

Критерии
о профессиональной деятельности педагогического работника по результатам аттестации
с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям,
предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)
по должности «педагог-организатор», «воспитатель» (группы продленного дня), «старший вожатый»

№ п/п	Показатели, рекомендуемые документы	Какие документы можно представить	Оценка деятельности
Результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и показатели динамики их достижений			
1.	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	Дипломы, грамоты, наградные материалы и др., подтверждающие участие детей в мероприятиях (акции, досуговые мероприятия, праздники и т.д) различного уровня Информация представляется в табличном, либо описательном виде. <i>(Результаты подтверждаются подписью РСП)</i>	0 -не подтверждено 1 – на уровне учреждения 2 –на муниципальном уровне 3 – на региональном уровне 4 – на всероссийском уровне
2.	Организация досуговой (внеурочной) деятельности обучающихся (Информационные и аналитические материалы, мониторинг занятости обучающихся в досуговой (внеурочной) деятельности, анализ достижений обучающихся, воспитанников)	Справка администрации о том, что педагог реализует досуговую программу (какую) или об участии в мероприятиях разного уровня. <i>(Результаты подтверждаются подписью РСП)</i>	8 - 100 % детей охвачено разными формами творческой досуговой (внеурочной) деятельности 4 – не менее 50 % и более детей охвачено разными формами творческой досуговой (внеурочной) деятельности 0 - не подтверждено

3.	Разнообразие направлений, форм досуговой (внеурочной) деятельности (Организация работы детских клубов, кружков, секций и др. любительских объединений, разнообразной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, воспитанников) (План организации досуговой (внеурочной) деятельности, расписание занятий)	Справка администрации Благодарности об участии. План работы <i>(Результаты подтверждаются подписью РСП)</i>	6 – используются разнообразные виды и формы организации досуговой (внеурочной) деятельности 3 – досуговая (внеурочная) деятельность организована
4.	Организация досуга детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (Материалы внутришкольного контроля Мониторинг детей, состоящих на учете в КДН)	Справка администрации (% соотношение охвата детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) <i>(Результаты подтверждаются подписью РСП)</i>	Досуг организован, дети занимаются в кружках, секциях: 8 – не менее 90 % детей 5 – не менее 50 % 0 – работа организована другими педагогами

5.	Организация сетевого взаимодействия и социального партнёрства образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, общественности в реализации программ дополнительного образования детей и досуговой (внеурочной) деятельности (Планы совместной деятельности УДОД со школами, учреждениями культуры и спорта, информационные материалы по реализации программ дополнительного образования детей, организации досуговой (внеурочной) деятельности)	Справка администрации или аналитическое обоснование педагога-организатора о том, что в своей работе использует, например, потенциал учреждения культуры или спорта и т.д. Договор о сетевом взаимодействии. План работы с партнерами . <i>(Результаты подтверждаются подписью РСП)</i>	3 – работа представлена в системе сетевого взаимодействия 0- не подтверждено
Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагога			
6.	Качество проведения учебного занятия (Видео-урок, или собеседование по конспекту открытого урока при наличии рецензии на открытый урок, или при необходимости посещение урока, или презентация урока, или посещение урока, проведенного как в период процедуры аттестации, так и в межаттестационный период в рамках участия в профессиональных конкурсах регионального или всероссийского уровней. Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС - службы, или психолога, отзывы родителей,	Сценарий мероприятия. Анализ мероприятия. Самоанализ. Презентация о мероприятии. Отзывы родителей. <i>(Результаты подтверждаются подписью РСП)</i>	Анализ занятия max 15 баллов (баллы суммируются): 0-3 - общая характеристика занятия 0-3 - благоприятный психологический климат в группе (Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей) 0-3 - содержательно-целевой аспект 0-3 -процессуально-деятельностный аспект 0-3 - результативно-оценочный аспект или 15 баллов, если победитель профессионального конкурса регионального или всероссийского уровней или награжден

	отсутствие жалоб со стороны родителей, детей)		государственными, или отраслевыми наградами Минобрнауки России в межаттестационный период
7.	Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания (семинары, открытые занятия, публикации, конференции и др.)	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий начиная с уровня учреждения. Выступление на конференциях, семинарах (сертификат, программа мероприятия). Публикации в журналах и на интернет-порталах, публикации в электронных СМИ. Создание своего сайта с размещением своего опыта. Программы проведения, тексты выступлений, выходные данные публикаций, и их содержание, конспекты, планы, разработки, презентации и т.д. Информация предоставляется в виде сводной таблицы по уровням результатов: всероссийский, региональный, районный <i>(Результаты подтверждаются подписью РСП)</i>	1 - на уровне учреждения и муниципальном уровнях 2 – на региональном уровне 3 – на всероссийском уровне 0 - опыт не представлен (баллы суммируются)
8.	Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и методиками (Документ об обучении, приказы, материалы, подтверждающие использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности)	Курсы повышения квалификации по современным образовательным технологиям. Методические разработки с применением новых технологий. Самоисследование своей деятельности. Система видеозанятий. Презентации для занятий. Образовательная платформа. Образовательные ресурсы. Сайты педагога-организатора или коллектива. Группы в ВК и т.п. Сертификаты. <i>(Результаты подтверждаются подписью РСП)</i>	0 – Не знает и не применяет 1 - Теоретически изучил, но не применяет на практике 2 – Периодически использует различные образовательные технологии: проектные, исследовательские, информационно –коммуникационные технологии и др. 3. Систематически использует современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, информационно – коммуникационные технологии и др.)
9.	Разработка программ организации внеурочной деятельности,	Досуговая программа:	1 – разработаны только отдельные краткосрочные программы

	учебно-методических комплексов, результат реализации данных программ (Программы, учебно-методический комплекс)	- краткосрочная (игра, викторина, конкурс, мероприятие, сценарий, акции и т.д) или - длительная (объединенная совокупность нескольких мероприятий общей целью и задачей для постоянного состава детей (один класс, одна группа) или переменного состава учащихся творческих объединений дома детского творчества. Для длительной ДП предоставить УМК.	4 – разработаны различные досуговые (внеурочные) программы, в том числе и долгосрочные программы 6 – разработан учебно-методический комплекс
10.	Результаты контроля деятельности аттестуемого (Результаты контроля, проверок)	Характеристика с печатью и подписью директора (скан), справка-анализ с подписью РСП (скан)	0 – имеются нарушения 2 – нарушений нет
Итого: На высшую квалификационную категорию – от 50 баллов На первую квалификационную категорию – от 35 баллов			