

Osnovna škola Jagode Truhelke

Crkvena ulica 23

31000 Osijek



Erasmus+



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

Erasmus+/KA1

**Projekt *Kreativna integracija IKT u obrazovanju:
Metoda 3IKT***

**REZULTATI ISPITIVANJA METODE OBRNUTE UČIONICE
KORIŠTENJEM WEB IKT**

Rezultate provela i napravila analizu:

Sudionica projekta: Ana Vukojević, školski pedagog

Prosinac 2021.

Učenci kod kojih je provedena metoda obrnute učionice bili su aktivniji na nastavi, jer su kod kuće sami proučili temu prije održavanja sata pa su se već upoznali s vrstama nasilja, njegovim posljedicama te nenasilnom i asertivnom komunikacijom.

Napišite što više riječi koje vam padaju na pamet kad kažemo *nasilno ponašanje*.



Korištena metoda obrnute učionice

[← Back to 6.c](#)

Zaustavimo nasilje među vršnjacima

● 90%

● 6.c

Played Tuesday 09 November 2021 12:20 PM

STUDENT OVERVIEW

[A-Z](#) [HIGH-LOW](#)

Benjamin G	85%	Filip	75%	Lora	92%	Nika G	100%
Benjamin K	100%	Ida	92%	Lota	100%	Niko	92%
Borna	92%	Iva	100%	Lovro	92%	Noa	100%
Dora	92%	Ivan	77%	Lucija	100%	Tena	92%
Ema B	Abs.	Janja	85%	Marko	85%	Tonka	85%
Ema Petra	100%	Josip	85%	Mia	92%		
Ema Plažanin	85%	Karla	77%	Nika D	77%		

Korištena metoda obrnute učionice

[← Back to 5.b](#)

Zaustavimo nasilje među vršnjacima

● 92%

● 5.b

Played Tuesday 14 December 2021 12:26 PM

STUDENT OVERVIEW

[A-Z](#) [HIGH-LOW](#)

Adrijan	92%	Filip	75%	Klara	92%	Mia	83%
Ana	100%	Gabrijel	92%	Lana	83%	Nikola	100%
Cristiano	100%	Hrvoje	100%	Lorena	92%	Petra	92%
Erika	100%	Katja	83%	Lukas	100%	Rade	83%

Nije korištena metoda obrnute učionice

Zaustavimo nasilje među vršnjacima

● 84%

● 5.c

Played Thursday 11 November 2021 3:03 PM

STUDENT OVERVIEW

[A-Z](#) [HIGH-LOW](#)

Adrian	88%	Dora	88%	Lana	88%	Stjepan	81%
Antonio	88%	Florijan	75%	Lucija	100%	Tea	81%
Barbara	94%	Gabrijela	75%	Luka	94%	Veronika	81%
David D	56%	Iris	94%	Renata	81%		
David K	Abs.	Ivan	88%	Stipe	75%		

Zaključak: Korištenjem metode obrnute učionice gdje su učenici trebali proučiti samostalno neke pojmove kod kuće prije obrade sadržaja, bili su aktivniji i produktivniji, a na kvizu su postigli bolje rezultate.