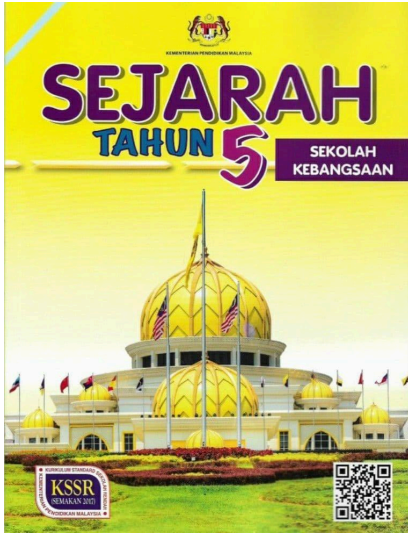




RANCANGAN
PENGAJARAN
TAHUNAN
SEJARAH

NAMA SEKOLAH:

—

ALAMAT SEKOLAH:

—

NAMA GURU:

—

TAHUN:

—

TAHUN 5
(SK)
2024/2025

MINGGU: 1	MINGGU ORIENTASI			RPT SEJARAH TAHUN 5 (SK)	2024/2025
MINGGU: 2-6	TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA				
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan	
		Tahap Penguasaan	Tafsiran		
6.1 Institusi Raja	Murid boleh: 6.1.1 Menyatakan pengertian raja dan kerajaan. 6.1.2 Menerangkan konsep waadat antara raja dengan rakyat. 6.1.3 Menjelaskan makna daulat dan derhaka. 6.1.4 Membandingkan kedudukan serta peranan Raja-raja Melayu dahulu dan kini. 6.1.5 Menghuraikan negara yang mengamalkan sistem pemerintahan beraja pada masa kini. K6.1.6 Menyatakan kepentingan menghargai institusi raja. K6.1.7 Menerangkan kepentingan sikap taat setia terhadap institusi raja. K6.1.8 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan institusi raja.	1	Menyatakan institusi raja sebagai warisan negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks • Mencari makna/ definisi dan konsep berkaitan institusi raja • Sejarah Melayu PAK 21 • <i>Games</i> - Tarsia • <i>Video Clips</i> - video pendek berkaitan institusi raja Pelaksanaan Kajian Kes EMK • Patriotisme • Bahasa • TMK PLBD Muzium Negara/ Negeri, Arkib Negara, Istana Negara dan lain-lain M3-PENDIDIKAN SIVIK (MAC) Nilai Teras: Bertanggungjawab	
		2	Menerangkan institusi raja sebagai warisan negara.		
		3	Menjelaskan institusi raja sebagai warisan negara dengan contoh.		
		4	Menganalisis institusi raja sebagai warisan negara.		
		5	Menilai kepentingan institusi raja sebagai warisan negara.		
		6	Menjana idea mendaulatkan institusi raja sebagai warisan negara.		
		MINGGU: 5	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI		

MINGGU: 7 - 10		TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
6.2 Agama Islam	Murid boleh: 6.2.1 Memerihalkan latar belakang agama dan kepercayaan masyarakat di Tanah Melayu. 6.2.2 Menyatakan sejarah kedatangan agama Islam dalam Kesultanan Melayu Melaka. 6.2.3 Menerangkan kedudukan agama Islam dalam pentadbiran negeri-negeri Melayu sehingga merdeka. 6.2.4 Menjelaskan kedudukan agama Islam sebagai agama Persekutuan. 6.2.5 Menghuraikan peranan agama Islam dalam membentuk perpaduan. <i>K6.2.6 Menyatakan nilai-nilai keagamaan yang diamalkan ke arah masyarakat harmoni.</i> <i>K6.2.7 Menerangkan kepentingan mendaulatkan agama Islam sebagai agama Persekutuan.</i> <i>K6.2.8 Menjelaskan kepentingan membenarkan agama lain diamalkan dengan aman dan damai.</i>	1	Memerihalkan kewujudan agama Islam sebagai warisan negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks Perlembagaan Persekutuan Kajian Media Laman sesawang rasmi institut berkaitan agama Islam PAK 21 • <i>Bus Stop</i> • <i>3 Stray, 1 Stay</i> Pelaksanaan Kajian Kes EMK • Patriotisme • Bahasa • TMK PLBD Institut Kajian Strategik Islam Malaysia (IKSIM), Masjid Negara/ Negeri, Bank Islam, Tabung Haji, JAKIM dan lain-lain M7-PENDIDIKAN SIVIK (APRIL) TEMA: KEGEMBIRAAN
		2	Menjelaskan kedudukan agama Islam sebagai warisan negara dengan contoh.	
		3	Menunjukkan kedudukan agama Islam sebagai warisan negara.	
		4	Menganalisis peranan agama Islam sebagai warisan negara.	
		5	Menilai kepentingan agama Islam sebagai warisan negara.	
		6	Menjana idea mendaulatkan agama Islam sebagai agama Persekutuan.	

