

PRENOM : _____

DATE : ____/____/____

EVALUATION

diagnostique Français

Compétence : Savoir reconnaître l'adjectif qualificatif.

1 - Encadre tous les adjectifs qualificatifs. Relie-les par une flèche aux noms qu'ils précisent.

Ex : un lièvre la maison est

Un vent violent se lève. Le vent paraît violent. Ma mère est blonde.

Mon père est brun. Ma sœur est rousse. Cet exercice me semble facile.

Le ciel gris devient menaçant. Une forte pluie s'abat sur la région.

Compétences : Choisir et écrire des adjectifs accordés avec le nom auquel ils se rapportent.

2 - Encadre chaque nom avec deux adjectifs qualificatifs.

Ex : une chaussette une vieille chaussette usée

Mon chat

Une bouteille

Un crayon

Tes bottes

Une fleur

Une matinée

· 3 - Complète les noms par l'adjectif qualificatif proposé. N'oublie pas les accords !

Curieux :

un animal - une fillette - des gens..... - des histoires

Blond :

un garçon - une poupée - des cheveux - des fillettes

Matinal :

un soleil - une brume - des écolièresdes pêcheurs

Compétence : Savoir distinguer les noms communs des noms propres.



· Réécris ces phrases dans l'ordre puis souligne les noms communs et surligne les noms propres :

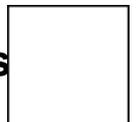
étaient Indiens. Les Iroquois des

avait de tribu. Omri parler entendu leur

Amérique le bord Erié. Ils en vivaient lac sur du

principalement de se mais Ils haricots. de et nourrissaient

Compétence : Connaître et utiliser correctement le pluriel des noms



· Réécris ces GN entièrement au pluriel :

Le tronc du bouleau.

Le travail du jardin.

Le harnais du cheval.

La tige de bambou.

La feuille de chou.

Une pomme de terre.