Критерии
о профессиональной деятельности педагогического работника по результатам аттестации
с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям,
предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)
по должности «педагог-организатор», «воспитатель» (группы продленного дня), «старший вожатый»

№ п/п	Показатели, рекомендуемые документы	Какие документы можно представить	Оценка деятельности
Результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и показатели динамики их достижений			
1.	**Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня**	Дипломы, грамоты, наградные материалы и др., подтверждающие участие детей в мероприятиях **(акции, досуговые мероприятия, праздники и т.д)** различного уровня **Информация представляется в табличном, либо описательном виде.** *(Результаты подтверждаются подписью РСП)*	**0**-не подтверждено **1** – на уровне учреждения **2** –на муниципальном уровне **3** – на региональном уровне **4** – на всероссийском уровне
2.	**Организация досуговой (внеурочной) деятельности обучающихся** (Информационные и аналитические материалы, мониторинг занятости обучающихся в досуговой (внеурочной) деятельности, анализ достижений обучающихся, воспитанников)	Справка администрации о том, что педагог реализует досуговую программу (какую) или об участии в мероприятиях разного уровня. *(Результаты подтверждаются подписью РСП)*	**8** - 100 % детей охвачено разными формами творческой досуговой (внеурочной) деятельности **4** – не менее 50 % и более детей охвачено разными формами творческой досуговой (внеурочной) деятельности **0** - не подтверждено

3.	**Разнообразие направлений, форм досуговой (внеурочной) деятельности** (Организация работы детских клубов, кружков, секций и др. любительских объединений, разнообразной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, воспитанников) (План организации досуговой (внеурочной) деятельности, расписание занятий)	Справка администрации Благодарности об участии. План работы *(Результаты подтверждаются подписью РСП)*	**6** – используются разнообразные виды и формы организации досуговой (внеурочной) деятельности **3** – досуговая (внеурочная) деятельность организована
4.	**Организация досуга детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации** (Материалы внутришкольного контроля Мониторинг детей, состоящих на учете в КДН)	Справка администрации (% соотношение охвата детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) *(Результаты подтверждаются подписью РСП)*	Досуг организован, дети занимаются в кружках, секциях: **8** – не менее 90 % детей **5** – не менее 50 % **0** – работа организована другими педагогами

5.	**Организация сетевого взаимодействия и социального партнёрства образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, общественности в реализации программ дополнительного образования детей и досуговой (внеурочной) деятельности** (Планы совместной деятельности УДОД со школами, учреждениями культуры и спорта, информационные материалы по реализации программ дополнительного образования детей, организации досуговой (внеурочной) деятельности)	Справка администрации или аналитическое обоснование педагога-организатора о том, что в своей работе использует, например, потенциал учреждения культуры или спорта и т.д. Договор о сетевом взаимодействии. План работы с партнерами . *(Результаты подтверждаются подписью РСП)*	**3** – работа представлена в системе сетевого взаимодействия **0**- не подтверждено
Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагога			
6.	**Качество проведения учебного занятия** (Видео-урок, или собеседование по конспекту открытого урока при наличии рецензии на открытый урок, или при необходимости посещение урока, или презентация урока, или посещение урока, проведенного как в период процедуры аттестации, так и в межаттестационный период в рамках участия в профессиональных конкурсах регионального или всероссийского уровней. Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС - службы, или психолога, отзывы родителей,	Сценарий мероприятия. Анализ мероприятия. Самоанализ. Презентация о мероприятии. Отзывы родителей. *(Результаты подтверждаются подписью РСП)*	Анализ занятия **max 15 баллов** **(баллы суммируются):** **0-3** - общая характеристика занятия **0-3** - благоприятный психологический климат в группе (Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей) **0-3** - содержательно-целевой аспект **0-3** -процессуально-деятельностный аспект **0-3** - результативно-оценочный аспект **или** **15 баллов, если** победитель профессионального конкурса регионального или всероссийского уровней или награжден

	отсутствие жалоб со стороны родителей, детей)		государственными, или отраслевыми наградами Минобрнауки России в межаттестационный период
7.	**Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания** (семинары, открытые занятия, публикации, конференции и др.)	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий начиная с уровня учреждения. Выступление на конференциях, семинарах (сертификат, программа мероприятия). Публикации в журналах и на интернет-порталах, публикации в электронных СМИ. Создание своего сайта с размещением своего опыта. Программы проведения, тексты выступлений, выходные данные публикаций, и их содержание, конспекты, планы, разработки, презентации и т.д. **Информация предоставляется в виде сводной таблицы по уровням результатов: всероссийский, региональный, районный** *(Результаты подтверждаются подписью РСП)*	**1** - на уровне учреждения и муниципальном уровнях **2** – на региональном уровне **3** – на всероссийском уровне **0 -** опыт не представлен **(баллы суммируются)**
8.	**Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и методиками** (Документ об обучении, приказы, материалы, подтверждающие использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности)	Курсы повышения квалификации по современным образовательным технологиям. Методические разработки с применением новых технологий. Самообследование своей деятельности. Система видеозанятий. Презентации для занятий. Образовательная платформа. Образовательные ресурсы. Сайты педагога-организатора или коллектива. Группы в ВК и т.п. Сертификаты. *(Результаты подтверждаются подписью РСП)*	**0** – Не знает и не применяет **1** - Теоретически изучил, но не применяет на практике **2** – Периодически использует различные образовательные технологии: проектные, исследовательские, информационно –коммуникационные технологии и др. **3**. Систематически использует современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, информационно – коммуникационные технологии и др.)
9.	**Разработка программ организации внеурочной деятельности,**	**Досуговая программа:**	**1** – разработаны только отдельные краткосрочные программы

	учебно-методических комплексов, результат реализации данных программ (Программы, учебно-методический комплекс)	- краткосрочная (игра, викторина, конкурс, мероприятие, сценарий, акции и т.д) **или** - длительная (объеденная совокупность нескольких мероприятий общей целью и задачей для постоянного состава детей (один класс, одна группа) или переменного состава учащихся творческих объединений дома детского творчества. Для длительной ДП предоставить УМК.	**4** – разработаны различные досуговые (внеурочные) программы, в том числе и долгосрочные программы **6** – разработан учебно-методический комплекс
10.	**Результаты контроля деятельности аттестуемого** (Результаты контроля, проверок)	Характеристика с печатью и подписью директора (скан), справка-анализ с подписью РСП (скан)	**0** – имеются нарушения **2** – нарушений нет
		Итого: На высшую квалификационную категорию – от **50 б**аллов На первую квалификационную категорию – от **35** баллов	