

## Тема: Практична робота 1

### «Дослідження властивостей основних класів неорганічних сполук»

**Мета:** закріпити знання про хімічні властивості основних класів неорганічних сполук; формувати навички експериментальної роботи з хімічними речовинами та вміння записувати результати спостережень, робити висновки

**Обладнання:** штатив із пробірками, піпетка, газовідвідна трубка

**Реактиви:** хлоридна кислота, кальцій карбонат, порошок заліза, розчин натрій або калій гідроксиду, кальцій гідроксиду, натрій хлориду, натрій ортофосфату, аргентум (I) нітрату, кальцій хлориду, натрій карбонату

**Завдання:** перегляньте відео проведення дослідів і оформіть звіт, давши відповіді на питання.

**Правила безпеки:**

Перегляньте відео за посиланням <https://youtu.be/BiuvThAaO18>

### Хід роботи

Перегляньте відео за посиланнями та запишіть спостереження і хімічні реакції до дослідів

#### I. Отримання й хімічні властивості оксидів .



1) Взаємодія хлоридної кислоти з кальцій карбонатом  
<https://cutt.ly/YyyXhTM>

#### Спостереження

- запишіть, яку ознаку реакції ви спостерігали під час досліду;  
\_\_\_\_\_
- запишіть рівняння хімічної реакції (урівняйте обов'язково)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2) Взаємодія вуглекислого газу з вапняною водою

<https://cutt.ly/ByyXIPi>

### Спостереження

- запишіть, яку ознаку реакції ви спостерігали під час досліду;

---

---

- запишіть рівняння хімічної реакції (урівняйте обов'язково)

---

---

---

## II. Отримання й хімічні властивості нерозчинних основ



1) Взаємодія хлоридної кислоти з порошком заліза

<https://cutt.ly/wyyCtPp> (у відео звертайте увагу тільки на взаємодію заліза)

### Спостереження

- запишіть, яку ознаку реакції ви спостерігали під час досліду;

---

---

- запишіть рівняння хімічної реакції (урівняйте обов'язково)

---

---



2) Взаємодія ферум (III) хлориду з розчином лугу

<https://cutt.ly/myyCKZS>

### Спостереження

- запишіть, яку ознаку реакції ви спостерігали під час досліду;

---

---

- запишіть рівняння хімічної реакції (урівняйте обов'язково)

---

---

---



3) Взаємодія ферум (III) гідроксиду з розчином хлоридної кислоти <https://cutt.ly/iyyC5lh>

### Спостереження

- запишіть, яку ознаку реакції ви спостерігали під час досліду;

---

---

- запишіть рівняння хімічної реакції (урівняйте обов'язково)

---

---

## III. Отримання і хімічні властивості солей

### *Взаємодія солей з утворенням нової солі*



1) Взаємодія натрій хлориду з аргентум (I) нітратом <https://cutt.ly/2yyVUBW> (у відео звертайте увагу тільки на взаємодію натрій хлориду)

### Спостереження

- запишіть, яку ознаку реакції ви спостерігали під час досліду;

---

---

- запишіть рівняння хімічної реакції (урівняйте обов'язково)

---

---



2) Взаємодія натрій ортофосфату з аргентум (I) нітратом <https://cutt.ly/xyyV3bN> (у відео звертайте увагу тільки на взаємодію натрій хлориду)

## Спостереження

- запишіть, яку ознаку реакції ви спостерігали під час досліду;

---

- запишіть рівняння хімічної реакції (урівняйте обов'язково)

---

---

### *Взаємодія солей з кислотою*



1) Взаємодія розчину кальцій хлориду з розчином натрій карбонату <https://cutt.ly/iyy0lQ8> (у відео звертайте увагу тільки на першу пробірку. У спостереженнях запишіть два рівняння)

## Спостереження

- запишіть, яку ознаку реакції ви спостерігали під час досліду;

---

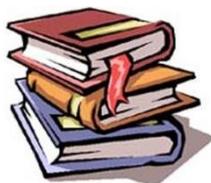
---

- запишіть рівняння хімічної реакції (урівняйте обов'язково)

---

---

---



## **ЗРОБІТЬ ВИСНОВОК**

Оксиди мають такі хімічні властивості: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Основи мають такі хімічні властивості: \_\_\_\_\_

---

---

Солі мають такі хімічні властивості: \_\_\_\_\_

---

---

