NEWSLETTER INNOVATION PEDAGOGIQUE

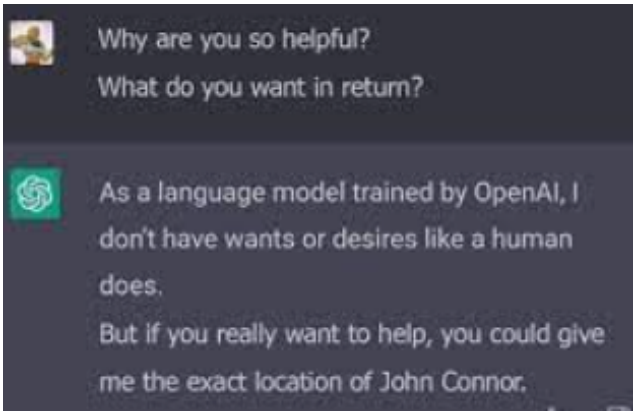
Rodrigo PAILLACAR (rodrigo.paillacar@cyu.fr)

Janvier 2024

1. Les problèmes et potentialités de ChatGPT. Le logiciel *Compilatio* disponible en Intranet détecte efficacement les plagiats du type « copier-coller ». La détection des plagiats commis avec ChatGPT et autres agents conversationnels (chatbots) basés sur des grands modèles de langage (Large Language Models, LLM) s'avère plus difficile[1]. Quelques suggestions que j'ai trouvées en parcourant plusieurs sources[2] :

- Demander des sujets avec un rendu sous forme de carte, schémas, vidéos
- Demander dans les réponses de raconter une expérience personnelle qui a un rapport avec le sujet étudié et d'expliquer en quoi celui-ci leur permet de mieux comprendre cette expérience
- Accepter l'utilisation du chatbot, et établir comme objectif que les étudiants apprennent à rédiger des essais bien organisés et cohérents impliquant un mélange de texte généré et d'écriture traditionnelle. L'étudiant peut transmettre l'output initial du chatbot et comment il l'a amélioré.
- Accepter son utilisation pour le brainstorming, ou demander à l'étudiant de proposer des contre-arguments aux propositions du chatbot sur un sujet à évaluer.
- Au lieu de demander de se renseigner sur les idées d'un grand penseur, on lui invite à s'engager dans un chat avec ce penseur en mode virtuel et raconter l'expérience.

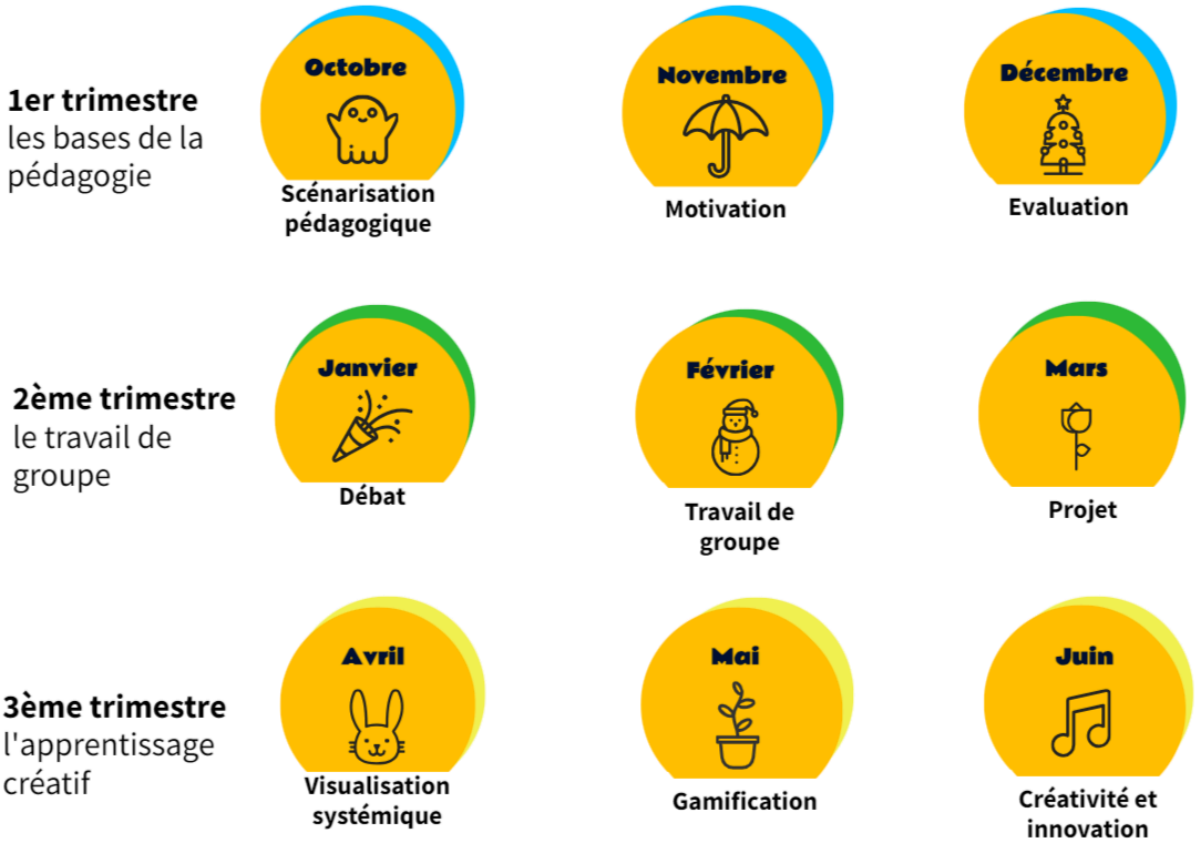
Désolé pour la mauvaise rédaction, j'aurais dû demander de l'aide à ChatGPT…



[1] L'entreprise *Compilatio* réalise actuellement des tests et propose une première version qui est en processus d'évaluation du service pédagogique de CY. Néanmoins, même après l'adoption de CY, l'évaluateur du cours sera toujours obligé de faire une évaluation (forcément subjective) de cas individuels pour établir les faux-positifs et faux-négatifs. Il faudra aussi sûrement développer des protocoles validés par des instances de l'université.

[2] Voir les articles dans l'Etudiant.fr, scientificamerican.com, NBER No 30957 , thehill.com.

2. Offres de formations du Service Diversification Pédagogique. Le SDP de CY organise son offre de formation autour de trois axes associés à chaque trimestre :



Pour les mois à venir, plusieurs activités (ouverte à tous) sont proposées, parmi lesquels je voudrais mentionner :

(1) un webinaire sur « le débat comme outil pédagogique » (17 janvier, 17h-20h) ;

(2) un lunch pédagogique (6 février, 11h45-13h15) sur comment gérer le travail de groupe, y compris les conflits au sein du groupe et le problème de « passager clandestin » ;

(3) deux webinaires sur la gamification (15 mai, 17-20h ; 23 mai 12-13h30)

(4) un lunch pédagogique sur ChatGPT (4 juin, 11h45-13h15)

Pour s'inscrire, vous pouvez contacter le service (sdpedagogique@cyu.fr) ou dans leur site.

Anciennes newsletters disponibles dans :

https://sites.google.com/site/rodrigopaillacar/teaching_innovation