MINGGU: 11		TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
6.3 Bahasa Melayu	Murid boleh: 6.3.1 Menyatakan susur galur bahasa Melayu. 6.3.2 Menerangkan wilayah penutur bahasa Melayu di dunia. 6.3.3 Menjelaskan peranan bahasa Melayu dahulu dan kini. <i>K6.3.4 Menyatakan kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara yang dibanggakan.</i> <i>K6.3.5 Menerangkan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan.</i> <i>K6.3.6 Menjelaskan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.</i> <i>K6.3.7 Menghuraikan kepentingan mengekalkan penggunaan bahasa ibunda.</i>	1	Memerihalkan kewujudan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks Keratan Akhbar berkaitan Bahasa Melayu contoh Berita Harian 30 April 2018 Kajian Media • Berita Harian Online • Dokumentari Orang Melayu Pulau Cocos dan Christmas PAK 21 • <i>Rocket Writing</i> • <i>Cloze Procedure</i> • <i>i-Think</i> Pelaksanaan Kajian Kes EMK • Patriotisme • TMK • Bahasa PLBD UKM, DBP, ITBN, Istana Budaya dan lain-lain
		2	Menjelaskan kedudukan bahasa Melayu sebagai warisan negara dengan contoh.	
		3	Menunjukkan kedudukan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	
		4	Menganalisis peranan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	
		5	Menilai kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	
		6	Menjana idea memartabatkan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	

CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025

KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024

MINGGU: 12				
TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA				
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
6.3 Bahasa Melayu	Murid boleh: 6.3.1 Menyatakan susur galur bahasa Melayu. 6.3.2 Menerangkan wilayah penutur bahasa Melayu di dunia. 6.3.3 Menjelaskan peranan bahasa Melayu dahulu dan kini. <i>K6.3.4 Menyatakan kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara yang dibanggakan.</i> <i>K6.3.5 Menerangkan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan.</i> <i>K6.3.6 Menjelaskan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.</i> <i>K6.3.7 Menghuraikan kepentingan mengekalkan penggunaan bahasa ibunda.</i>	1	Memerihalkan kewujudan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks Keratan Akhbar berkaitan Bahasa Melayu contoh Berita Harian 30 April 2018 Kajian Media • Berita Harian Online • Dokumentari Orang Melayu Pulau Cocos dan Christmas PAK 21 • <i>Rocket Writing</i> • <i>Cloze Prosedure</i> • <i>i-Think</i> Pelaksanaan Kajian Kes EMK • Patriotisme • TMK • Bahasa PLBD UKM, DBP, ITBN, Istana Budaya dan lain-lain
		2	Menjelaskan kedudukan bahasa Melayu sebagai warisan negara dengan contoh.	
		3	Menunjukkan kedudukan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	
		4	Menganalisis peranan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	
		5	Menilai kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	

		6	Menjana idea memartabatkan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	
--	--	---	--	--

MINGGU: 13-15		TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
7.1 Campur Tangan dan Penjajahan Kuasa Asing	Murid boleh: 7.1.1 Menyatakan istilah campur tangan, penjajahan dan naungan. 7.1.2 Menyenyaraikan kuasa asing yang campur tangan dan menjajah di negara kita. 7.1.3 Menyatakan faktor kedatangan kuasa asing ke negara kita. 7.1.4 Menyatakan kesan campur tangan dan penjajahan kuasa asing terhadap pentadbiran dan sosioekonomi. K7.1.5 Menyatakan kepentingan jati diri yang tinggi dalam kalangan generasi muda. K7.1.6 Menerangkan kepentingan	1	Menyatakan konsep campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.	Cadangan Aktiviti: Kajian Peta Peta Malaysia Kajian Gambar • Mata wang Kedah • Rempah seperti buah keras dan cengkih Pelaksanaan Kajian Kes PAK 21 • <i>Shout Out</i> • <i>Using Large Picture</i> • <i>I see, i think and i wonder</i> EMK • Patriotisme • TMK • Kelestarian Alam Sekitar
		2	Menerangkan campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita dengan contoh.	
		3	Menghubungkait campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.	
		4	Menganalisis maklumat campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.	
		5	Menilai campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.	

