



POLITEKNIK GAJAH TUNGGAL TEKNOLOGI INDUSTRI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot(sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris Teknik	MPK 3104	Mata Kuliah Peng. Kepribadian	T=2	P=0	5	22 Agustus 2025
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Ketua Prodi		Direktur	
	Indah Puspa Murni, S.T., M.Sc.		Tita Latifah Ahmad, S.T., M.T.		Dr. Ita Mariza	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;				
	S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
	KU-4	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;				
	KU-8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	PP-6	Mampu berkomunikasi dengan pihak lain serta memperhatikan etika komunikasi				
	TUJUAN PEMBELAJARAN					
	CPMK1	Mahasiswa memiliki kemampuan mendengar, berbicara dan menulis technical english (KU-4, KU-8, PP-6)				
	CPMK2	Mahasiswa memiliki kemampuan membaca dan memahami teks engineering inggris (KU-4, KU-8, PP-6)				
	CPMK3	Mahasiswa memiliki kemampuan berdiskusi bahasa inggris (S-4, S-5)				
CPMK4	Mahasiswa memiliki kemampuan membuat curriculum vitae bahasa inggris. (KU-4, KU-8, PP-6)					

Diskripsi Singkat MK	Diharapkan setelah belajar mahasiswa mampu mendengar, berbicara dan menulis technical english, lulusan mampu membaca dan memahami teks engineering inggris, mampu presentasikan dan berdiskusi bahasa inggris, membuat curriculum vitae bahasa inggris.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tools, materials, containers 2. Dimensions 3. Geometrical shapes 4. 5W question 5. Types of angles 6. Property of engineering material 7. Electrical equipment. 8. Passive voice 9. Active voice 10. Using of preposition 11. Rephrasing 12. Reading 	
Pustaka	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mark Ibbotson, Professional English in Use Engineering with Answers: Technical English for Professionals, Cambridge 2. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering, Cambridge 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. David Cotton dkk, Intermediate Market Leader, Pearson Longman 2. Jack C. Richards, Interchange Fourth Edition Student Book, Cambridge 3. Tom Kenny dkk, Nice Talking with You 1, Cambridge 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	-	<ol style="list-style-type: none"> a. Papan Tulis b. Overhead Projector c. LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	-	
Matakuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Intermediate result (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 & 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang tools, materials, containers and instrument.	Penggunaan used for, has/have, is made of, are made of. yes or no question.	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi kelompok dan Simulasi</p> <p>Deskripsi: Mahasiswa memahami dan menjawab persoalan terkait penggunaan tools, materials, containers and instrument serta melakukan simulasi percakapan terkait dengan materi tersebut.</p>	<p>TM: 2x(2x50'')</p> <p>TT: 2x(2x60'')</p> <p>BM: 2x(2x60'')</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.</p>	Ketepatan dalam berbicara tentang tools, materials, containers and instruments dengan benar.	<p>UTS : 35%</p> <p>Kuis : 7.5%</p> <p>Tugas : 7.5%</p>
3	Mahasiswa mampu memahami tentang the basic concepts of dimensions.	Penjelasan tentang the dimensions of tools, containers, instruments and the objects in the class.	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi kelompok dan Simulasi</p> <p>Deskripsi: Mahasiswa memahami dan menjawab persoalan terkait</p>	<p>TM: 2x(2x50'')</p> <p>TT: 2x(2x60'')</p> <p>BM: 2x(2x60'')</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.</p>	Ketepatan dalam berbicara tentang dimensions dengan benar.	7.5%

			penggunaan concepts of dimensions serta melakukan simulasi percakapan terkait dengan materi tersebut.				
4	Mahasiswa mampu memahami tentang geometrical shapes and measurements, how to read the formula and calculate it.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identify and describe geometrical shapes and measurements. 2. Describe structural grammar : “to be” 	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi kelompok dan Simulasi</p> <p>Deskripsi: Mahasiswa memahami dan menjawab persoalan terkait geometrical shapes and measurements, how to read the formula and calculate it serta melakukan simulasi percakapan terkait dengan materi tersebut.</p>	<p>TM: 2x(2x50’’)</p> <p>TT: 2x(2x60’’)</p> <p>BM: 2x(2x60’’)</p>	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam berbicara tentang geometrical shapes dengan benar.	
5	Mahasiswa mampu memahami tentang geometrical shapes and measurements, how to read the formula and calculate it.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identify and describe geometrical shapes and measurements. 2. Make wh-question about geometrical shapes. 	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi kelompok dan Simulasi</p> <p>Deskripsi:</p>	<p>TM: 2x(2x50’’)</p> <p>TT: 2x(2x60’’)</p> <p>BM: 2x(2x60’’)</p>	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam berbicara tentang geometrical shapes serta membuat dan menjawab pertanyaan terkait dengan benar.	

