

PLAN DE CUARTO B ESC. PRIM. "GRAL. GUADALUPE VICTORIA"

ACTIVIDADES DE CUARTO GRADO PARA HOY **LUNES 04 DE OCTUBRE DEL 2021**
PROGRAMACIÓN APRENDE EN CASA IV

	ASIGNATURA	ACTIVIDADES
L U N E S	Formación Cívica y Ética	Completar en el cuaderno el siguiente texto , con las palabras que aparecen arriba. protegerlo abuso padres institución denunciar Samuel tiene un vecino al que no le simpatiza. Un día, ese vecino le pisó su juguete y se lo rompió. Esto es una forma de _____. Samuel le contó a sus _____ quienes tienen la obligación de _____ contra este y otros. Después de esta experiencia, Samuel aprendió que debe evitar situaciones que lo pongan en peligro y que debe _____ a los que quieran abusar de él, ya sea con sus padres o con alguna _____ dedicada a proteger a los niños. <u>Leer las páginas 14 y 15 de tu libro de texto y contesta las preguntas.</u>
	Educación Socioemocional	Responder en el cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué es el estrés? ¿Qué causa el estrés? ¿En qué momentos de tu vida te has sentido estresado? Investigar 3 estrategias para controlar el estrés en ti.

Ciencias Naturales	Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable	Responder las siguientes preguntas en el cuaderno: ¿Por qué es necesario para los seres humanos el consumo de agua simple potable? ¿Cuáles métodos de potabilización existen? Lo Une cada característica del agua potable con su significado. <table><tr><td>Insípida</td><td>Que no tiene olor.</td></tr><tr><td>Incolora</td><td>Que no hace daño.</td></tr><tr><td>Inodora</td><td>Que posee poco o ningún sabor.</td></tr><tr><td>Inocua</td><td>Que carece de color.</td></tr></table>	Insípida	Que no tiene olor.	Incolora	Que no hace daño.	Inodora	Que posee poco o ningún sabor.	Inocua	Que carece de color.
Insípida	Que no tiene olor.									
Incolora	Que no hace daño.									
Inodora	Que posee poco o ningún sabor.									
Inocua	Que carece de color.									
Vida saludable	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos.	Relacionar en tu cuaderno el sentido con una manera de protegerlo: <table><tr><td>Gusto</td><td>No me toco los ojos con las manos sucias.</td></tr><tr><td>Vista</td><td>No me meto objetos extraños en las fosas nasales.</td></tr><tr><td>Tacto</td><td>No me expongo al Sol sin protector solar.</td></tr><tr><td>Olfato</td><td>No como cosas demasiado calientes o picantes.</td></tr></table>	Gusto	No me toco los ojos con las manos sucias.	Vista	No me meto objetos extraños en las fosas nasales.	Tacto	No me expongo al Sol sin protector solar.	Olfato	No como cosas demasiado calientes o picantes.
Gusto	No me toco los ojos con las manos sucias.									
Vista	No me meto objetos extraños en las fosas nasales.									
Tacto	No me expongo al Sol sin protector solar.									
Olfato	No como cosas demasiado calientes o picantes.									

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad
--	------------	----------------------	-------------	---

Historia

Señala las características de los primeros grupos nómadas para explicar los cambios en la forma de vida a partir de la agricultura en el actual territorio mexicano.

Contestar las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿De qué manera conseguían su comida?
2. ¿Cómo vestían?
3. ¿Cómo vivían?
4. ¿Qué instrumentos usaban para cazar?
5. ¿En qué parte del actual territorio mexicano se han descubierto restos de los primeros grupos humanos?

Leer la

Matemáticas

Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.

Completar la siguiente tabla

	Decena de millar	Unidad de millar	Centenas	Decenas	Unidades
2 456					
9 872					
3 606					
18 432					
57 404					

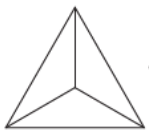
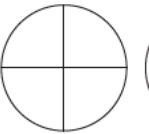
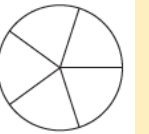
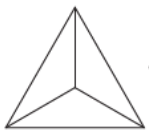
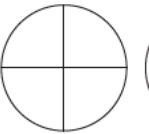
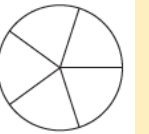
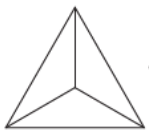
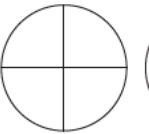
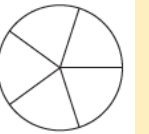
Lengua materna

Identifica datos específicos a partir de la lectura.

Platicar con los alumnos sobre los cuentos de la caperucita roja y el lobo feroz, ¿Qué personajes aparecen en la historia? ¿en que lugar ocurren los hechos? Completa la siguiente tabla con respecto a los cuentos que haz leído.

