

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : ADMINISTRASIKELAS.COM
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 3 x 35 menit (3 JP)
Pelaksanaan : Kamis, 21 Maret 2024

- A. TUJUAN PEMBELAJARAN
- 1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
 - 2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menyusun informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
 - 3. Dengan bekerja sama dengan teman di kelas, siswa dapat membuat daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Guru ,memberikan motivasi terhadap siswa agar berperan aktif dalam proses pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca - Siswa melakukan kegiatan membaca. - Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) Ayo Berlatih - Guru meminta siswa bertanya jawab dengan teman di sebelahnya tentang teks. Minta mereka mencermati paragraf dalam teks dan mencari kalimat utama. - Siswa menuliskan ide pokok yang ditemukan pada teks dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. Ayo Berdiskusi - Siswa mencermati teks penugasan pada buku. - Siswa berdiskusi dalam kelompok Ayo Mengamati - Siswa mencermati gambar pada buku. - Siswa Mengamati tahap-tahap pembuatan pakaian. - Siswa menyebutkan profesi apa saja yang terlibat dalam proses pembuatan baju. - Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku Ayo Mencoba - Siswa berdiskusi dengan teman di sebelahnya tentang bermacam-macam jenis pekerjaan. - Guru menyediakan peran dalam kelompok untuk memastikan semua anggota mempunyai peran - Guru mengajukan pertanyaan terbuka untuk memancing proses diskudi dan berpikir kritis - Guru mengajukan dan meminta peserta didik membandingkan dua macam pekerjaan yang berbeda. - Siswa menuliskan hasil diskusinya pada tabel yang tersedia di buku. Siswa dapat menulisnya di buku kerja siswa.	75 menit
Kegiatan Penutup	A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat', dan lain-lain, yang menunjukkan perasaan mereka saat itu Peserta Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ☐ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

- C. PENILAIAN (ASESMEN)
- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

.....
NIP.

....., 20 Maret 2024
Guru Kelas 3

.....
NIP.

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
» Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

2. Penilaian Pengetahuan
» Ide pokok teks
» Keberagaman pekerjaan

3. Penilaian Keterampilan
» Berdiskusi

No	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

»» Meluncur
Daftar periksa kegiatan meluncur

No	Nama Siswa	Kriteri 1		Kriteri 2		Kriteri 3		Kriteri 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Dayu								
2	Udin								
Dst									

T : terlihat
BT : Belum terlihat

1. <http://www.antarafoto.com/foto-cerita/v1479999620/menengok-proses-benangsutra-soppeng-tentang-proses-pengolahan-kepompong-ulat-sutra> ; 4/12/2017/ 13.00
2. <https://www.youtube.com/watch?v=4RhrQC3Dwcc>, tentang pengolahan kapas; 4/12/2017/ 13.10