

Додаток
до Стратегії розвиткуПерспективний План впровадження Стратегії розвитку
Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради на 2024-2028 роки

Стратегічні цілі/ операційні цілі/ завдання/проекти розвитку (заходи)	Результат	Індикатор результату	Термін викона ння	Відповідальний за виконання	Передбачувані джерела фінансування Державний бюджет (1), Обласний бюджет (2), Місцевий бюджет (3), Інші джерела, не заборонені законодавством (4)
Стратегічна ціль 1. Безпечне та комфортне освітнє середовище	Освітній простір закладу освіти є безпечним та комфортним для навчання і праці	- Відсоток педагогічних працівників/ць, батьків, здобувачів/ок освіти, які вважають освітнє середовище безпечним і комфортним (% за даними опитування). - Відсоток батьків вважають, що у їхніх дітей не виникали проблеми з адаптацією та інтеграцією до освітнього процесу (% за даними опитування). - Освітнє середовище є безпечним та комфортним (так/ні/частково).	2024 р.	Керівник закладу освіти	1, 2, 3, 4
Оперативна ціль 1.1. Створено належні умови для безпечного перебування учасників/учасниць освітнього процесу в закладі освіти із врахуванням інклюзивних потреб	Простір закладу освіти комфортний для денного перебування та адаптований відповідно до принципів універсального дизайну	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають заклад освіти доступним та комфортним (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають освітній простір є безпечним і комфортним (% за даними опитування). - Відсоток дітей з ООП та батьків, які вважають, що освітній простір організовано з урахуванням потреб таких учасників/учасниць освітнього процесу (% за даними опитування).	2024р.	Керівник закладу освіти	1, 2, 3, 4
Завдання 1.1.1. Розроблено Кодекс безпечного освітнього середовища закладу освіти	Кодекс безпечного освітнього середовища закладу освіти є необхідним документом дотримання вимог якого сприяє	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають заклад освіти безпечним (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають Кодекс безпечного освітнього простору ефективним (% за даними опитування). - Факт розроблення і затвердження Кодексу безпечного освітнього середовища(так/ні).	2024 р.	Заступниці директора з навчально-вихов ної роботи	-

	формуванню культури безпечної учасників освітнього процесу				
Проект розвитку 1.1.1.1. «Ефективна система відеоспостереження». Рік реалізації: 2024-2027 р. Проект розвитку 1.1.1.2. «Кодекс безпечного освітнього середовища». Рік реалізації: 2024 р.					
Завдання 1.1.2. Проведено навчання учасників/учасниць освітнього процесу відповідно до затверджених алгоритмів дій за кожним сценарієм надзвичайної ситуації	Алгоритми дій є ефективними та дієвими для навчання учасників/учасниць освітнього процесу за кожним сценарієм надзвичайної ситуації	- У закладі освіти розроблені алгоритми дій за кожним сценарієм надзвичайної ситуації(так/ні/частково). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають що в закладі освіти систематично і якісно проводяться навчання учасників/учасниць освітнього процесу відповідно до затверджених алгоритмів дій за кожним сценарієм надзвичайної ситуації. (% за даними опитування). - У закладі освіти проводяться психологічні тренінги для учасників/учасниць освітнього процесу, запроваджено техніки управління стресом, саморегуляції, арт-терапії (так/ні/частково).	2024 р.	Заступниці директора з навчально-виховної роботи	-
Проект розвитку 1.1.2.1. «Безпека понад усе». Рік реалізації: 2024 р.					
Завдання 1.1.3. Встановлено блискавкозахист – комплекс захисних пристроїв і заходів, які призначені для захисту будівель, споруд, устаткування та людей від удару блискавки (відповідно до вимог ДСТУ Б В.2.5-38:2008)	Встановлений блискавкозахист, виконуються всі вимоги ДСТУ Б В.2.5-38:2008	- Виконані всі заходи щодо наявності блискавкозахисту (так/ні/частково).	2026 р.	Керівник закладу освіти	3, 4
Захід 1.1.3.1. Підготовка і відправлення клопотання власнику(Кілійська міська рада) щодо необхідності встановлення блискавкозахисту – комплексу захисних пристроїв і заходів, які призначені для захисту будівель, споруд, устаткування та людей від удару блискавки(відповідно до вимог ДСТУ Б В.2.5-38:2008)- на виконання рішення П'ятого апеляційного суду (справа №420/3521/20). Рік реалізації: 2024 р. Проект розвитку 1.1.3.2. «Блискавкозахист» (встановлення блискавкозахисту – комплексу захисних пристроїв і заходів, які призначені для захисту будівель, споруд, устаткування та людей від удару блискавки(відповідно до вимог ДСТУ Б В.2.5-38:2008. Рік реалізації: 2026 р.					