	semangat patriotisme dalam mempertahankan kedaulatan negara. K7.1.7 Menghuraikan kepentingan mengekalkan kedaulatan dan kemakmuran negara kita.	6	Menjana idea mengekang campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.	PLBD Muzium Perang/ Bukit Melawati dan lain-lain M15-PENDIDIKAN SIVIK (JUN) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI
--	--	---	---	---

MINGGU: 16-17		TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
7.2 Perjuangan Menentang Campur Tangan dan Penjajahan	Murid boleh: 7.2.1 Menyenaraikan tokoh tempatan yang menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing. 7.2.2 Menyatakan sebab penentangan tokoh tempatan terhadap campur tangan dan penjajahan kuasa asing. 7.2.3 Menerangkan peristiwa penentangan tokoh terhadap campur tangan dan penjajahan kuasa asing. K7.2.4 Menyatakan iktibar yang diperoleh daripada perjuangan tokoh terdahulu. K7.2.5 Menjelaskan kepentingan menghargai perjuangan	1	Menyatakan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	Cadangan Aktiviti: Kajian Gambar Tokoh perjuang tempatan seperti Mat Sator, Rentap, Tok Janggut dan lain-lain Kajian Media Dokumentari Wira (Youtube) PAK 21 • Role Play - Simulasi • Cafe • Recaps Group Pelaksanaan Kajian kes EMK • Patriotisme • TMK • Nilai Murni
		2	Menerangkan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	
		3	Menjelaskan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing dengan contoh.	
		4	Menganalisis perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	

	pemimpin terdahulu. K7.2.6 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara.	5	Menilai kepentingan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	PLBD Muzium, Tugu Peringatan Mat Salleh, Makam Dol Said dan lain-lain
		6	Menjana idea menyemarakkan semangat perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan pada masa kini.	

MINGGU: 18-20	TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
7.3 Sejarah Kemerdekaan 1957	Murid boleh: 7.3.1 Menamakan tokoh yang berjuang ke arah kemerdekaan. 7.3.2 Menyatakan usaha-usaha ke arah kemerdekaan. 7.3.3 Menerangkan detik-detik pengisytiharan kemerdekaan. K7.3.4 Menyatakan pengorbanan tokoh pejuang kemerdekaan yang boleh dicontohi. K7.3.5 Menjelaskan kepentingan permuafakatan dalam perjuangan menuntut kemerdekaan.	1	Memerihalkan sejarah kemerdekaan negara 1957.	Cadangan Aktiviti: Kajian Media • Dokumentari pendek Kemerdekaan 1957 • Video 'Semangat Merdeka' PAK 21 • <i>Timeline</i> • <i>Video Clips</i> • <i>Chain Link</i> Pelaksanaan Kajian Kes EMK • Patriotisme • TMK • Kreativiti dan Inovasi
		2	Menjelaskan sejarah kemerdekaan negara 1957.	
		3	Membuat urutan sejarah kemerdekaan negara 1957.	
		4	Menganalisis sejarah kemerdekaan negara 1957.	

	K7.3.6 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kemerdekaan negara.	5	Menilai sejarah kemerdekaan negara 1957 dalam konteks perjuangan tokoh.	PLBD Memorial Pengisytiharan Kemerdekaan, Sambutan Ambang Merdeka Sekolah/ Negeri/ Kebangsaan dan lain-lain M19-PENDIDIKAN SIVIK (JUL) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB
		6	Menjana idea untuk mengekalkan kemerdekaan negara kepada generasi muda.	

