділ науки про мову, який вивчає вживання розділових знаків у реченні й тексті на письмі - це
 - а). пунктуація
 - б). орфоепія
 - в). орфографія
3. Слово або група слів, що передають повідомлення, питання або пораду, прохання, наказ – це
 - а). слово
 - б). текст
 - в). речення
4. Головний член речення, що означає предмет, про який говориться в реченні, і відповідає на питання *хто? що?* це –
 - а). додаток
 - б). іменник
 - в). підмет
5. Головний член речення, який означає, що говориться про підмет і відповідає на питання *що робить? що з ним робиться? який він є? хто він такий?* це –
 - а). дієслово
 - б). обставина
 - в). присудок
6. Речення яке містить повідомлення про факт дійсності, явище, подію. Інтонація понижується в кінці речення, називають...
 - а). спонукальним
 - б). розповідним
 - в). окличним
7. Речення яке містить питання. Інтонація підвищується на слові, у якому зосереджено зміст запитання, називаються ...
 - а). цікавим
 - б). неокличним
 - в). питальним
8. Речення яке містить наказ, прохання, пораду, вимогу, заклик, побажання. Інтонація розповідна або оклична, називають...
 - а). спонукальним
 - б). простим
 - в). складним

9. Речення, які складаються тільки з головних членів речення (граматичної основи), називають ...
- а). непоширеними
 - б). простими
 - в). поширеними
10. Речення, у яких, крім головних членів, є інші члени речення, називають....
- а). поширеними
 - б). складними
 - в). питальними
11. Другорядний член речення, який означає предмет і відповідає на питання непрямих відмінків (тобто всіх відмінків, крім називного) це –
- а). іменник
 - б). дієслово
 - в). додаток
12. Другорядний член речення, який указує на ознаку предмета і відповідає на питання *який? котрий? чий?* це -
- а). додаток
 - б). означення
 - в). обставина

II рівень

1. Випишіть із поданого речення 2 словосполучення, позначте головне і залежне слово:

Старий дуб тихо шелестів густим листям.

2. Перетворіть розповідне речення на спонукальне:

Діти бережуть рідну природу.

3. Визначте вид речення за метою висловлювання та емоційним забарвленням:

Обов'язково прочитайте повість «Тореадори з Васюківки»!

4. Спишіть речення, підкресліть у них головні та другорядні члени (виконайте повний синтаксичний розбір):

1. *Ява і Павлуша збудували справжнє метро.*

2. *У небі весело співали дзвінки пташки.*