Оперативна ціль 1.2. Створено умови для забезпечення харчуванням здобувачів/здобувачок освіти.	В закладі освіти є сучасна шкільна їдальня, в якій створені умови для забезпечення повноцінним харчуванням здобувачів/здобувачок освіти	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які харчуються у закладі освіти (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають харчування у закладі якісним та корисним (% за даними опитування). - Відсоток здобувачів/здобувачок освіти, які стверджують, що поінформовані про правила поведінки під час прийому їжі (% за даними опитування).	2024-2027	Керівник закладу освіти	1, 2, 3
Завдання 1.2.1. Завершено капітальний ремонт, облаштування їдальні відповідно до сучасного дизайну і вимог архітектурної доступності та НАССР	В закладі освіти відремонтовано шкільну їдальню (закуплено нове обладнання, облаштування здійснено відповідно до сучасного дизайну і вимог архітектурної доступності та НАССР)	- Облаштування їдальні відповідає сучасному дизайну і вимогам архітектурної доступності та НАССР (так/ні/частково). - Відсоток здобувачів/здобувачок освіти та батьків, що вважають їдальню чистою й облаштованою (% за даними опитування). - Відсоток здобувачів/здобувачок освіти та батьків, які вважають, що в закладі освіти якісно організована санітарно-освітня робота, спрямована на отримання знань про правильне харчування і здоровий спосіб життя, профілактику гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь (% за даними опитування). - Забезпечення харчоблоку технологічним обладнанням відповідно до вимог НАССР (так/ні/частково).	2024-2027	Кілійська міська рада, керівник закладу освіти, заступниця директорки з господарчої роботи	1, 2, 3
Проект розвитку 1.2.1.1. «Сучасна їдальня». Рік реалізації: 2024-2027 р.					
Завдання 1.2.2. Створено зону відпочинку для споживання їжі (шкільний буфет) для здобувачів/здобувачок освіти	В закладі освіти функціонує сучасна зона відпочинку для споживання їжі (шкільний буфет) з якісно оформленим креативним простором та інтер'єром, свіжою та доступною продукцією	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що зона відпочинку для споживання їжі (шкільний буфет) в закладі освіти якісно оформлена креативним простором та інтер'єром (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що зона відпочинку для споживання їжі (шкільний буфет) закладу освіти корисна і свіжа продукція (% за даними опитування). - Факт організації харчування в зоні відпочинку для споживання їжі (шкільному буфеті) для учасників/учасниць освітнього процесу (так/ні).	2025	Заступниця директорки з виховної роботи, заступниця директорки з господарчої роботи	4
Проект розвитку 1.2.2.1. «Зона відпочинку для споживання їжі (шкільний буфет)». Рік реалізації: 2025.					
Стратегічна ціль 2. Якісні освітні послуги	Кваліфіковані кадри в закладі надають якісні освітні послуги всім здобувачам/здобувачкам освіти.	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що заклад освіти надає освітні послуги, що сприяють всебічному розвитку (% за даними опитування). - Педагогічні працівники/працівниці надають якісні освітні послуги (так/ні).	2024-2027	Заступниці директорки з навчально-виховної роботи,	-