MINGGU: 21-24	TAJUK 8 : YANG DI-PERTUAN AGONG			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
8.1 Institusi Yang di-Pertuan Agong	Murid boleh:			Cadangan Aktiviti: Kajian Gambar Gambar Yang di-Pertuan Agong dahulu hingga kini Kajian Media Video pertabalan Yang di-Pertuan Agong PAK 21 ● <i>Puzzle It Out</i> ● <i>Gold Fish Bowl</i> ● <i>Games - Kahoot</i> (atas talian)
	8.1.1 Menyatakan kedudukan Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara.	1	Memerihalkan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong.	
	8.1.2 Menyatakan peranan Majlis Raja-Raja dalam pemilihan Yang di-Pertuan Agong.	2	Menerangkan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong.	
	8.1.3 Menyatakan istiadat pertabalan Yang di-Pertuan Agong.			
	8.1.4 Menyenaraikan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong.	3	Menjelaskan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong dengan contoh.	
	8.1.5 Menyenaraikan alat-alat kebesaran Yang di-Pertuan			

	Agong dan Raja Permaisuri Agong.	4	Membuat urutan pertabalan Yang di-Pertuan Agong.	Pelaksanaan Kajian Kes EMK • Patriotisme • TMK • Sains dan Teknologi PLBD Muzium Negara/ Negeri, Istana Negara/ Negeri dan lain-lain M24-PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAAN
	K8.1.6 Menyatakan kepentingan menghargai Yang di-Pertuan Agong sebagai tonggak perpaduan.	5	Menilai Institusi Yang di-Pertuan Agong dalam konteks persekutuan.	
	K8.1.7 Menerangkan kepentingan mengekalkan institusi Yang di-Pertuan Agong. K8.1.8 Menghuraikan kepentingan taat setia kepada raja dan negara.	6	Menjana idea mengekalkan institusi Yang di-Pertuan Agong.	

MINGGU: 25-26, 27		TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
9.1 Jata Negara	Murid boleh: 9.1.1 Menyatakan sejarah Jata Negara. 9.1.2 Menyenaraikan lambang pada Jata Negara. 9.1.3 Menerangkan makna lambang pada Jata Negara. K9.1.4 Menyatakan kepentingan	1	Memerihalkan Jata Negara sebagai identiti negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Gambar Jata Negara Kajian Media Dokumentari lambang-lambang negara (Jata Negara) PAK 21 ● <i>Jigsaw Reading</i>
		2	Menerangkan Jata Negara sebagai identiti negara dengan contoh.	
		3	Membincangkan Jata Negara sebagai identiti negara.	

	menghormati Jata Negara. K9.1.5 Menerangkan kepentingan Jata Negara sebagai identiti negara K9.1.6 Menjelaskan kepentingan menghayati dan mengamalkan cogan kata Jata Negara.	4	Memperincikan Jata Negara sebagai identiti negara.	• Games - Dragon Ball • Idea Rush • Whats Matter Pelaksanaan Kajian Kes
		5	Menilai kepentingan Jata Negara sebagai identiti negara.	EMK • Patriotisme • TMK • Kreativiti dan Inovasi
		6	Menjana idea memartabatkan Jata Negara sebagai identiti negara.	PLBD Sudut/ bilik/ galeri Sejarah, Pejabat Penerangan Daerah/ Negeri dan lain- lain
M27-PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG				

CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025				
KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024				

MINGGU: 28-29		TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
9.2 Bendera Kebangsaan	Murid boleh: 9.2.1 Menyatakan sejarah bendera kebangsaan. 9.2.2 Menyatakan nama bendera kebangsaan. 9.2.3 Menerangkan makna warna dan lambang pada bendera	1	Memerihalkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Gambar Bendera Malaysia Kajian Media Dokumentari sejarah bendera Malaysia PAK-21 • Free Discussion

	kebangsaan. 9.2.4 Menjelaskan etika penggunaan bendera kebangsaan.	2	Menerangkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh.	• <i>Triplet - Artscape</i> • <i>Personal Learning Experiences</i> • <i>Role Play</i>- simulasi Pelaksanaan Kajian Kes EMK • Patriotisme • Keusahawanan • Kelestarian Alam Sekitar PLBD Tapak perhimpunan sekolah, Dataran Merdeka dan lain-lain
	K9.2.5 Menyatakan kepentingan bendera kebangsaan dikibarkan.	3	Membincangkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara.	
	K9.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati bendera kebangsaan.	4	Memperincikan bendera kebangsaan sebagai identiti negara.	
	K9.2.7 Menghuraikan kepentingan bendera kebangsaan sebagai simbol perpaduan.	5	Menilai kepentingan bendera kebangsaan sebagai identiti negara.	
		6	Menjana idea memartabatkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara.	

