

Задание 1.

Дисциплина	Библиографическое описание	Ссылка на ресурс	Основные разделы
Археология	<p>Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> <p>Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство</p>	<p>Мартынов А. И. Археология — купить, читать онлайн. «Юрайт»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в археологию 2. Археология древности 3. Археология начала цивилизационного развития 4. Ранний железный век 5. Археология античных поселений причерноморья, древних государств Кавказа и Центральной Азии в 1-м тысячелетии до н.э. - начале 1-го тысячелетия н.э. 6. Археология славян и средневековых этносов Восточной Евразии 7. Исследование археологических памятников памятников и источников <ol style="list-style-type: none"> 1. История изучения памятников Древнего и

	<p>кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10220-8.</p> <p>— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]</p>	<p>https://urait.ru/bcode/540956</p>	<p>Средневекового искусства кочевников Южной Сибири и Центральной Азии</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Искусство древнихnomadov позднего бронзового века Южной Сибири и Центральной Азии 3. Искусство древних кочевников раннего железного века в Южной Сибири и Центральной Азии 4. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии хунно-сяньбийского времени 5. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии в эпоху Раннего Средневековья 6. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии в эпоху Развитого Средневековья
--	--	--	---

	<p>Готье, Ю. В. Очерки по истории материальной культуры. Каменный, бронзовый, железный век на юге России / Ю. В. Готье. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09427-5.</p> <p>— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]</p>	<p>https://urait.ru/bcode/541719</p>	<p>Введение. Русская археология и русская история в их взаимосвязанных отношениях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русская равнина со временем великого оледенения 2. Появление человека. Древнейший каменный век в России 3. Неолитическая эпоха. Общие понятия 4. Человек неолитической эпохи. Его жилища и погребения 5. Быт неолитической эпохи 6. Открытие обработки металлов 7. Бронзовый век в южной России 8. Бронзовый век на северном склоне Кавказе 9. Бронзовый век в средней России 10. Бронзовый век в восточной России 11. Происхождение и распространение
--	---	--	---

			<p>е обработки железа</p> <p>12. Греческая колонизация северных берегов Черного моря</p> <p>13. Ольвия</p> <p>14. Херсонес Таврический</p> <p>15. Босфорское царство</p> <p>16. Ранний железный век на юге России. Источники изучения туземной культуры</p> <p>17. Ранний железный век на юге России. Туземные племена</p> <p>18. Ранний железный век на юге России. Быт туземцев</p>
--	--	--	---

<p>История Древнего мира</p>	<p><i>История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]</i></p>	<p>https://urait.ru/bcode/537002</p>	<p>Предисловие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История первобытного общества и Древнего Востока 2. История Древней Греции и Древнего Мира
		<p>https://urait.ru/bcode/538169</p>	<p>Предисловие</p>

	<p><i>История религии. Происхождение религии. Религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 271 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18487-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</i></p>	<p>https://urait.ru/bcode/535129</p>	<p>Древнекитайско й цивилизации</p> <p>Заключение</p> <p>Предисловие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История религии в контексте религиоведения 2. Проблема происхождения религии 3. Автохтонные религии 4. Религия в Древнем мире
--	--	--	--

<p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья</p>	<p>Дробинская, А. О. <i>Анатомия и возрастная физиология : учебник для вузов / А. О. Дробинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 421 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08679-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</i></p>	<p>https://urait.ru/bcode/535588</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организм человека как целостная система 2. Закономерности роста и развития детского организма 3. Опорно-двигательная система 4. Кровь и кровеносная система 5. Дыхательная система 6. Пищеварительная система 7. Выделительная система 8. Обмен веществ и питание 9. Эндокринная и репродуктивная системы 10. Иммунная система 11. Нервная система 12. Сенсорные системы 13. Высшая нервная деятельность
	<p>Замараев, В. А. <i>Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. –</i></p>	<p>https://urait.ru/bcode/538672</p>	<p>Предисловие</p>

<p>Москва : <i>Издательство Юрайт, 2024. – 268 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07846-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</i></p> <p><i>Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 396 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02441-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</i></p>	<p>https://urait.ru/bcode/537922</p>	<p>Практический раздел. Методические указания по самостоятельной работе (самообучению) студентов, структурные элементы человеческого организма</p> <p>Предисловие</p> <p>Использованные сокращения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические и методические основы возрастной физиологии и психофизиологии 2. Организм как единое целое. Строение и функции организма человека 3. Принципы и механизмы формирования целенаправленного поведения 4. Интегральная характеристика развития человека на разных возрастных этапах
--	--	---