		- Відсоток учнів/учениць 4, 9, 11 класів, які за підсумками ДПА мають високий та достатній рівень навчальних досягнень (% за підсумками ДПА). - Відсоток випускників/випускниць 11 класів, які за підсумками НМТ отримують бюджетні місця у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації (% за підсумками опитування).		завідувачка філією	
Оперативна ціль 2.1. Створено умови для надання якісної допрофільної освіти	Система допрофільної підготовки здобувачів/ок освіти сприяє усвідомленому вибору випускниками/цями майбутньої професії	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що заклад освіти надає якісну допрофільну освіту (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що в допрофільна освіта є важливим етапом вибору профілів навчання в старшій школі (% за даними опитування). - У закладі освіти створено умови для надання якісної допрофільної освіти здобувачам/ здобувачкам освіти (так/ні/частково). - Профільна освіта у закладі освіти сприяє свідомому вибору майбутньої професії (так/ні).	2024-2027	Заступниці директорки з навчально-виховної роботи	-
Завдання 2.1.1. Розроблено та реалізовано план заходів із реалізації допрофільної освіти в опорному закладі освіти	Якісна допрофільна освіта як важлива передумова профільного навчання	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що в закладі освіти організовано до профільну освіту (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які позитивно оцінюють профорієнтаційну роботу закладу освіти (% за даними опитування).	2024-2027	Заступниці директорки з навчально-виховної роботи	-
Проект розвитку 2.1.1.1. «Допрофільна підготовка учнів - важлива передумова профільного навчання». Рік реалізації: 2024-2027 р.					
Проект розвитку 2.1.1.2. «Орієнтир особистого успіху». Рік реалізації: 2025-2027 р.					
Завдання 2.1.2. Розроблено та реалізовано план заходів з професійної діагностики здобувачів/ здобувачок освіти	Система допрофільної та профільної підготовки здобувачів/ок освіти сприяє усвідомленому вибору випускниками/цями майбутньої професії	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що в закладі освіти проводяться заходи з професійної діагностики здобувачів/ здобувачок освіти (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що в закладі освіти систематично проводяться психологічні тренінги з учнями/ученицями 9-11 класів за участі практичних психологів та представників центру зайнятості, складання індивідуальних професійних маршрутів (% за даними опитування).	2024-2026	Заступниці директорки з виховної роботи, практичні психологині, класні керівниці 9-11 класів, вчителі/вчительки трудового навчання та технологій	-
Проект розвитку 2.1.2.2. «Аукціон професій». Рік реалізації: 2024-2026 р.					

