

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMA (editor:www.guruyes.com) (file lengkap WA ke 085955343737)
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Sel
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel
 - Menjelaskan struktur dan fungsi bagian-bagian sel
 - Menjelaskan kegiatan sel sebagai unit struktural dan fungsional makhluk hidup
 - Menyajikan hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan sebagai unit terkecil kehidupan
 - Menganalisis mekanisme tranpor membran
 - Menganalisis sintesis protein untuk menyusun sifat morfologis dan fisiologis sel
 - Menganalisis reproduksi sel sebagai kegiatan untuk membentuk morfologi tubuh dan memperbanyak tubuh
 - Membuat model tentang bioproses yang terjadi dalam sel berdasarkan studi literature dan percobaan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (4 x 45 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya• Mengingatnkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <p>Pemberian Acuan</p>	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimullasi/ pemberian rangsangan)	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel dengan cara :</p> <p>→ Melihat (tanpa atau dengan Alat)</p> <p>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>→ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Lembar kerja materi Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel• Pemberian contoh-contoh materi Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb <p>→ Membaca.</p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</p> <p>→ Menulis</p> <p>Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</p> <p>→ Mendengar</p> <p>Pemberian materi Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel oleh guru.</p> <p>→ Menyimak</p> <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :</p> <p><i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</i></p> <p>untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>
Problem statemen (pertanyaan/	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p>

identifikasi masalah)	<p>→ Mengajukan pertanyaan tentang materi : <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</i></p>
Data collection (pengumpulan data)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>→ Mengamati obyek/kejadian</p> <p>Mengamati dengan seksama materi Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</p> <p>→ Membaca sumber lain selain buku teks</p> <p>Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel yang sedang dipelajari.</p> <p>→ Aktivitas</p> <p>Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel yang sedang dipelajari.</p> <p>→ Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber</p> <p>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</p> <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <p>→ Mendiskusikan</p> <p>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</p> <p>→ Mengumpulkan informasi</p> <p>Mencatat semua informasi tentang materi Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p>→ Mempresentasikan ulang</p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel sesuai dengan pemahamannya.</p> <p>→ Saling tukar informasi tentang materi : <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</i></p>
Data processing (pengolahan Data)	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <p>→ Berdiskusi tentang data dari Materi : <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</i></p> <p>→ Mengolah informasi dari materi Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>→ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</p>
Verification (pembuktian)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>→ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi :</p> <p><i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</i></p> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>→ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya</p>

	<p>untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</p> <p>→ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</i></p> <p>→ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</p> <p>→ Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <p>→ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi : <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</i></p> <p>→ Menjawab pertanyaan tentang materi <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>→ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</i> yang akan selesai dipelajari</p> <p>→ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</p>
Catatan : Selama pembelajaran <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</i> yang baru dilakukan.• Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</i> yang baru diselesaikan.• Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</i>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas• Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel</i> kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1. Penilaian Sikap, (*Observasi,Diri,Teman sebaya, jurnal*)
 - 2. Penilaian Pengetahuan (*Tulis , Lisan*)
 - 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan (*Unjuk Kerja,Proyek, Produk, Portofolio*)
- Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.