			Mahasiswa memahami dan menjawab persoalan terkait geometrical shapes and measurements, how to read the formula and calculate it serta melakukan simulasi percakapan terkait dengan materi tersebut.			
6	Mahasiswa mampu memahami tentang different types of angles.	Identify different types of angles.	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi kelompok dan Simulasi</p> <p>Deskripsi: Mahasiswa memahami dan menjawab persoalan terkait types of angles serta melakukan simulasi percakapan terkait dengan materi tersebut.</p>	<p>TM: 2x(2x50'')</p> <p>TT: 2x(2x60'')</p> <p>BM: 2x(2x60'')</p>	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam penggunaan length and long etc, also and but, always, sometimes, never
7	Mahasiswa mampu memahami tentang the property of engineering material	Describe the properties of engineering materials	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi kelompok dan Simulasi</p>	<p>TM: 2x(2x50'')</p> <p>TT: 2x(2x60'')</p> <p>BM: 2x(2x60'')</p>	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam penggunaan extremely, very, quite, not very and not at all.

			Deskripsi: Mahasiswa memahami dan menjawab persoalan the property of engineering material serta melakukan simulasi percakapan terkait dengan materi tersebut.				
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Mahasiswa mampu memahami tentang the procedures for dealing with fires associated with electrical equipment.	Discuss and describe procedureds for dealing with fires associated with electrical equipment.	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Diskusi kelompok dan Simulasi Deskripsi: Mahasiswa memahami dan menjawab persoalan procedureds for dealing with fires associated with electrical equipment serta melakukan simulasi percakapan terkait dengan materi tersebut.	TM: 2x(2x50'') TT: 2x(2x60'') BM: 2x(2x60'')	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam menjelaskan safety measures in manual handling procedures dengan benar.	UAS : 35% Kuis : 7.5% Tugas : 7.5%
10	Mahasiswa mampu memahami tentang safety precautions required to ensure personal safety within workplace using the english language	Describes safety precautions required to ensure personal safety within workplace using the english language	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran:	TM: 2x(2x50'') TT: 2x(2x60'')	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.	Ketepatan dalam menggunakan so that, must, should and passive voice.	

			<p>Diskusi kelompok dan Simulasi</p> <p>Deskripsi: Mahasiswa memahami dan menjawab persoalan safety precautions required to ensure personal safety within workplace serta melakukan simulasi percakapan terkait dengan materi tersebut.</p>	<p>BM: 2x(2x60'')</p>		
11	Mahasiswa memahami tentang writing report about an experiment in the workshop	Describe and writing report an experiment in the workshop	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi kelompok dan Simulasi</p> <p>Deskripsi: Mahasiswa memahami dan menjawab persoalan writing report about an experiment in the workshop serta melakukan simulasi percakapan terkait dengan materi tersebut.</p>	<p>TM: 2x(2x50'')</p> <p>TT: 2x(2x60'')</p> <p>BM: 2x(2x60'')</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan.</p>	<p>Ketepatan dalam membuat imperative sentence and active voice.</p>
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang	Reading "electricity"	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p>	<p>TM: 2x(2x50'')</p> <p>TT:</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan</p>	<p>Ketepatan dalam penggunaan preposition in,</p>

	<p>circuit electrical diagram using english language</p>		<p>Metode pembelajaran: Diskusi kelompok dan Simulasi</p> <p>Deskripsi: Mahasiswa memahami dan menjawab persoalan circuit electrical diagram serta melakukan simulasi percakapan terkait dengan materi tersebut.</p>	<p>2x(2x60'')</p> <p>BM: 2x(2x60'')</p>	<p>berdasarkan soal dan pembahasan.</p>	<p>on, at, towards.</p>	
13, 14, 15	<p>Mahasiswa mampu membaca teks-teks bahasa inggris.</p>	<p>Reading and comprehension "conductors, insulators, and semiconductor</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok, Simulasi dan Pembelajaran berbasis masalah <p>Deskripsi: Mahasiswa memahami dan menjawab persoalan Reading and comprehension serta melakukan perancangan rangkaian listrik sederhana dalam menjawab studi kasus.</p>	<p>TM: 2x(2x50'')</p> <p>TT: 2x(2x60'')</p> <p>BM: 2x(2x60'')</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan berdasarkan soal dan pembahasan beserta rancangan rangkaian listrik sederhana dalam menjawab studi kasus.</p>	<p>Ketepatan dalam melakukan rephrasing, contextual reference based on the above topic, checking facts and ideas based on the above topic.</p>	
16	<p>Ujian Akhir Semester</p>						