Оперативна ціль 2.2. Запроваджено ефективну систему оцінювання навчальних результатів здобувачів/здобувачок освіти	В закладі освіти діє ефективна система оцінювання навчальних результатів здобувачів/здобувачок освіти, яка відповідає вимогам чинного законодавства, рекомендаціям МОН України	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які знають і розуміють критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів/здобувачок освіти (% за даними опитування). - Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів/здобувачок освіти відповідає вимогам НУШ та освітньому законодавству (так/ні). - Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів/здобувачок освіти підтримує і сприяє індивідуальній траєкторії розвитку особистості (так/ні).	2024-2027	Заступниці директорки з навчально-виховної роботи, завідувачка філією	-
Завдання 2.2.1. Налагоджено системний підхід до здійснення внутрішнього моніторингу якості навчальних досягнень здобувачів/здобувачок	Внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень забезпечує регулярне відстеження і коригування освітніх та управлінських процесів закладу освіти	- Відсоток педагогічних працівників/працівниць, які вважають внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень у закладі освіти дієвим, спрямованим на відстеження і коригування якості навчання (% за даними опитування, спостереження). - Відсоток здобувачів/здобувачок освіти, які досягають достатнього та високого рівнів за результатами внутрішнього моніторингу предметів інваріантної складової робочого плану (% за даними моніторингу). - Розроблена та впроваджена система внутрішнього моніторингу якості навчальних досягнень всіх категорій здобувачів/здобувачок освіти (так/ні).	2024-2027	Заступниці директорки з навчально-виховної роботи, завідувачка філією	-
Захід 2.2.1.1. Педагогічна рада «Моніторинг результатів навчання». Рік реалізації: 2024-2027 р.					
Завдання 2.2.2. Удосконалено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів/здобувачок освіти за різними видами навчальної діяльності	Критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів/здобувачок освіти за різними видами навчальної діяльності є зрозумілими, справедливими, компетентнісно орієнтованими	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які ознайомлені з критеріями, правилами і процедурами оцінювання навчальних досягнень (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що в закладі освіти дотримуються принципів академічної доброчесності (% за даними опитування). - Відсоток педагогічних працівників/працівниць, які стверджують про дотримання ними академічної доброчесності (% за даними опитування). - Наявність розроблених та затверджених критеріїв оцінювання (так/ні). - Педагогічні працівники/працівниці та здобувачі/здобувачки освіти посилаються на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей (так/ні/частково). - Педагогічні працівники/працівниці доводять до відома батьків критерії оцінювання навчальних досягнень (так/ні/частково).	2024-2027	Заступниці директорки з навчально-виховної роботи, завідувачка філією, заступниці директорки з виховної роботи	-

Захід 2.2.2.1. Круглий стіл «Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів/здобувачок знань». Рік реалізації: 2024-2027 р.					
Завдання 2.2.3. Забезпечено відкритість, прозорість і зрозумілість для здобувачів/здобувачок освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	В закладі освіти відкрита, прозора і зрозуміла система оцінювання навчальних досягнень для здобувачів/здобувачок освіти	- Відсоток здобувачів/здобувачок освіти та батьків, які стверджують, що поінформовані про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень (% за даними опитування) - Відсоток здобувачів/здобувачок освіти, які зазначають, що розуміють пропонувані критерії оцінювання (% за даними опитування) - Відсоток здобувачів/здобувачок освіти, які вважають оцінювання навчальних досягнень справедливим (% за даними опитування) - Відсоток здобувачів/здобувачок освіти та батьків, які стверджують, що вчителі систематично проводять формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів/здобувачок освіти (% за даними опитування) - Відсоток зафіксованих конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням навчальних результатів здобувачів/здобувачок освіти (за рік, од.) - Відсоток здобувачів/здобувачок освіти, які досягають достатнього рівня за результатами внутрішнього моніторингу предметів інваріантної складової робочого плану (% за даними моніторингу) - Відсоток вчителів впроваджують формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів/здобувачок освіти (% за даними опитування, спостереження).	2024-2027	Заступниці директорки з навчально-виховної роботи, завідувачка філією	-
Проект розвитку 2.2.3.1. «Аукціон педагогічних ідей та технологій: оцінювання без знецінення». Рік реалізації: 2024-2027 р.					
Оперативна ціль 2.3. Забезпечити діяльність бібліотеки як ресурсного осередку	Діяльність бібліотеки як сучасного ресурсного осередку сприяє покращенню якості освітньої діяльності	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають бібліотеку комфортним, сучасним, інформаційним центром закладу освіти (% за даними опитування). - Факт закупівлі сучасної та необхідної художньої та наукової літератури (так/ні). - Факт діяльності бібліотеки як ресурсного осередку (так/ні).	2024-2027	Бібліотекарі	4
Завдання 2.3.1. Осучаснено бібліотечний фонд	В закладі освіти осучаснено бібліотечний фонд	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що в закладі освіти сучасний бібліотечний фонд (% за даними опитування). - Факт забезпечення бібліотеки осучасненим бібліотечним фондом (так/ні).	2024-2027	Бібліотекарі	4
Проект розвитку 2.3.1.1. «Бібліотека майбутнього». Рік реалізації: 2024-2027 р.					

