Итоговая контрольная по математике
3 класс, 2020/21
1 Вариант

Ф.И. ученика _____

1. **Известно, что последовательность начинается с числа 2 и каждое следующее число в 2 раза больше, чем предыдущее. Укажите числа этой последовательности. Отметь нужную числовую цепочку.**

- ❑ 54, 56, 58, 60, 62
- ❑ 44, 48, 52, 56, 60
- ❑ 16, 32, 64, 128, 256
- ❑ 14, 24, 34, 44, 54

2. **Ученики составили наибольшее трехзначное число и наименьшее трехзначное число из цифр 5, 6, 1. Запиши эти числа.**

наименьшее трёхзначное число _____
наибольшее трёхзначное число _____

3. **Представь в виде суммы разрядных слагаемых:**

число 624 _____
число 907 _____

4. **Вычисли в столбик.**

901-367 298+365 148 • 3

5. **Реши примеры по действиям.**

(702 – 102) • (400 – 400) 16 : 16 • 56 : 8

6. **Прочитай условие задачи.**

На строительстве дома работало 30 каменщиков, а маляров в 2 раза меньше.

Запиши, что обозначают выражения.

30 : 2 _____

30 - 15 _____

7. **Сравни.**

1кг ___ 600 г 500 дм^2 ____ 5 м^2 7 дм^2 ____ 500 см^2

8. **Баскетбольная команда детской спортивной школы встречалась с командами нескольких школ. Количество очков, набранных игроками, тренер записывал в таблицу. Используя таблицу, ответьте на вопросы.**

Номер игры	Артём	Тимур	Владимир
Первая игра	2	9	9
Вторая игра	6	5	8
Третья игра	8	2	7
Четвёртая игра	4	10	9

1. Сколько очков набрал Владимир в третьей игре?
   Ответ: _____.
2. Кто из мальчиков набрал большее количество очков в четвёртой игре?
   Ответ: _____.
3. На сколько больше очков во второй игре получил Владимир, чем Артём?
   Ответ: _____.
4. Кто из мальчиков набрал большее количество очков за все четыре игры?
   Ответ: _____.

9. **Вычисли площадь прямоугольника с длинами сторон 60 дм и 2 дм**
   Решение: _____
   Ответ: _____

10. **Прочитай задачу.**

Посадили 6 рядов крыжовника по 3 куста в каждый ряд. Сколько всего кустов посадили?

Выбери решение задачи. Запиши ответ.

- ❑ 6 – 3
- ❑ 3 • 6
- ❑ 6 : 3
- ❑ 6 + 3

Ответ: _____

11. **Продолжи правило, подбери к нему уравнение и реши его. Отметь.**

1) **Правило:** Чтобы найти неизвестное делимое, надо _____
_____

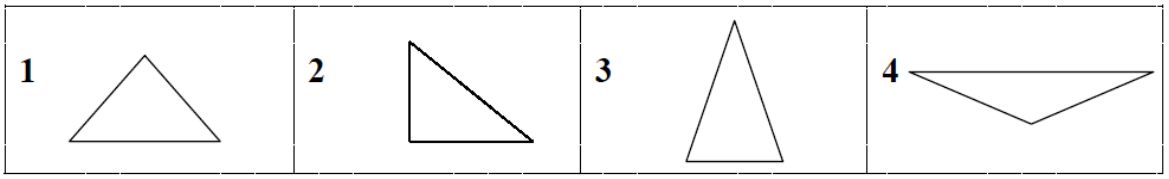
2) **Выбери к правилу нужное уравнение:**
   - ❑ x • 14 = 28
   - ❑ 60 : x = 30
   - ❑ x : 4 = 8

3) **Реши уравнение.**

12. Найди и выпиши номера:

прямоугольного треугольника_____

тупоугольного треугольника _____



13. Сформулируйте условие задачи, дополнив его недостающими данными.

Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

На праздник мама купила 4 пачки зефира. Сколько килограммов зефира купила мама? **Прочти недостающие данные на ярлыке пачки с зефиром и реши её.**

Кондитерская фабрика
“Белёвские сладости”
ЗЕФИР “Ассорти”
Масса нетто 250 г

Решение:

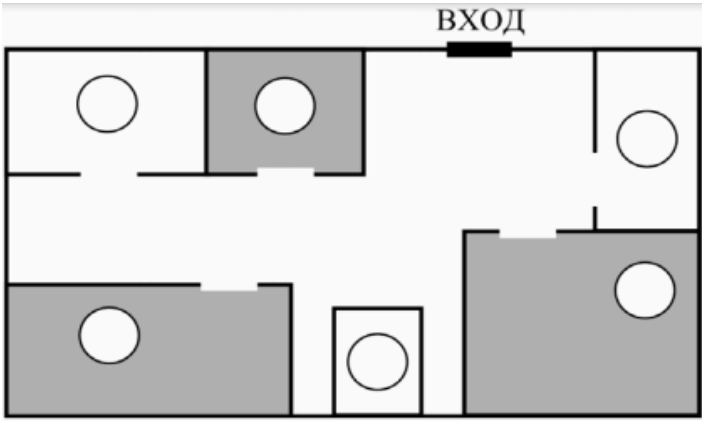
Ответ:

14. Кристина написала сочинение о торговом центре около её дома и нарисовала план торгового центра.

Неподалёку от нашего дома находится торговый центр. Если войти в него с улицы, то сразу слева находится магазин «Школьник». Там продаётся всё для школы: ручки, тетрадки, карандаши, краски и даже портфели. С правой стороны от входа в торговый центр находится зоомагазин. Кроме кормов и

товаров для животных, там продаются аквариумные рыбки и хомячки. Они очень забавные, я могу долго стоять и наблюдать за ними. Вплотную к зоомагазину примыкает магазин «Товары для малышей», где продаётся всё для самых маленьких детей: питание, игрушки и даже коляски. Напротив входа с улицы расположен магазин «Продукты». Он занимает самое большое помещение в торговом центре. Мама вечером заходит сюда после работы и покупает что-нибудь вкусное на ужин. В дальнем углу от входа напротив «Товаров для малышей» расположено кафе-мороженое. Летом в жаркую погоду мы часто заходим сюда. Я люблю клубничное мороженое с лимонадом, мама — ванильное с кофе, а папа обычно заказывает себе ассорти из трёх шариков мороженого. Между кафе и продуктовым магазином спрятался терминал, где можно пополнить счёт транспортной карты.

Рассмотри план торгового центра. Пользуясь описанием, которое дала Кристина, отметь на плане цифрами шесть объектов.



1. Магазин «Товары для малышей».
2. Кафе-мороженое.
3. Магазин «Школьник».
4. Терминал.
5. Зоомагазин.
6. Магазин «Продукты».

Итоговая контрольная по математике
3 класс, 2020/21
2 Вариант

Ф.И. ученика _____

1. **Известно, что последовательность начинается с числа 64 и каждое следующее число в 2 раза меньше, чем предыдущее. Укажите числа этой последовательности. Отметь нужную числовую цепочку.**

❏ 62, 60, 58, 56, 54

❏ 60, 56, 52, 48, 44

❏ 32, 16, 8, 4, 2

❏ 54, 44, 34, 24, 14

2. **Ученики составили наибольшее трехзначное число и наименьшее трехзначное число из цифр 3, 9, 1. Запиши эти числа.**

наименьшее трёхзначное число _____

наибольшее трёхзначное число _____

3. **Представь в виде суммы разрядных слагаемых:**

число 728 _____
число 603 _____

4. **Вычисли в столбик.**

403 - 147 348 + 539 228 • 3

5. **Реши примеры по действиям.**

(603 – 103) • (200 – 200) 15 : 15 • 49 : 7

6. **Прочитай условие задачи.**

При изготовлении раствора для укладки кирпича требуется 60 кг песка, а цемента на 40 кг меньше.

Запиши, что обозначают выражения.

60 - 40 _____
60 : 20 _____

7. **Сравни.**

1 кг ___ 800 г 600 дм^2____ 6 м^2 2 дм^2____ 300 см^2

8. **В таблице указаны отметки учеников 3 класса по четырём предметам за 1 полугодие.**

Имя ученика	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир
Татьяна	5	5	5	5
Ольга	4	4	3	4
Михаил	5	4	4	5
Олег	4	5	4	4
Нина	4	3	3	4

1) Сколько учеников имеют отметку «5» по русскому языку?
   Ответ: _____.
2) По какому из четырёх предметов меньше всего пятёрок?
   Ответ: _____.
3) Кто из учеников по литературному чтению учится на «отлично»?
   Ответ: _____.
4) На сколько отметок «4» больше отметок «5» по математике?
   Ответ: _____.

