Индивидуальный план по биологии

на 2 четверть

5 класс

	Задание	Форма аттестации	Дата и время	Отметка
1.	Домашнее задание за 2 четверть (Таблицы химический состав клетки, процессы	Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю	сдачи В часы консультаций (вторник 16.00-17.00)	Без отметки Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ и
2.	жизнедеятельности) Практическая работа (см.Приложение 1.)	Выполняется письменно в классе в присутствии учителя		собеседованию Выставляется на дату проведения работы
3.	Собеседование по вопросам (см.Приложение 2.)	Устное собеседование по указанным вопросам		Выставляется на любую дату в 2 четверти

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана План считается выполненым, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-3) на отметку «3» и выше.

Практическая работа

Ознакомление с принципами систематики организмов

Цель: изучить систематические группы растений и животных, определять систематическое положение живых организмов, составлять биологические схемы классификации растений и животных и определять значимость классификации.

Оборудование: рабочие листы, дополнительный материал

Ход работы

1. Изучите систематические группы Царства Растения. Расположите систематические категории в порядке возрастания:

Класс, вид, семейство, царство, род, отдел, порядок

2. Используя дополнительный материал, рассмотрите характерные признаки Отделов растений. Заполните таблицу.

	Название растения	Название отдела
1	Ландыш майский	
2	Ламинария (морская капуста)	
3	Ель обыкновенная	
4	Кукушкин лён	
5	Хвощ полевой	

3. Заполните таблицу, используя **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии, соответствующий положению растения в общей классификации организмов.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные (цветковые)
- 2) Ромашка аптечная
- 3) Ромашки
- 4) Растения



Ромашка аптечная

Царство	Отдел	Род	Вид

4. Выберите из предложенного списка и подчеркните таксоны (систематические группы), относящиеся к систематике царства Животные.

5. Определите систематическое положение лисицы обыкновенной, вписав

Семейство, царство, вид, порядок, класс, отряд, отдел, тип

необходимые слова:	
Империя (неклеточные и клеточные)	
Надцарство (прокариоты и эукариоты)	
Царство (растения, животные, грибы, бактерии)	
Подцарство (одноклеточные и многоклеточные)	
Тип	
Класс <i>Млекопитающие</i>	
Отряд <u>Хищные</u>	
Семейство <u>Псовые</u>	
Род	
Вид	
6. Определите количество видов и родов животных, указанных в списке:	
а) видов	
б) родов	
Лисица обыкновенная	
Медведь бурый	
Ласточка береговая	
Тюлень гренландский	
Медведь белый	
Ласточка деревенская	
Тюлень обыкновенный	
Сельдь атлантическая	
ВЫВОД: Наука, изучающая разнообразие живых организмов, их классификацию	
называется Наименьшей систематической единицей я, а наибольшей Выделяют царства ж	вляется
, а наибольшей Выделяют царства ж	кивой
природы:	
, ,	

Приложение 2.

- 1. Функции белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот.
- 2. Охарактеризовать процессы жизнедеятельности.
- 3. Что такое систематика? Перечислить все систематические таксоны в порядке возрастания у животных и в порядке убывания у растений.
- 4. Охарактеризовать царство Растений.
- 5. Охарактеризовать Царство Животных.
- 6. Охарактеризовать Царство Грибов.
- 7. Охарактеризовать Царство Бактерии.
- 8. Охарактеризовать Царство Вирусов.