Стратегічна ціль 3. Виховання патріотів/патріоток України	Заклад освіти є осередком національно-патріотичного виховання, центром активної волонтерської діяльності	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що в закладі освіти створені належні умови та проводяться системні національно-патріотичні заходи для виховання патріотів/патріоток України (% за даними опитування). - Факт проведення заходів з національно-патріотичного виховання (так/ні). - Кількість проведених заходів. - Кількість учасників заходів.	2024-2027	Заступниці директорки з виховної роботи, педагогиня -організаторка, класні керівниці 1-11 класів, вчителі/льки	
Оперативна ціль 3.1 Розробити та реалізувати Програму школи волонтерства за напрямками: «Екологічне волонтерство», «Допомога захисникам»	Заклад освіти активно впроваджує Програму школи волонтерства, є учасником проєктів за напрямками: «Екологічне волонтерство», «Допомога захисникам»	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що в закладі освіти розроблені дієві програми школи волонтерства за напрямками: «Екологічне волонтерство», «Допомога захисникам» (% за даними опитування). - Факт реалізації Програми школи волонтерства за напрямками: «Екологічне волонтерство», «Допомога захисникам» (так/ні).	2024-2027	Заступниці директорки з виховної роботи, педагогиня -організаторка, класні керівниці 1-11 класів, вчителі/льки	-
Завдання 3.1.1. Реалізовано екологічний проєкт Upshift в Одеській області «Потрібні ТУТ»: «Сортування сміття в громаді»	Реалізація екологічного проєкту Upshift в Одеській області «Потрібні ТУТ»: «Сортування сміття в громаді» сприяла виходу закладу освіти на всеукраїнський рівень, залученню до участі в інших важливих для громади проєктах учасників/учасниць освітнього процесу	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що в закладі освіти якісно реалізовано екологічний проєкт Upshift в Одеській області «Потрібні ТУТ»: «Сортування сміття в громаді» (% за даними опитування). - Факт реалізації екологічного проєкту Upshift в Одеській області «Потрібні ТУТ»: «Сортування сміття в громаді» (так/ні).	2024-2027	Заступниця директорки з виховної роботи Опорного закладу освіти	4
Проект розвитку 3.1.1.1. «Школа волонтерства» Рік реалізації: 2024-2027 р.					
Завдання 3.1.2. Реалізовано екологічний проєкт «Міні-парк в шкільному дворіку»	Міні-парк в шкільному дворіку закладу освіти є місцем культурного відпочинку	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що в закладі освіти якісно реалізований проєкт «Міні-парк в шкільному дворіку – місце відпочинку учасників/учасниць освітнього процесу». (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які вважають, що	2026	Заступниці директорки з виховної роботи, педагогиня	4