			5. Приложение
Основы менеджмента педагога	<p>Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19573-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>	<p>Введение</p> <p>https://urait.ru/bcode/556672</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы тайм-менеджмента в образовании 2. Практический тайм-менеджмент
	<p>Воробьев, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN</p>	<p>https://urait.ru/bcode/538575</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные представления об образовательных системах 2. Управление как научная категория 3. Педагогический менеджмент в управлении образовательными системами 4. Общеобразовательные организации как

	<p>978-5-534-07307-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> <p>Сергеев, А. Г. <i>Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества : учебное пособие для вузов / А. Г. Сергеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 158 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12322-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]</i></p>	<p>https://urait.ru/bco/de/542919</p>	<p>объект педагогического менеджмента</p> <p>5. Руководитель в системе управления общеобразовательной организации</p> <p>6. Субъект-объект ная позиция педагога-предметника в управлении образовательными системами</p> <p>Практические занятия</p> <p>Введение</p> <p>1. Краткие сведения о системе менеджмента качества (СМК) образования</p> <p>2. Структура документации в системе качества образования вуза</p> <p>3. Основные документы СМК образования</p> <p>4. Управление документацией</p> <p>5. Документирован ие уровня зрелости вузе</p> <p>Заключение</p>
--	---	--	---

--	--	--	--

Задание 2.

Автор статьи и название	входные данные	ссылка на статью	Описание примера использования СЦТ в образовании
Котлярова Ирина Олеговна “ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ”	Южно-Уральский государственный университет, Челябинск, Россия, 2022 год	https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-iskusstvennogo-intellekta-v-obrazovaniii-2/viewer	<p>В профессиональном образовании, выполняющем основную функцию подготовки кадров для экономики, актуализировалась проблема реализации технологий искусственного интеллекта (ИИ). Это обусловлено набирающим силы внедрением данных технологий в разные области экономики и потребностью в кадрах, владеющих компетенциями создания и использования ИИ. Целью статьи является установление признаков современного состояния применения технологий ИИ в</p>

			образовании в соответствии с авторским пониманием педагогических ориентиров в реализации соответствующих процессов.
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ Шобонов Н.А. Булаева М. А. Зиновьевна С.А.	г. Нижний Новгород, 2023 г.	https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-v-obrazovanii-1/viewer	Использование сквозных технологий, а в частности искусственного интеллекта и нейронных сетей, может привести к значительному улучшению эффективности обучения, формированию цифровой и информационной культуры обучающихся и позволит персонализировать процесс обучения. Кроме того, использование сквозных технологий позволит отслеживать и корректировать образовательный процесс, что в большей мере соответствует требованиям современного цифрового общества. Теперь абитуриентам намного легче будет сделать выбор профессии при поступлении в

			учебные заведения, ведь машинные устройства анализируют лишь ту входную информацию, которые дают сами обучающиеся, без навязывания мнения общества, родителей и сверстников.
ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН В ПРАКТИКЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Дзятковский Антон Дмитриевич	Дзятковский Антон Дмитриевич - кандидат педагогических наук, генеральный директор, Платиновая компания по разработке программного обеспечения, г. Мельбурн, Австралия, 2022 г.	https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-blokcheyn-v-praktike-inklyuzivnogo-obrazovaniya/viewer	Преимущества блокчейн-технологии (распределенного реестра) в инклюзивном образовании заключаются в высоком уровне прозрачности контроля, эффективности и безопасности: благодаря инновационной системе хранения информации в распределенной по всей сети базе данных такую систему крайне трудно сломать, а данные - изменить или фальсифицировать. Развитие блокчейна в инклюзивном образовании представляется крайне перспективным.