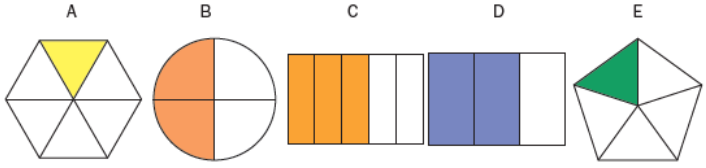
Cuento	Personajes	Lugar donde ocurren los hechos	Tema	Lenguaje empleado	Propósito del autor
Caperucita roja y el lobo					
Los tres cerditos y el lobo					

Realizar la pagina 18 del libro de español.

	Geografía	Localiza capitales, ciudades y lugares representativos de México a partir de los puntos cardinales.	Platicar con los alumnos que son las capitales de cada estado, a manera de lluvia de ideas ¿Qué capitales conocen? ¿Cuál es la capital de su entidad? Escribir el nombre de la capital de los siguientes estados de Mexico. <table><tr><td>☐ Aguascalientes</td><td>_____</td><td>☐ Morelos</td><td>_____</td></tr><tr><td>☐ Baja California</td><td>_____</td><td>☐ Nayarit</td><td>_____</td></tr><tr><td>☐ Baja California Sur</td><td>_____</td><td>☐ Nuevo León</td><td>_____</td></tr><tr><td>☐ Campeche</td><td>_____</td><td>☐ Oaxaca</td><td>_____</td></tr><tr><td>☐ Chiapas</td><td>_____</td><td>☐ Puebla</td><td>_____</td></tr><tr><td>☐ Chihuahua</td><td>_____</td><td>☐ Querétaro</td><td>_____</td></tr><tr><td>☐ Coahuila</td><td>_____</td><td>☐ Quintana Roo</td><td>_____</td></tr><tr><td>☐ Colima</td><td>_____</td><td>☐ San Luis Potosí</td><td>_____</td></tr><tr><td>☐ Distrito Federal</td><td>_____</td><td>☐ Sinaloa</td><td>_____</td></tr><tr><td>☐ Durango</td><td>_____</td><td>☐ Sonora</td><td>_____</td></tr><tr><td>☐ Guanajuato</td><td>_____</td><td>☐ Tabasco</td><td>_____</td></tr><tr><td>☐ Guerrero</td><td>_____</td><td>☐ Tamaulipas</td><td>_____</td></tr><tr><td>☐ Hidalgo</td><td>_____</td><td>☐ Tlaxcala</td><td>_____</td></tr><tr><td>☐ Jalisco</td><td>_____</td><td>☐ Veracruz</td><td>_____</td></tr><tr><td>☐ Edo. de México</td><td>_____</td><td>☐ Yucatán</td><td>_____</td></tr></table> En la pagina 20 del libro de geografía podrás encontrar las capitales.	☐ Aguascalientes	_____	☐ Morelos	_____	☐ Baja California	_____	☐ Nayarit	_____	☐ Baja California Sur	_____	☐ Nuevo León	_____	☐ Campeche	_____	☐ Oaxaca	_____	☐ Chiapas	_____	☐ Puebla	_____	☐ Chihuahua	_____	☐ Querétaro	_____	☐ Coahuila	_____	☐ Quintana Roo	_____	☐ Colima	_____	☐ San Luis Potosí	_____	☐ Distrito Federal	_____	☐ Sinaloa	_____	☐ Durango	_____	☐ Sonora	_____	☐ Guanajuato	_____	☐ Tabasco	_____	☐ Guerrero	_____	☐ Tamaulipas	_____	☐ Hidalgo	_____	☐ Tlaxcala	_____	☐ Jalisco	_____	☐ Veracruz	_____	☐ Edo. de México	_____	☐ Yucatán	_____	
☐ Aguascalientes	_____	☐ Morelos	_____																																																													
☐ Baja California	_____	☐ Nayarit	_____																																																													
☐ Baja California Sur	_____	☐ Nuevo León	_____																																																													
☐ Campeche	_____	☐ Oaxaca	_____																																																													
☐ Chiapas	_____	☐ Puebla	_____																																																													
☐ Chihuahua	_____	☐ Querétaro	_____																																																													
☐ Coahuila	_____	☐ Quintana Roo	_____																																																													
☐ Colima	_____	☐ San Luis Potosí	_____																																																													
☐ Distrito Federal	_____	☐ Sinaloa	_____																																																													
☐ Durango	_____	☐ Sonora	_____																																																													
☐ Guanajuato	_____	☐ Tabasco	_____																																																													
☐ Guerrero	_____	☐ Tamaulipas	_____																																																													
☐ Hidalgo	_____	☐ Tlaxcala	_____																																																													
☐ Jalisco	_____	☐ Veracruz	_____																																																													
☐ Edo. de México	_____	☐ Yucatán	_____																																																													
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad																																																												
MATEMÁTICAS	Matemáticas	Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de	Explicar a los alumnos la resolución de problemas que utilicen fracciones. Colorear en tu cuaderno la fracción que corresponde. <table><tr><td>$\frac{2}{3}$</td><td>$\frac{4}{6}$</td><td>$\frac{1}{5}$</td><td>$\frac{3}{4}$</td><td>$\frac{3}{5}$</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Realizar la página 19 del libro de matemáticas.	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{5}$																																																								
$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{5}$																																																												
																																																																