– місце відпочинку учасників/учасниць освітнього процесу»	учасниць/учасників освітнього процесу	зони відпочинку в міні-парку сприяють цікавому відпочинку, розумовому дозвіллю (% за даними опитування). - Факт облаштування зон відпочинку для учасників/учасниць освітнього процесу в міні-парку (так/ні).		-організаторка , класні керівниці 1-11 класів, вчителі/льки	
Проект розвитку 3.1.2.1. «Міні-парк в шкільному дворіку - місце відпочинку учасників/учасниць освітнього процесу». Рік реалізації: 2026 р.					
Завдання 3.1.3. Реалізовано проект національно-патріотичного виховання «Допомога захисникам»	В закладі освіти ефективно реалізовується проект «Допомога захисникам» за різними напрямками	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які мають позитивну думку щодо реалізації проекту національно-патріотичного виховання «Допомога захисникам». (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які стверджують, що залучені до проекту національно-патріотичного виховання «Допомога захисникам». (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які позитивно оцінюють проектну діяльність закладу освіти (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які стверджують, що заклад освіти ефективно залучає до участі в проекті мешканців громади, учасників/учасниць освітнього процесу (% за даними опитування).	2024-2027	Заступниці директорки з виховної роботи, педагогиня -організаторка а класні керівниці 1-11 класів, вчителі/льки	4
Проект розвитку 3.1.3.1. «Не тільки мріємо ,а діємо». Рік реалізації: 2024-2027 р.					-
Оперативна ціль 3.2. Налагодити зовнішню співпрацю з громадськістю та з окремими військовими частинами Державної прикордонної служби України	Налагоджена ефективна співпраця з громадськістю та з окремими військовими частинами Державної прикордонної служби України сприяє розвитку чіткої громадянської позиції, патріотизму учасників/учасниць освітнього процесу	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які мають позитивну думку щодо ефективної співпраці з громадськістю та з окремими військовими частинами Державної прикордонної служби України (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які стверджують, що залучені до співпраці з громадськістю та з окремими військовими частинами Державної прикордонної служби України (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які позитивно оцінюють співпрацю з громадськістю та з окремими військовими частинами Державної прикордонної служби України (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які стверджують, що заклад освіти ефективно залучає до ефективної співпраці з громадськістю та з окремими військовими частинами Державної прикордонної служби України мешканців громади, учасників/учасниць освітнього процесу(% за даними опитування).	2024-2027	Заступниці директорки з виховної роботи, педагогиня -організаторка , класні керівниці 1-11 класів, вчителі/льки	-

Завдання 3.2.1. Налагодити співпрацю з 18 загonom Морської охорони Державної прикордонної служби України, з Ізмаїльським загonom прикордонників Державної прикордонної служби України	Спільна профорієнтаційна та волонтерська робота щодо підвищення престижу військової служби, культивування ставлення до солдата як до захисника, героя України-великий влад в ПЕРЕМОГУ	- Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які позитивно оцінюють співпрацю з 18 загonom Морської охорони Державної прикордонної служби України, з Ізмаїльським загonom прикордонників Державної прикордонної служби України (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які стверджують, що заклад освіти ефективно залучає до ефективної співпраці з 18 загonom Морської охорони Державної прикордонної служби України, з Ізмаїльським загonom прикордонників Державної прикордонної служби України мешканців громади, учасників/учасниць освітнього процесу(% за даними опитування). - Кількість спільно проведених заходів. - Кількість учасників спільно проведених заходів. - Висвітлення спільно проведених заходів в соціальних мережах та на сайті закладу освіти(так/ні).	2024-2027	Заступниці директорки з виховної роботи, педагогиня -організаторка, класні керівниці 1-11 класів Опорного закладу освіти, вчителі/льки	
Проєкт розвитку 3.2.1.1. «Допомагаємо допомагати» . Рік реалізації: 2024-2027 р.					
Захід 3.2.1.2. Спільна профорієнтаційна робота щодо підвищення престижу військової служби, культивування ставлення до солдата як до захисника вітчизни, героя. Рік реалізації: 2024-2027 р.					
Завдання 3.2.2. Налагоджено співпрацю з громадськими організаціями, зокрема з громадською організацією «Небайдужа Одеса» задля спільної реалізації проєктів національно-патріотичного виховання	Співпраця закладу освіти з громадськими організаціями, зокрема з громадською організацією «Небайдужа Одеса» - це частина спільної реалізації проєктів національно-патріотичного виховання	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які мають позитивну думку щодо ефективної співпраці з громадською організацією «Небайдужа Одеса» задля спільної реалізації проєктів національно-патріотичного виховання. (% за даними опитування). - Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які стверджують, що залучені до співпраці з громадською організацією «Небайдужа Одеса» задля спільної реалізації проєктів національно-патріотичного виховання. (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які позитивно оцінюють співпрацю з громадською організацією «Небайдужа Одеса» задля спільної реалізації проєктів національно-патріотичного виховання. (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу, які стверджують, що заклад освіти ефективно залучає до ефективної співпраці з громадською організацією «Небайдужа Одеса» задля спільної реалізації проєктів національно-патріотичного виховання мешканців громади, учасників/учасниць освітнього процесу (% за даними опитування). - Кількість спільно проведених заходів. - Кількість учасників спільно проведених заходів. - Висвітлення спільно проведених заходів в соціальних мережах та на сайті закладу освіти (так/ні).	2024-2027	Заступниці директорки з виховної роботи, педагогиня -організаторка, класні керівниці 1-11 класів, вчителі/льки	4