MINGGU: 30-33		TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA		2024/2025
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
9.3 Lagu Kebangsaan	Murid boleh: 9.3.1 Menyatakan sejarah penciptaan lagu kebangsaan Malaysia. 9.3.2 Menyatakan nama lagu kebangsaan Malaysia. 9.3.3 Menerangkan lirik dan maksud lagu Negaraku. 9.3.4 Menjelaskan etika menyanyikan dan mendengar lagu kebangsaan. 9.3.5 Menghuraikan peranan lagu kebangsaan dalam membentuk jati diri. K9.3.6 Menyatakan kepentingan etika ketika menyanyi dan mendengar lagu kebangsaan Malaysia. K9.3.7 Menjelaskan kepentingan menghayati dan menjiwai lagu kebangsaan Malaysia. K9.3.8 Menghuraikan kepentingan lagu kebangsaan Malaysia sebagai simbol perpaduan.	1	Memerihalkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks Lirik lagu kebangsaan Malaysia
		2	Menerangkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh.	Kajian Media Dokumentari sejarah penciptaan lagu kebangsaan Malaysia Pelaksanaan Kajian Kes PAK-21
		3	Membincangkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	<i>Chunking Checklist Bus Stop</i>
		4	Memperincikan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	EMK TMK Kreativiti dan Inovasi Nilai Murni
		5	Menilai kepentingan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	PLBD Tapak perhimpunansekolah, bilik muzik dan lain-lain
		6	Menjana idea memartabatkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	M32-PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI

MINGGU: 34-37	TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA
---------------	-------------------------------

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
9.4 Bahasa Kebangsaan	Murid boleh:			Cadangan Aktiviti: Kajian Teks • Perlembagaan Persekutuan (Perkara 152) • Jurnal PAK-21 • 'Post It' Notes • Table Cloth • Question Builder Pelaksanaan Kajian Kes EMK • Patriotisme • TMK • Bahasa • Nilai Murni PLBD DBP, UKM, Istana Budaya, Jabatan Bahasa Universiti Tempatan dan lain-lain M36-PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB
	9.4.1 Menyatakan kedudukan bahasa kebangsaan dan bahasa lain dalam Perlembagaan Persekutuan.	1	Memerihalkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	
	9.4.2 Menerangkan peranan bahasa kebangsaan.	2	Menerangkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh.	
	9.4.3 Menjelaskan institusi yang terlibat dalam mempertahankan kedudukan bahasa kebangsaan.	3	Membincangkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	
	9.4.4 Menghuraikan cabaran penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.	4	Memperincikan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	
	K9.4.5 Menyatakan kepentingan memartabatkan bahasa kebangsaan.	5	Menilai kepentingan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	
	K9.4.6 Menerangkan kepentingan menggunakan bahasa kebangsaan dengan betul dalam pertuturan dan penulisan.	6	Menjana idea memartabatkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	
	K9.4.7 Menghuraikan kepentingan menghayati dan menjiwai bahasa kebangsaan.			

MINGGU: 38-39	TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA
----------------------	--------------------------------------

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
9.5 Bunga Kebangsaan	Murid boleh: 9.5.1 Menyatakan latar belakang pemilihan bunga raya sebagai bunga kebangsaan. 9.5.2 Menyatakan nama dan makna warna merah bunga kebangsaan negara kita. 9.5.3 Menjelaskan perlambangan kelopak bunga kebangsaan dengan prinsip-prinsip Rukun Negara. K9.5.4 Menyatakan kepentingan bunga raya sebagai bunga kebangsaan. K9.5.5 Menerangkan kepentingan bunga kebangsaan sebagai lambang perpaduan. K9.5.6 Menjelaskan kepentingan penggunaan simbol bunga kebangsaan dijadikan lambang dalam setiap aktiviti negara.	1	Memerihalkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks Lirik lagu patriotik bunga raya Kajian Media • Video lagu patriotik bunga raya • Video sejarah bunga kebangsaan Malaysia PAK-21 • <i>Video Clips</i> • <i>Table Talker</i> • <i>Classification</i> Pelaksanaan Kajian Kes EMK • Patriotisme • Kelestarian Alam Sekitar PLBD Persekitaran Sekolah, Taman Herba dan lain-lain
		2	Menerangkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh.	
		3	Membincangkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	
		4	Memperincikan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	
		5	Menilai kepentingan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	
		6	Menjana idea memartabatkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	

CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025	
KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024	
41	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025	
KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025	

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336>)

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

***UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