<p>ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ</p> <p>Токтарова Вера Ивановна, Вершинин Никита Андреевич</p>	<p>Вестник Марийского государственного университета, 2023 г.</p>	<p>https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-blokcheyn-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya-vozmozhnosti-i-perspektivy-vnedreniya/viewer</p>	<p>Таким образом, блокчейн сегодня может оказать потенциальное влияние на сферу высшего образования в области управления цифровыми данными и обучением. Проведенный анализ по использованию блокчейн для образования выявил большой потенциал данной технологии, позволяя: обеспечивать открытость освоения образовательных программ обучающимися; упростить процесс перезачета оценок при академической мобильности студентов; выдавать «верифицируемые» цифровые дипломы и сертификаты; обеспечить поиск специалистов потенциальным работодателем, получив доступ к обладающему специфическими компетенциями данным студента; иметь базу данных о трудоустройстве</p>
--	--	--	---

			выпускников и многое другое. Вместе с тем, в отечественной практике большинство образовательных блокчейн-проектов
КВАНТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ Н П. Ис	Мир науки, культуры, образования, 2024 г.	https://cyberleninka.ru/article/n/kvantovye-tehnologii-v-sfere-obrazovaniya-novye-perspektivy-i-vyzovy/viewer	Квантовые технологии открывают огромные перспективы применения в образовании. Выделим основные, на наш взгляд, направления: 1 Квантовые коммуникации. Обеспечение безопасной передачи информации и обмена знаниями в информационной образовательной среде [2]. 2 Доступ к квантовым лабораториям для проведения экспериментов при использовании удаленного управления и обмена квантовыми данными. 3 Развитие квантового программирования. Использование квантовых алгоритмов в образовательных

			целях и внедрение квантового программирования в учебный процесс позволит обучать студентов программированию и решению сложных задач на квантовых компьютерах.
Калиева А. У., Жамбаева А. К. "ПРЕДПОСЫЛКИ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ РОБОТОТЕХНИК И В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ"	"Экономика и социум" №6(61) 2019 УДК 4 КГУ имени А.Байтурсынова Казахстан, г. Костанай	https://cyberleninka.ru/article/n/predposyлki-i-metody-realizatsii-robototekhniki-v-shkolnom-obrazovanii/viewer	Внедрение робототехники, как одной из отраслей науки, в процесс обучения, позволяет стать на шаг ближе к разрешению стоящих перед образованием задач. В образовательном процессе робототехника позволяет решать ряд полезных задач: развитие мелкой моторики при конструировании, воспитание творческой личности, логического мышления при написании блок-схем программ, изучение языков программирования, ознакомление современными технологиями, реализация начального этапа подготовки

			будущих специалистов в соответствующей отрасли.

Задание 3.

Понятие	Определение	Ссылка на источник
Информация	любые сведения, данные, сообщения, передаваемые посредством сигналов; 2) уменьшение неопределенности в результате передачи сведений, данных, сообщений — в этом качестве И. противопоставляется энтропии.	https://clck.ru/3EQ7kq
Информационные ресурсы	Информационные ресурсы - в широком смысле - совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации. Информационные ресурсы - по законодательству РФ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем.	https://clck.ru/3EQ7sX
Информационный продукт	Информационный продукт Информационный продукт - документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и представленная в форме товара. Информационными продуктами являются программные продукты, базы и банки данных и другая информация.	https://clck.ru/3EQ7wd

Информационная услуга	Информационная услуга - услуга, ориентированные на удовлетворение информационных потребностей пользователей путем предоставления информационных продуктов. Информационные услуги - по законодательству РФ - действия субъектов (собственников и владельцев) по обеспечению пользователей информационными продуктами.	https://clck.ru/3EQ7yu
Информационная культура	Информационная культура - способность общества: - эффективно использовать информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций; и - применять передовые достижения в области развития средств информатизации и информационных технологий.	https://clck.ru/3EQ855

Задание 4.

Платформа открытого образования	Название курса и ссылка	Почему выбран этот курс
«Универсариум» (https://universarium.org)	Тайм-менеджмент https://clck.ru/3EM7SZ	Этот курс научит меня эффективно планировать своё время и организовывать свой день так, чтобы не тратить его зря.
«Лекториум» (https://www.lektorium.tv)	Прикладные нейросети https://clck.ru/3EM7ZV	В рамках этого курса я получу знания не только о теоретических аспектах нейросетей, но и освою практические навыки их применения в образовательном процессе.
«Национальная платформа открытого образования» (https://npoed.ru)	Язык эффективной коммуникации https://clck.ru/3EM7hV	Как будущему учителю, мне крайне необходимо научиться ясно и точно выражать свои идеи. Этот курс поможет мне развить этот навык.