

Точка. Линии. Луч. Отрезок.

Урок закрепления знаний

Цели:

- Закрепить представление о понятиях *точка, прямая, луч, отрезок*.
- Учить детей распознавать прямые, лучи, отрезки, обозначать их с помощью букв.
- Развивать творческое мышление, интерес к математике, аккуратность.

Организация класса

Прозвенел уже звонок,
Начинается урок.
А теперь все повернитесь,

И друг другу улыбнитесь.
Улыбнитесь мне, гостям
И садитесь по местам.

Устный счёт

Урок начинаем мы с устного счёта.

- ☐ Прочитайте ряд чисел:

3, 11, 7, 41, 20, 55, 15, 19

Какое число можем назвать лишним? (20) Почему? (круглое)

Какие числа называем круглыми? (в записи которых на конце 0)

На какие две группы можем их разделить?

(однозначные и двузначные, круглые и некруглые, записаны одинаковыми и неодинаковыми цифрами)

Какие числа называем однозначными, двузначными?

Назовите их в порядке возрастания, убывания;

Сколько десятков и сколько единиц в каждом из них?

Назовите соседей каждого из чисел.

Назовите числа сумма цифр, которых равна 10.

- ☐ Какие арифметические действия вы знаете?

Знак сложения ..., знак вычитания ...

Назовите компоненты сложения, вычитания?

- ☐ Прочитайте по-разному: $11 + 4 = 15$

$$15 - 4 = 11$$

- ☐ Сравнение выражений:

Сравните выражения, используя слова *сумма, разность*.

$$10 + 5 * 15 - 2$$

$$12 + 1 * 18 - 3$$

$$20 - 1 * 15 + 4$$

$$15 - 0 * 15 + 0$$

- ☐ Какой праздник сегодня отмечают люди во многих странах мира?

Почему именно 12 апреля отмечают день космонавтики?

(63 года назад человек полетел в космос)

Назовите дату, когда впервые человек полетел в космос?

Записываю дату 1+2+ (как цифрами мне записать апрель?)4+1+9+6+1

Как зовут этого героя??

Сколько витков вокруг земли сделал космический корабль? Сколько минут длился первый полёт вокруг земного шара?

$$1+1+0+8$$

Делимся на две команды.

Мальчики находят значение первой суммы, девочки второй.

Что можете сказать об этом числе?

24 – двузначное, некруглое, 2 дес 4ед, соседи числа, сумма цифр,

10 – наименьшее двузначное, круглое, 1 дес о ед, сумма цифр, соседи
А вы бы хотели полететь в космос? Да, пожалуйста!

физкультминутка

Сообщение темы и целей урока.

Мы повторили числа второго десятка, название компонентов сложения и вычитания, сравнили числовые выражения. Но главная цель нашего урока закрепить представление о понятиях **точка, прямая, луч, отрезок**, научиться чертить их и обозначать с помощью букв.

Актуализация знаний.

Поможет нам вспомнить что такое точка, прямая, луч и отрезок видеофильм и дорожная карта, в которой прописано 8 пунктов достижения нашей цели.

Просмотр видео материала.

Практическая работа.

То начертишь

Открываем наши дорожные карты.

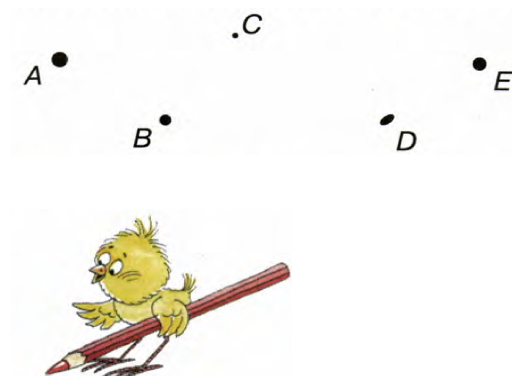
Как называется самая простая геометрическая фигура?

Какой должна быть точка? Точка должна быть маленькой, аккуратной.

Задание № 1.

А теперь глядите, точку здесь найдите:

- а) Какое из изображений наиболее точно передаёт смысл понятия точка? Как названа точка на чертеже?
Обведите её.



- б) Представьте: вы, ребята, - дружные цыплята.

Карандаш, словно клюв, у нас.

Клюньте по бумаге. Раз!

На твоём листочке появилась ... (точка)

Н

Дополняем рисунок своей точкой

Точке имя подберём, буквой точку назовём.

Назовём её первой буквой своего имени.

Вспомните, что ещё мы узнали на прошлом уроке о точках?

Линия состоит из точек.

Задание № 2.

Линии бывают прямые и кривые.

Какие линии мы называем прямыми?

Какие линии изображены на рисунке? Назовите кривые, прямые. Обведите кривые линии зелёным цветом, прямые – красным.

Задание № 3.

Сколько прямых линий провёл цыплёнок с друзьями через точку С?

Как вы думаете, можно ли ещё провести несколько линий через эту точку?

Попробуйте. (спросить, кто сколько линий смог провести)

Вывод: Через одну точку можно провести бесконечное множество линий.

Задание № 4.

Сколько точек изображено? Назовите их.

Проведите, через эти две точки прямые линии.

Сколько прямых получилось провести?

Обменяйтесь картами, может у кого-то получилось больше провести линий?

Вывод: Через две точки можно провести одну и только одну прямую линию.

Закрепление понятия «отрезок»

Задание № 5.



Линия, у которой есть начало и конец, называется отрезком.

- ✓ Начертите отрезок АВ
- ✓ Начертите отрезок НТ так, чтобы он был короче, чем отрезок АВ.

физкультминутка

Закрепление понятия «луч»

Солнышко весёлое землю осветило

И ребятам в школе лучик подарило.

Задание № 6.

Какую линию называют лучом?

Линия, у которой есть начало, но нет конца называется лучом.

- Начертить луч ОС
- ? Начертить два луча выходящих, из одной точки

Задание № 7.

- *Вы определите, я знаю,
Где отрезок, луч, прямая?*

Задание № 8.

Изобрази с помощью линейки:

отрезок



луч

Назовите их.

Итог урока.

Дополните предложения:

Линии бывают ...

Прямая линия – это линия ...

Отрезок – это ...

Луч – это ...

Рефлексия.

Каким на картинке изображён Буратино, Пьеро? А какое у вас настроение в конце урока? Раскрасьте звёздочку.