		fracciones mayores o menores que la unidad.	
Ciencias Naturales	Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable.	Los métodos utilizados más frecuentemente para potabilizar el agua son <u>la ebullición, la filtración y la cloración</u>. Explicar en tu cuaderno de que trata cada uno de ellos. Anota el nombre del método de potabilización que se representa en cada imagen. 	
Historia	Distingue las características del espacio geográfico de Aridoamérica, Mesoamérica, Oasisamérica.	Platicar con los alumnos ¿Saben que son los nómadas? ¿Alguna vez has escuchado hablar de ellos? Relacionar en elr cuaderno las características con el grupo humano que le corresponde: Se dedicaban a la caza de animales y a la recolección de plantas, semillas y frutas. Vivían en pequeñas aldeas de forma permanente. Sus hogares eran temporales. Practicaron la agricultura y domesticaron al perro y al guajolote. Sedentarios Nómadas	
Lengua materna	Identifica aspectos	Completar la tabla en la libreta con los datos de la narración que leerás en las indicaciones de la pagina 20 del libro de español.	

		relevantes de los escenarios y personajes de narraciones	<table><tr><td>Tipo de personajes</td><td></td></tr><tr><td>Lugares donde se desarrolla la historia</td><td></td></tr><tr><td>Planteamiento</td><td></td></tr><tr><td>Desarrollo</td><td></td></tr><tr><td>Desenlace</td><td></td></tr></table>	Tipo de personajes		Lugares donde se desarrolla la historia		Planteamiento		Desarrollo		Desenlace		
Tipo de personajes														
Lugares donde se desarrolla la historia														
Planteamiento														
Desarrollo														
Desenlace														
Realiza la pagina 20 del libro de español.														
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES		Indicaciones del maestro según la nueva modalidad										
JUEVES	Geografía	Distingue las diferentes representaciones cartográficas.	Resolver la siguiente actividad en tu cuaderno: Marca con una ☒ la información que puedes encontrar en el mapa. <table><tr><td>☐ Las capitales de las entidades</td><td>☐ El significado de los símbolos presentes en el mapa</td></tr><tr><td>☐ La reducción del país para su mejor representación</td><td>☐ Las ciudades de Belize</td></tr><tr><td>☐ Los paralelos y los meridianos que cruzan el país</td><td>☐ El nombre de cada entidad</td></tr><tr><td>☐ Las principales vías férreas</td><td>☐ El nombre de los océanos</td></tr></table>	☐ Las capitales de las entidades	☐ El significado de los símbolos presentes en el mapa	☐ La reducción del país para su mejor representación	☐ Las ciudades de Belize	☐ Los paralelos y los meridianos que cruzan el país	☐ El nombre de cada entidad	☐ Las principales vías férreas	☐ El nombre de los océanos			
	☐ Las capitales de las entidades	☐ El significado de los símbolos presentes en el mapa												
☐ La reducción del país para su mejor representación	☐ Las ciudades de Belize													
☐ Los paralelos y los meridianos que cruzan el país	☐ El nombre de cada entidad													
☐ Las principales vías férreas	☐ El nombre de los océanos													
Leer las páginas 22, 23 y 24 de tu libro de texto.														
Matemáticas	Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de	Dividir en el cuaderno cada figura con base en el denominador y colorea las partes que señala el numerador. <table><tr><td>$\frac{2}{5}$</td><td>$\frac{3}{3}$</td><td>$\frac{4}{6}$</td><td>$\frac{2}{4}$</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>		$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{4}$							
	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{4}$										
Realizar la página 20 y 21 de tu libro de matemáticas.														

		fracciones mayores o menores que la unidad.		
	Lengua materna	Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración	Leer el texto siguiente, subrayar con tu color rojo los personajes y con azul las características de los personajes. El león y el ratón Dormía tranquilamente un león, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón; y a punto de ser devorado, le pidió éste que le perdonara, prometiéndole pagarle cumplidamente llegado el momento oportuno. El león echó a reír y lo dejó marchar. Pocos días después unos cazadores apresaron al rey de la selva y le ataron con una cuerda a un frondoso árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien al oír los lamentos del león, corrió al lugar y, en un santiamén, royó la cuerda, dejándolo libre. - Días atrás – le dijo – te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti, en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos Leer y analizar la pagina 21 del libro de español.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad
V I E R N E S	Matemáticas	Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.	Anotar en tu cuaderno la letra de la imagen en la fracción correspondiente. () $\frac{3}{5}$ () $\frac{2}{3}$ () $\frac{1}{6}$ () $\frac{2}{4}$ () $\frac{1}{5}$ A B C D E 	

Lengua Materna	Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto	Utilizar la imaginación para redactar una narración utilizando los siguientes aspectos. Planteamiento: <
----------------	---	--