9. Вычисли площадь прямоугольника с длинами сторон 30 дм и 5 дм

Решение: _____

Ответ: _____

10. Прочитай задачу.

В мастерской пошили 8 плащей, используя на каждый по 2 м ткани. Сколько метров ткани пошло на все плащи

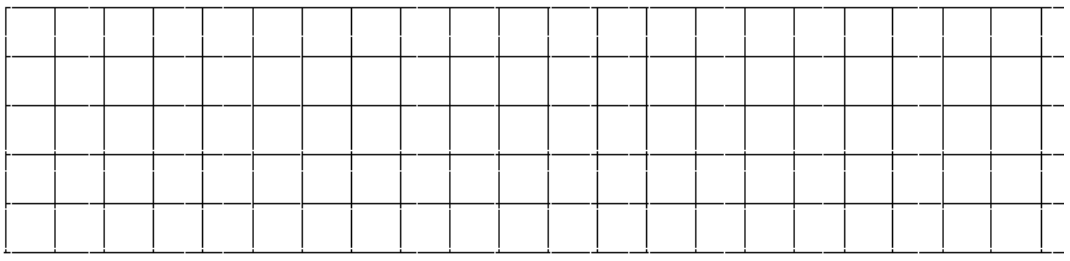
Выбери решение задачи. Запиши ответ.

- ❑ 8 – 2
- ❑ 2 • 8
- ❑ 8 : 2
- ❑ 8 + 2

Ответ: _____

11. Продолжи правило, подбери к нему уравнение и реши его. Отметь.

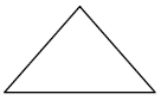
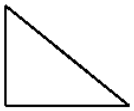
1) **Правило:** Чтобы найти неизвестный множитель, надо _____
   _____
2) **Выбери к правилу нужное уравнение:**
   - ❑ x • 14 = 28
   - ❑ 60 : x = 30
   - ❑ x : 4 = 8
3) **Реши уравнение.**



12. Найди и выпиши номера:

равностороннего треугольника_____

тупоугольного треугольника _____

1	2	3	4
			

13. Сформулируйте условие задачи, дополнив его недостающими данными.

Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Три старшеклассника разгрузили по 2 коробки с печеньем, которые привезли в школьную столовую. Сколько килограммов печенья привезли в школьную столовую?

Прочти недостающие данные на ярлыке коробки.

Кондитерская фабрика
“Сладкоежка”
ПЕЧЕНЬЕ “Солнышко”
Масса нетто 5 кг

Решение:

Ответ:

14. Нина написала сочинение «Моя комната» и нарисовала план своей комнаты.

Я очень люблю свой дом и особенно свою комнату. Она уютная, теплая и светлая. От большого окна с нежно-голубыми тюлевыми занавесками свет падает на мой письменный стол. Стол с множеством различных ящиков и отделов, в которых находится все необходимое мне: учебники, пособия, канцелярские принадлежности, фотоальбом, который я пересматриваю, когда мне грустно. За письменным столом - делаю уроки. Я стараюсь, чтобы он всегда выглядел опрятно. Возле стола – стул. Рядом со столом - книжный шкаф, на полках которого аккуратно сложены книги. У нас хорошая библиотека, где собраны самые интересные произведения. Среди этих книг очень много моих любимых, которые я перечитывала уже много раз. Напротив шкафа, у противоположной стены, стоит моя кровать. Это мой островок для отдыха. Справа от двери компьютерный стол. Над ним, на специальных полочках, у меня собраны компьютерные учебные диски. В левом углу комнаты стоит платяной шкаф. Напротив письменного стола- диван, застеленный голубовато-белым покрывалом с вышитыми на нем темно-синими цветами. На стенах разнообразные плакаты, календари. На полу лежит мягкий серый ковёр, на котором я люблю сидеть, поджав под себя ноги. Теперь вы представляете, как

выглядит моя любимая комната. Приходите ко мне в гости и увидите, как у меня уютно.

Рассмотри план комнаты. Пользуясь описанием, которое дала Нина, отметь на плане цифрами семь объектов.

1. Письменный стол.
2. Платяной шкаф.
3. Компьютерный стол.
4. Книжный шкаф.
5. Диван.
6. Стул.
7. Кровать.