Проект 3.2.2.1. «Наближаємо перемогу разом». Рік реалізації: 2024-2027 р.					
Стратегічна ціль 4 Комфортні умови для професійного самовдосконалення педагогічних працівників/працівниць	В закладі освіти створені комфортні умови для професійного самовдосконалення педагогічних працівників/працівниць	- Відсоток педагогів/педагогинь вважають, в закладі освіти створені комфортні умови для професійного самовдосконалення педагогічних працівників/працівниць (% за даними опитування). - Відсоток педагогів/педагогинь вважають, що використання сучасних технологій, інноваційних підходів сприяє підвищенню їхньому рівню професійності, самовдосконаленню (% за даними опитування).	2024-2027	Заступниці директорки з навчально-виховної роботи, завідувачка філією	-
Оперативна ціль 4.1 Осучаснити систему методичної роботи шляхом впровадження освітніх інновацій	Організація методичної роботи в закладі освіти сприяє впровадженню освітніх інновацій, розвитку інноваційності педагогічних працівників/ць, розкриттю власного творчого потенціалу та професійного вдосконалення	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що під час організації освітнього процесу використовуються сучасні технології, інноваційні підходи (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що використання сучасних технологій, інноваційних підходів сприяє підвищенню їхньому рівню навчальних досягнень, інтересу до навчання (% за даними опитування) - Відсоток педагогічних працівників/працівниць, що у своїй роботі використовують сучасні технології (% за даними опитування, спостереження). - Відсоток педагогічних працівників/працівниць, які стверджують, що організована в закладі освіти методична робота сприяє впровадженню інновацій в освітній процес (% за даними опитування). - Наявність матеріально – технічного забезпечення закладу освіти, яке сприяє використанню під час освітнього процесу сучасних технологій, інноваційних підходів (так/ні).	2024-2027	Заступниці директорки з навчально-виховної роботи, завідувачка філією керівниці МО та творчих груп	-
Завдання 4.1.1. Забезпечено ефективний методичний супровід опановування педагогами/педагогинями інноваційними освітніми технологіями й методиками навчання	В закладі освіти здійснюється ефективний методичний супровід, педагогічні працівники/ці мотивовані до розвитку професійної компетентності, опанування інноваційними освітніми технологіями й методиками навчання	- Відсоток педагогічних працівників/працівниць вважає, що методична робота у закладі освіти є ефективною (% за даними опитування). - Відсоток педагогічних працівників/працівниць вважає, що методична робота у закладі освіти сприяє їх професійній проактивності (% за даними опитування). - Кількість методичних об'єднань у закладі освіти (од.). - Кількість творчих груп у закладі освіти (од.).	2024-2027	Заступниці директорки з навчально-виховної роботи, завідувачка філією керівниці МО та творчих груп педагогині	-

