

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: TÔI LÀ AI

Thời gian thực hiện: Từ 30/09 đến 04/10/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Trang

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Thể dục: Chuyển bóng qua chân

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Chuyển bắt bóng qua chân” và biết cách chuyển bóng qua chân không làm rơi bóng.
- Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, nghiêm túc, đoàn kết, hợp tác khi luyện tập.

2. Chuẩn bị :

- Đồ dùng của cô: Bóng, xác xô.
- Đồ dùng của trẻ: Bóng, vòng

3. Tiến hành hoạt động

***HD 1: Gây hứng thú .**

- Cô tập trung trẻ.
- Kiểm tra sĩ số, trang phục, sức khỏe của trẻ.
- Trẻ hát “Con Cào Cào”.
- + Hỏi tên bài hát gì?
- + Vì sao con Cào Cào trong bài hát lại bay được cao và nhảy được xa ?
- + Muốn khỏe mạnh phải làm sao?

***HD 2: Cùng bé luyện tập**

1. Khởi động: Trẻ đi các kiểu đi

2. Trọng động

- * Bài tập phát triển chung: Tập các động tác: tay, chân, bụng, bật theo nhịp hô của cô theo nhạc nền bài “Bài thể dục buổi sáng”.
- * Vận động cơ bản: Chuyển bắt bóng qua đầu

- Lần 1: Cô làm mẫu hoàn thiện bài tập
- Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích cách thực hiện: Trẻ đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa qua chân về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng, cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng.
- Lần 3: Cô mời đại diện 4 trẻ tiêu biểu lên thực hiện
- Mời trẻ nhận xét bạn tập?
- Tổ chức trẻ luyện tập.
- Tổ chức trẻ tập theo nhóm 7- 8 trẻ .
- Tổ chức trẻ tập theo tổ.
- Thi đua trẻ luyện tập.
- => Cô bao quát, khích lệ và sửa sai cho trẻ khi luyện tập.
- Hỏi lại trẻ tên bài tập.
- * Trò chơi vận động: Trỏ tài khéo léo
- Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 hàng, chia 2 đội. Trẻ lần lượt thực hiện, cho vòng vào chân và đi lên rỏ bóng, sau đó tay lấy bóng cho vào vòng và dùng vòng kéo bóng về và cho vào sọt, đội nào lấy được nhiều bóng sẽ thắng cuộc.
- Luật chơi: Trẻ làm bóng lẩn ra khỏi vòng không được tính.
- Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần.
- 3. Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi quanh sân tập 1-2 vòng sau đó tập các động tác hồi tĩnh thả lỏng cơ thể.
- *HD 3: Kết thúc**
- Cô nhận xét giờ học.

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tôi là ai

Thuộc lĩnh vực: TCKN-XH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên, tuổi, hình dạng bên ngoài, giới tính, sở thích, khả năng của bản thân.
- Trẻ có kỹ năng tự giới thiệu về bản thân.
- Giáo dục trẻ luôn tự tin, thể hiện khả năng của mình

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc, máy tính
- Đồ dùng của trẻ: Giấy, bút, trang phục...

3. Tiến hành hoạt động.

*** HĐ 1: Cuộc thi “Tài năng nhí”**

- Cô đóng vai ban tổ chức đi tuyển chọn thí sinh cho cuộc thi “ Tài năng nhí”.

+ Các con có muốn tham gia cuộc thi không?

- Cho trẻ đi đăng ký

*** HĐ 2: Vòng thi giới thiệu bản thân**

- Ban giám khảo yêu cầu mỗi thí sinh hãy tự giới thiệu về bản thân mình: Tên, tuổi, giới tính, sở thích, khả năng

- Cô mời trẻ đứng lên và giới thiệu:

+ Tên con là gì?

+ Con mấy tuổi?

+ Giới tính của con là gì?

+ Con thích gì nhất?

+ Con biết làm những gì?

- Cô gợi ý cho trẻ, động viên trẻ khi trẻ không tự tin.

- Cô tuyên bố những bạn lọt vào vòng trong.

*** HĐ 3: Vòng thi tài năng**

- Cô cho trẻ thể hiện những tài năng của mình: Hát, nhảy múa, vẽ tranh, kể chuyện, trình diễn thời trang

- Cô nhận xét

- Động viên khuyến khích trẻ tự tin vào bản thân.

- Trao giải cho người thắng cuộc
- Kết thúc

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán: XD vị trí đồ vật so với bản thân

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xác định phía phải, phía trái, trên, dưới, trước, sau của bản thân trẻ.
- Phát triển kỹ năng định hướng trong không gian. Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Cùng vẫy tay” ,1 số đồ dùng để xung quanh lớp
- Đồ dùng của trẻ: Nơ tay, bóng bay, đồ chơi

3.Tiến hành hoạt động

***HD 1: Hát bài: Cùng vẫy tay.**

- Cho trẻ hát bài “Cùng vẫy tay”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Cô tặng mỗi trẻ 1 cái nơ.

*** HD 2: Xác định vị trí so với bản thân**

- * Ôn xác định tay phải, tay trái, phía trước, phía sau, phía trên , phía dưới, phía phải, phía trái của bản thân:
- Cô cho trẻ tập thể dục và yêu cầu trẻ nghiêng người, dậm chân, lắc tay, giơ chân... sang các phía
- Vd: Đưa chân sang phía phải, đưa tay về phía trước...

