



เค้าโครงการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(Independent Study : IS)

ลัทธิกระต่ายเก็บขยะ
(ชื่อเรื่อง)

จัดทำโดย

- 1.นาย.โคนาคม แก้มฉิชัย
- 2.นาย.พชรพล หมวดนา
- 3.นาย.ณัฐพล คำหงษา
- 4.นาย.สิทธิชัย พิเนตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เสนอ คุณครู ครูเขต

การศึกษานี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS1

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์

เค้าโครงการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Independent Study : IS)

ชื่อเรื่องหรือประเด็นปัญหา.....

.....

รายวิชา.IS.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.

5.....

1. ชื่อเรื่องหรือประเด็นปัญหา

.....

.....

2. รายชื่อนักเรียน 1. นาย.โคณาคม แก้มณี

ชัย.....

2. นาย.พชรพล หมวดนา

.....

3. นาย.ณัฐพล คำหงษา

.....

4. นาย.สิทธิชัย พิเนตร

.....

5. ไม่มี.....

3. ชื่อครูที่ปรึกษา 1.ครู

สุดใจ.....

4. ระยะเวลาและสถานที่

.....

.....

5. ความเป็นมาและความสำคัญของเรื่องที่ศึกษาหรือประเด็นปัญหา (ความสำคัญและเหตุผลในการศึกษา)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. วัตถุประสงค์ของการศึกษา (ศึกษาเรื่องหรือประเด็นปัญหา)

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

7. สมมติฐานการศึกษา (ถ้ามี : การคาดว่าจะเกิดสิ่งใดขึ้นบ้างเมื่อศึกษาเรื่องหรือประเด็นปัญหานี้)

1.....

.....

2.....

.....

8. ขอบเขตของการศึกษา (ศึกษาเรื่องหรือประเด็นปัญหาที่จะศึกษาหรือปฏิบัติอะไรบ้าง)

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

9. วิธีการดำเนินงาน (มีขั้นตอนการดำเนินการงานศึกษาเอกสาร ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องอย่างไรบ้าง)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	--------------	---------	--------------

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

10. ประโยชน์ที่ได้รับ (การศึกษาหรือประเด็นปัญหานี้แล้วคาดว่าจะเกิดประโยชน์อย่างไร)

1.....
.....

2.....
.....

3.....

11. เอกสารอ้างอิง (หาข้อมูลมาจากที่ไหนบ้าง)

1.....

2.....

3.....

ผลการพิจารณาของครูที่ปรึกษา

☐ อนุมัติเรื่องหรือประเด็นปัญหา ☐ ไม่อนุมัติเรื่องหรือประเด็นปัญหา

ข้อเสนอแนะ (สำหรับครูที่ปรึกษา)

.....

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

...../...../.....