	здля здійснення ефективної педагогічної діяльності, спрямованої на надання якісних освітніх послуг				
Проект розвитку 4.1.1.1. «Інноваційні освітні технології – шлях до формування успішної особистості» (панорама методичних знахідок). Рік реалізації: 2024-2027 р.					
Завдання 4.1.2. Забезпечено ефективне застосування технології штучного інтелекту в освітньому процесі з використанням принципів академічної доброчесності	Застосування технології штучного інтелекту в закладі освіти - крок до майбутнього в сфері освіти і науки	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що під час організації освітнього процесу використовуються сучасні технології штучного інтелекту (% за даними опитування). - Відсоток здобувачів/здобувачок освітнього процесу вважають, що використання сучасних технологій штучного інтелекту в закладі освіти сприяє підвищенню їхнього рівня навчальних досягнень, інтересу до навчання (% за даними опитування). - Відсоток педагогічних працівників/працівниць, що у своїй роботі використовують сучасні технології штучного інтелекту (% за даними опитування, спостереження).	2024-2027	Заступниці директорки з навчально-виховної роботи, заступниці директорки з виховної роботи, завідувачка філією, керівниці МО та творчих груп, педагоги/педагогині	-
Проект розвитку 4.1.2.1. Використання штучного інтелекту на уроках і в позаурочний час» (творчі звіти педагогів/педагогинь з досвіду роботи). Рік реалізації: 2024-2027 р.					
Оперативна ціль 4.2 Сприяти розвитку згуртованості педагогічного колективу закладу освіти	В закладі освіти згуртований педагогічний колектив	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що в закладі освіти згуртований педагогічний колектив (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що в закладі освіти проводиться послідовна та ефективна робота через участь в різноманітних спільних заходах, проектах для згуртування педагогічного колективу (% за даними опитування)	2024-2028	Заступниці директорки з навчально-виховної роботи, заступниці директорки з виховної роботи, завідувачка філією, практичні психологині, педагоги/педагогині, голова ПК	-
Завдання 4.2.1. Реалізовано проект соціальної дії	В закладі освіти створена сучасна лаунж-зона – місце	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що в закладі освіти успішно реалізовано проект соціальної дії	2026	Керівник закладу освіти, заступниця	4

«Лаунж-зона – місце відпочинку та психологічного розвантаження працівників/ працівниць закладу освіти»	відпочинку та психологічного розвантаження працівників/ працівниць закладу освіти	«Лаунж-зона – місце відпочинку та психологічного розвантаження працівників/ працівниць закладу освіти» (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що обладнана лаунж - зона є гарним місцем відпочинку та психологічного розвантаження працівників/ працівниць закладу освіти. (% за даними опитування). - Факт реалізації проєкту соціальної дії «Лаунж-зона – місце відпочинку та психологічного розвантаження працівників/ працівниць закладу освіти»(так/ні/частково).		директорки з виховної роботи, заступниці директорки з господарчої роботи, голова ПК, головний бухгалтер	
Проект розвитку 4.2.1.1. «Лаунж-зона – місце відпочинку та психологічного розвантаження працівників/працівниць закладу освіти». Рік реалізації: 2026 р.					
Завдання 4.2.2. Забезпечено зміцнення та згуртування педагогічного колективу через запровадження сучасних технологій тимблдингу	В закладі освіти запроваджуються сучасні технології тимблдингу для зміцнення та згуртування педагогічного колективу	- Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що в закладі освіти успішно запроваджуються сучасні технології тимблдингу для зміцнення та згуртування педагогічного колективу (% за даними опитування). - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що сучасні технології тимблдингу зміцнюють та згуртовують педагогічного колективу (% за даними опитування) - Відсоток учасників/учасниць освітнього процесу вважають, що проведення психологічних тимблдинг – тренінгів: «Як стати лідером», «Нові ролі вчителя в парадигмі сучасної освіти» впливають на зміцнення і згуртованість педагогічного колективу, розвиток лідерських якостей (% за даними опитування).	2024-2028	Заступниці директорки з навчально-виховної роботи, заступниці директорки з виховної роботи, завідувачка філією, практичні психологині, педагоги/ педагогині, голова ПК	4
Проект розвитку 4.2.2.1. «Тімблдинг як одна із умов успішної реалізації концепції НУШ». Рік реалізації: 2024-2028 р.					

Директор Опорного закладу освіти
Кілійський заклад загальної середньої освіти №4
Кілійської міської ради

Валентина ІВАНЕНКО