*** Xác định vị trí của đồ vật (phía trước, sau, trên, dưới, phải trái) so với bản thân trẻ**

- Cô bày rất nhiều đồ dùng đồ chơi trong lớp
- + Phía trên các con có gì? Phía dưới các con có gì?...
- + Tương tự các phía khác...
- + Phía dưới có gì? Phía trước, phía sau của con có gì?
- + Bên phải của con có bạn nào, bên trái con có bạn nào?
- Cho lớp hát bài: "Khúc hát mừng sinh nhật"

- Cô giới thiệu sinh nhật bạn búp bê, cô có hộp quà.
- + Bây giờ lớp mình chuẩn bị quà để tặng bạn búp bê nhé
- Cô mời 1 bạn lên cùng cô mở hộp quà
- Cô đưa hộp quà ra trước trẻ và hỏi: Hộp quà ở phía nào của con?
- Cô cho trẻ quay các phía và xác định xem lúc này hộp quà ở phía nào của trẻ.
- Cô cho trẻ mở hộp quà và quả bóng bay lên
- + Quả bóng ở phía nào của con? Phía trên con có gì? Con phải làm gì để nhìn thấy quả bóng
- + Các con nhìn xem trong hộp còn có gì?. Cô đặt 1 đồ chơi ở phía dưới của trẻ.
- + Đồ chơi... ở phía nào của con? Làm thế nào để con nhìn thấy đồ chơi ?
- Cô mời trẻ về chỗ và tiến hành tương tự với trẻ khác

*** HĐ 3: Luyện tập**

- Cô ngồi đối diện với trẻ đặt đồ chơi vị trí khác nhau cho trẻ lên xác định vị trí của một số đồ chơi.
- Cô gọi 3 trẻ lên xếp hàng và cho trẻ xác định vị trí.

*** TC1: Ai nhanh hơn:**

- Cô cho mỗi trẻ 1 loại đồ chơi
- Yêu cầu khi có hiệu lệnh trẻ nhanh tay đặt đồ vật về các phía theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét, động viên trẻ
- Kết thúc

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ mặt mèo, mặt cười

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cơ bản để vẽ mặt cười mặt mèo
- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, tròn, xiên, ngang để vẽ. Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút, tô màu không bị chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh mẫu của cô, bảng
 - + Nhạc bài hát: Nụ cười của bé
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Giấy A4, sáp màu
 - + Giá treo tranh

3. Tiến hành hoạt động

***HD 1: Ai giỏi hơn**

- Cô và trẻ hát bài: “Nụ cười của bé”
- Đàm thoại:
 - + Các cháu vừa hát bài gì?
 - + Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì để bố mẹ được vui ?
- Dẫn dắt vào bài

***HD 2: Họa sĩ nhí**

- Cho trẻ xem tranh mẫu của cô và nhận xét:
 - + Tranh của cô vẽ gì?
 - + Cô vẽ mặt cười như thế nào? (mắt, mũi, miệng vẽ ntn?)
 - + Cô vẽ mặt mèo như thế nào? (mắt, mũi, miệng vẽ ntn?)

- + Màu sắc của bức tranh?
- + Bố cục của bức tranh?
- + Muốn có bức tranh đẹp thì chúng ta sẽ vẽ như thế nào?
- Cô hỏi ý định của trẻ:
- + Cháu định vẽ mặt gì ? Cháu sẽ vẽ gì trước, vẽ gì sau?
- + Mắt vẽ bằng nét gì? Mũi vẽ bằng nét gì? Miệng vẽ bằng nét gì?
- + Mặt tô màu như thế nào?
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi và thực hiện
- Cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ, giúp những trẻ còn lúng túng.
- Chú ý nhắc trẻ ngồi đúng tư thế và cách cầm bút, giữ giấy

***HD 3: Triển lãm tranh**

- Cho trẻ mang sản phẩm trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- + Cháu thích bài bạn nào? Vì sao cháu thích?
- + Bạn có sáng tạo gì để bức tranh đẹp hơn?
- Cô nhận xét, tuyên dương những bài đẹp, động viên những bài chưa đẹp lần sau các con cố gắng hơn

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy hát: Bé khỏe bé ngoan

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát đúng giai điệu và thuộc lời bài hát
- Giáo dục trẻ biết ăn uống, ngủ nghỉ theo chế độ để có cơ thể khỏe mạnh

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Bé khỏe bé ngoan, Năm ngón tay ngoan

3. Tiến hành hoạt động

***HD 1: Cùng bé trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chế độ ăn, ngủ, nghỉ, học của bé.
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

***HD 2: Ca sĩ nhí**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bé khỏe bé ngoan” do nhạc sĩ Nguyễn Văn Huyền sáng tác.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé ăn ngon, ngủ ngon, học hành chăm chỉ để trở thành bé khỏe, bé ngoan
- Cô hát lần 2 với nhạc.
- Hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến khi trẻ thuộc.
- Cô cho trẻ hát 2-3 lần
- Cô mời tổ, nhóm cá nhân lên hát.
- Trẻ nhận xét bạn hát, cô nhận xét tuyên dương trẻ, sửa sai (nếu có).
- Giáo dục: Trẻ ăn uống nghỉ ngơi theo chế độ để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh

***HD 3 : Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh hơn.
- Cách chơi: Cô có 4 chiếc vòng, mời trẻ lên yêu cầu trẻ nhiều hơn số vòng. Vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh sắc xô bật nhanh vào vòng, ai không bật được vào vòng người đó thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

***HD 4: Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Năm ngón tay ngoan” do nhạc sĩ Trần Văn Thụ sáng tác.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc, giảng nội dung
- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc.