

1st grade. Programación semanal del 12 al 16 de enero 2026

Esta semana empezamos con la con la unidad 3 “ Popular Pets”.

Primera sesión: introducción a la unidad “Popular Pets”. Trabajaremos con realia y presentaré el vocabulario nuevo. realizaremos las actividades de Escucha, señala y repite, cantaremos una canción sobre las mascotas y la actividad de escuchar y pegar en la p. 30-31 de Students’ Book. Jugaremos al juego "What's in my bag?" (qué hay en mi bolso) para potenciar y repasar la estructura gramatical: There is /There are, lo que forma parte de la metodología basada en repetición y refuerzo, siendo la repetición una herramienta muy efectiva y necesaria para la adquisición de la lengua extranjera.

Segunda sesión: Juego "Sigue la ronda", realizamos las actividades en Activity Book 1, 2 y 3 en las p. 20-21

Tercera sesión: Haremos las actividades de Unir y Colorear en Students’ Book, p 32 también, realizaremos el Juego de *Abracadabra* para estimular la motivación y la participación en la clase de inglés. Finalmente, explicaré la pronunciación del sonido /sh / en la palabra "**fish**".

2nd grade. Programación semanal el día 9/01/2026 y la semana del 12 al 16 de enero 2026

Comenzamos la unidad 3” Carnival”

El día 9/01/2026: introducción a la unidad “ Carnival”. Trabajaremos con realia y presentaré el vocabulario nuevo. Trabajaremos con la presentación en Genially <https://view.genially.com/601d0464a198a90d2050b4ad/interactive-content-carnival>

La semana del 12 al 16 de enero 2026

Primera sesión: realizaremos las actividades de Escucha, señala y repite, cantaremos una canción sobre la ropa y la actividad de escuchar y pegar en la p. 30-31 de Students’ Book. Jugaremos al juego "What's in my bag?" (qué hay en mi bolso) para potenciar y repasar la estructura gramatical: There is /There are, lo que forma parte de la metodología basada en repetición y refuerzo, siendo la repetición una herramienta muy efectiva y necesaria para la adquisición de la lengua extranjera.

Segunda sesión: Juego "Sigue la ronda", realizamos las actividades en Activity Book 1, 2 y 3 en las p. 20-21

Tercera sesión: Haremos las actividades de Marcar y Colorear en Students’ Book, p 32 también, realizaremos el Juego de *Abracadabra* para estimular la motivación y la participación en la clase de inglés. Finalmente, explicaré la pronunciación del sonido /sh / en la palabra "**shirt**".

3rd grade. Programación semanal el día 9/01/2026 y la semana del 12 al 16 de enero 2026

Comenzamos la unidad 3” Our Town”

El día 9/01/2026: introducción a la unidad “ Our Town”. Presentaré el vocabulario nuevo. Y realizaremos la portada. Trabajaremos con la presentación en Genially <https://view.genially.com/65c3b772d2229b001529f04b/interactive-content-unit-3-our-town>. Realizaremos Spelling (deletrear) del vocabulario nuevo.

La semana del 12 al 16 de enero 2026

Primera sesión: realizaremos las actividades de Escucha, señala y repite, cantaremos una canción sobre los sitios en la ciudad y realizaremos la actividad de Spelling (deletrear) el vocabulario nuevo en la p. 30 de Students’ Book. Jugaremos al juego “Chinese whispers” (teléfono roto), dicho juego potencia trabajo en equipo, fomenta la colaboración y la cooperación lo que forma parte de la metodología-base de las clases de inglés y, de esa forma, repasamos la estructura gramatical: There is /There are

Segunda sesión: Juego "Sigue la ronda", realizamos las actividades en Activity Book 1, 2 y 3 en las p. 26-27 Realizaremos el juego en <https://view.genially.com/64edc0d995836c0019ca111c/interactive-content-unit-3-town> mediante el uso de la Pizarra Digital Interactiva.

