

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพการสอน  
**เพื่อใช้ประกอบการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ.  
2567**

แบบประเมินคุณภาพการสอน  
(แบบประเมินสำหรับบุคลากร)

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน .....

สังกัดสำนักวิชา/สาขาวิชา.....

เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / รองศาสตราจารย์ / ศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา.....

| หัวข้อการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                     | ดี<br>เยี่ยม<br>5 | ดี<br>มาก<br>4 | ดี<br>3 | พอ<br>ใช้<br>2 | ควร<br>ปรับปรุง<br>1 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------|----------------|----------------------|
| 1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลการเรียนรู้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอน ซึ่งมี |                   |                |         |                |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| การอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้อง<br>ตามหลักวิชาการและกฎหมาย                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 2.มีความสามารถในการใช้เทคนิค<br>วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน<br>เกิดความสนใจและติดตามการสอน<br>ตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจ<br>ง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรก<br>ประสบการณ์จริง หรือใช้คำถาม<br>เพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้<br>เข้าใจได้อย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 3.ความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียน<br>สามารถแสวงหาความรู้และ<br>พัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง<br>ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแห่ง<br>ความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็น<br>ผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต<br>(lifelong learner)                                       |  |  |  |  |  |
| 4.ความสามารถในการสอนให้ผู้เรียน<br>รู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความ<br>รู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| 5.มีความสามารถในการให้ผู้เรียนมอง<br>เห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับ<br>วิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |

|                                                                                           |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดง<br>ความคิดเห็นและแลกเปลี่ยน<br>ประสบการณ์ตามความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

| หัวข้อการประเมิน                                                                                                                                               | ดี<br>เยี่ยม<br>5 | ดี<br>มาก<br>4 | ดี<br>3 | พอ<br>ใช้<br>2 | ควร<br>ปรับปรุง<br>1 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------|----------------|----------------------|
| 7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น              |                   |                |         |                |                      |
| 8. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น |                   |                |         |                |                      |
| 9. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน                                                                                            |                   |                |         |                |                      |
| รวม                                                                                                                                                            |                   |                |         |                |                      |

.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินคุณภาพการสอน  
(แบบประเมินรวมของคณะอนุกรรมการ)

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน .....

สังกัดสำนักวิชา/สาขาวิชา.....

เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / รองศาสตราจารย์ / ศาสตราจารย์  
ในสาขาวิชา.....

| หัวข้อการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ดี<br>เยี่ยม<br>5 | ดี<br>มาก<br>4 | ดี<br>3 | พอ<br>ใช้<br>2 | ควร<br>ปรับปรุง<br>1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------|----------------|----------------------|
| 1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลการเรียนรู้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย |                   |                |         |                |                      |
| 2. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอน                                                                                                                                                                                                              |                   |                |         |                |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>ตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจ<br/>ง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรก<br/>ประสบการณ์จริง หรือใช้คำถาม<br/>เพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้<br/>เข้าใจได้อย่างชัดเจน</p>                                                                           |  |  |  |  |  |
| <p>3. ความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียน<br/>สามารถเสาะแสวงหาความรู้และ<br/>พัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง<br/>ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแห่ง<br/>ความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็น<br/>ผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต<br/>(lifelong learner)</p> |  |  |  |  |  |
| <p>4. ความสามารถในการสอนให้ผู้เรียน<br/>รู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความ<br/>รู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน</p>                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| <p>5. มีความสามารถในการให้ผู้เรียนมอง<br/>เห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับ<br/>วิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| <p>6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดง<br/>ความคิดเห็นและแลกเปลี่ยน<br/>ประสบการณ์ตามความเหมาะสม</p>                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |

| หัวข้อการประเมิน                                                                                                                                               | ดีเยี่ยม<br>5 | ดีมาก<br>4 | ดี<br>3 | พอใช้<br>2 | ควรปรับปรุง<br>1 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|---------|------------|------------------|
| 7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น              |               |            |         |            |                  |
| 8. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น |               |            |         |            |                  |
| 9. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน                                                                                            |               |            |         |            |                  |
| สรุปผลการประเมิน                                                                                                                                               |               |            |         |            |                  |

.....ประธานอนุกรรมการ

(.....)

.....อนุกรรมการ

(.....)

.....อนุกรรมการ

(.....)

.....อนุกรรมการ

(.....)

.....อนุกรรมการ

(.....)

...../...../.....