

МАКЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ УРОКА

ПРЕДМЕТ

Ф.И.О.

КЛАСС, ВИД

Общеобразовательный, инклюзия, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

ДАТА

ТЕМА УРОКА

РЕСУРСЫ

ТИП УРОКА

Урок развивающего контроля

ЦЕЛЬ УРОКА

Формулируется через отглагольное существительное (например: формирование, развитие, создание условий).

ЗАДАЧИ УРОКА

Дидактические

Формулируется через глагол

Развивающие

Формулируется через глагол

Воспитательные

Формулируется через глагол

№ п/п	Этап урока и его цель. Примерное время проведения	Форма организации учебной деятельности (Ф-фронтальная, И-индивидуальн ая, П-парная, Г-групповая)	Деятельность учителя (содержание учебного материала, методы и приемы работы)	Деятельнос ть учащихся (виды деятельности)	Планируемые результаты		
					Предметные	Метапредметные (П-познавательные, Р-регулятивные, К-коммуникативные)	Личностные
1.	Мотивирование к контрольно-корре						

	кционной деятельности. Цель: создание условий для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в контрольно-коррекционную деятельность. Время:						
2.	Актуализация опорных знаний и подготовка мышления учащихся. Цель: повторение ранее изученного материала (уточнить в соответствии с темой). Выполнение обучающимися пробного действия. Фиксирование обучающимися индивидуального затруднения. Время:						
3.	Целеполагание контроля и		ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (на 10 минуте, записывается в				

	критерии оценивания. Цель: Осознание учащимися потребности в контроле и самоконтроле результата и выявление причин затруднений в деятельности. Согласование критериев оценивания результатов учебной деятельности Время:		соответствии с логикой урока)				
4.	Контрольная работа. Цель: Проверка системы компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков) учащихся. Время:		ФИЗКУЛЬТМИНУТКА на 20 минуте (зрительная, дыхательная, расслабляющая записывается в соответствии с логикой урока)				
5.	Самоконтроль или взаимоконтроль. Цель: Сопоставление учащимися своих работ по готовому						

	образцу с фиксацией результатов. Время:						
6.	Рефлексия деятельности. Цель: оценивание обучающимися учебной деятельности, самоанализ, рефлексия чувств и эмоций. Время:						
7.	Согласование оценок. Цель: Время:						