Tercera sesión: Haremos la actividad 4 de Escribe y Elige en Activity Book, p 27. También, realizaremos la actividad de Escucha y lee en la p 31 de Students’ Book para estimular la adquisición de hábitos lectores. Finalmente, explicaré la pronunciación del sonido / ʃ / en la palabra "**station**".

4th grade. Programación semanal el día 9/01/2026 y la semana del 12 al 16 de enero 2026

Comenzamos la unidad 3” Working Day and Night”

El día 9/01/2026: introducción a la unidad “Working Day and Night ”. Presentaré el vocabulario nuevo. Y realizaremos la portada. Trabajaremos con la presentación en Genially <https://view.genially.com/6630b0933ebadf001356c63a/presentation-jobs-and-professions>. Realizaremos Spelling (deletrear) del vocabulario nuevo p. 30 de Students’ Book..

La semana del 12 al 16 de enero 2026

Primera sesión: realizaremos las actividades de Escucha, señala y repite, cantaremos una canción sobre los sitios en la ciudad en la p. 30 de Students’ Book. Jugaremos al juego “Chinese whispers” (teléfono roto), dicho juego potencia trabajo en equipo, fomenta la colaboración y la cooperación lo que forma parte de la metodología-base de las clases de inglés y, de esa forma, repasamos la estructura gramatical: She/He is and They are...

Segunda sesión: Juego "Sigue la ronda", realizamos las actividades en Activity Book 1, 2 y 3 en las p. 26-27 Realizaremos el juego en <https://view.genially.com/684c7bc86a5de21d18de55d1/interactive-content-jobs-and-occupations> mediante el uso de la Pizarra Digital Interactiva.

Tercera sesión: Haremos las actividades 4 y 5 en Activity Book, p 27. También, realizaremos la actividad de Escucha y lee en la p 31 de Students' Book para estimular la adquisición de hábitos lectores. Finalmente, explicaré la pronunciación del sonido / k / en la palabra "**architect**" como la parte fonológica.

5th grade. Programación semanal del 12 al 16 de enero 2026.

Comenzamos la unidad 3" Books and Films"

Primera sesión: introducción a la unidad "Books and Films ". Presentaré el vocabulario nuevo. Y realizaremos la portada. Trabajaremos con la presentación en Genially

<https://view.genially.com/6775be75a7f174b54c0d92f0/presentation-books-and-films-unit-3> Realizaremos Spelling (deletrear) del vocabulario nuevo p. 30 de Students' Book..

Segunda sesión: Jugaremos al juego "Chinese whispers" (teléfono roto), dicho juego potencia trabajo en equipo, fomenta la colaboración y la cooperación lo que forma parte de la metodología-base de las clases de inglés y realizamos las actividades en Activity Book 1 y 2 en la p. 26. También, presentaré el juego en <https://view.genially.com/6048f6576b43db0db4e4be8c/interactive-content-films-and-books-unit-plan-for-primary-education> mediante el uso de la Pizarra Digital Interactiva.

Tercera sesión: Haremos las actividades 1,2 y 3 en Activity Book, p 27. También, realizaremos la actividad de Escucha y lee en la p 31 de Students' Book para estimular la adquisición de hábitos lectores. Finalmente, explicaré el uso de las expresiones como: I quite like, I really like, I hate, I love como la parte de la gramática.

6th grade. Programación semanal del 12 al 16 de enero 2026.

Comenzamos la unidad 3" World Records"

Primera sesión: introducción a la unidad " World Records". Presentaré el vocabulario nuevo y realizaremos la portada. Trabajaremos Spelling (deletrear) del vocabulario nuevo p. 30 de Students' Book..

Segunda sesión: Realizamos las actividades en Activity Book 1 y 2 en la p. 26. Comenzaremos con la lectura del texto Living in London en la p. 31 de Students' Book.

Tercera sesión: Terminamos la lectura del texto Living in London en la p. 31 de Students' Book. Como la parte de gramática, explicaré el uso del superlativo mediante

la presentación en Genially utilizando la Pizarra Digital Interactiva.
<https://view.genially.com/605269285c30fa0d8e6e2065/presentation-superlatives>